

## **ACUERDOS DEL I ENCUENTRO ANDINO AMAZONICO DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL**

Los representantes de los Ministerios de Educación y Autoridades Ambientales de Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela, encargados de los temas de Educación Ambiental en nuestros países, reunidos en Lima el 27 de octubre de 2005, acuerdan:

Poner en marcha en forma conjunta una propuesta de acción, denominada Plan Andino Amazónico de Comunicación y Educación Ambiental (PANACEA).

El PANACEA es una iniciativa de articulación de los países Andino – Amazónicos, en el tema de educación ambiental para el desarrollo sostenible en el marco del PLACEA. Tiene como objetivo fundamental desarrollar estrategias que permitan avanzar hacia la definición de una política de comunicación y educación ambiental para la Región.

Las líneas de trabajo del PANACEA son las siguientes:

- Línea 1: Políticas públicas y estrategias nacionales y regionales de educación ambiental**
- Línea 2: Comunicación para la educación y la gestión ambiental.**
- Línea 3: Formación, capacitación e investigación en comunicación y educación ambiental.**

Los contenidos de cada línea de acción son los siguientes:

### **Línea 1: Políticas públicas y estrategias nacionales y regionales de educación y comunicación ambiental.**

- Definir un marco conceptual común
- Identificación, sistematización e intercambio de experiencias en formulación, aplicación y desarrollo de políticas y estrategias nacionales de educación y comunicación ambiental.
- Impulso a la articulación entre iniciativas en marcha en los países del ámbito andino amazónico
- Articulación de mecanismos permanentes de cooperación e integración horizontal entre los países y con los organismos de integración y cooperación en temas de comunicación y educación ambiental.

### **Línea 2: Comunicación para la educación y la gestión ambiental**

- Identificación, caracterización y articulación de las redes existentes de comunicación y educación ambiental en los países Andino Amazónicos
- Inclusión de la comunicación como estrategias transversal de la educación ambiental
- Impulso a la creación y funcionamiento de un fondo de financiamiento, con apoyo de los países, los organismos de integración y otras organizaciones internacionales para estrategias de comunicación.

**Línea 3: Formación, capacitación e investigación en comunicación y educación ambiental.**

- Identificación, sistematización y socialización de los programas de formación, capacitación e investigación en materia de educación ambiental en los niveles formal y no formal de los países Andino Amazónicos.
- Identificación y promoción de espacios de promoción e intercambio entre los distintos actores involucrados en la formación, capacitación e investigación en educación ambiental.
- Establecimiento de convenios para intercambio de procesos y programas de formación y capacitación e investigación en comunicación y educación ambiental.
- Intercambio de materiales educativos para su discusión y utilización de acuerdo a las realidades y necesidades de cada país.
- Promoción de la formación y capacitación del ciudadano en educación ambiental desde y con su comunidad.

Los países responsables de promover cada línea son:

**Línea 1:** liderado por Colombia, apoyado por Brasil, Chile y Venezuela

**Línea 2:** Liderado por Perú, apoyado por Bolivia

**Línea 3:** Liderado por Ecuador, apoyado por Perú.

En cada línea de trabajo se propondrá un marco conceptual para discusión.

**Cronograma de trabajo**

- Fecha de entrega de propuesta de documentos por el líder de cada grupo: 20 de diciembre del 2005.
- Fecha para entrega del PANACEA: Congreso Iberoamericano de Brasil.
- Esta propuesta será presentada ante el pleno del PLACEA
- Venezuela se compromete a reforzar los procesos de difusión del PLACEA
- Los países participantes solicitan al Convenio Andrés Bello incorporar en su próxima reunión de Ministros de Educación Ambiental el tema de educación ambiental y que se convoque a esta reunión a las autoridades ambientales.
- Los países participantes expresan su reconocimiento a Venezuela como país promotor del PLACEA y a Perú como país promotor del PANACEA y organizador del I Encuentro Andino Amazónico de Comunicación y Educación Ambiental.

Lima, 27 de octubre de 2005

(original firmado)

- Martiza Torres, Ministerio de Educación Nacional de Colombia
- Marianela Hidalgo- Ministerio de Desarrollo Sostenible de Bolivia
- Adriana López Correa- Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial de Colombia
- Martha Sánchez- Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales de Venezuela

- David Gómez- Convenio Andrés Bello
- Víctor Hugo Valencia- Ministerio de Educación de Ecuador
- Roberto González- Comisión Nacional de Medio Ambiente de Chile
- Cristian Gutiérrez- Comisión Nacional de Medio Ambiente de Chile
- Rachel Trajber- Ministerio de Educación de Brasil
- José Pereira- Ministerio de Ambiente de Ecuador
- Felipe Vargas- Ministerio de Educación de Perú
- David Solano- Consejo Nacional del Ambiente de Perú
- Eliana Naranjo- Ministerio de Educación y Deportes de Venezuela
- René Donoso, Ministerio de Educación de Chile
- Olga María Bermúdez- IDEA de Colombia
- María Calara Ortiz- Ministerio de Educación de Colombia