UNITED NATIONS ENVIRONMENT PROGRAMME

Programme des Nations Unies pour l'environnement Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente

Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде برنامج الأمم المتحدة للبيئة

UNEP

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

BORRADOR DE PROGRAMA (04/03/2016)

Foro internacional abierto
(Miércoles 9 de marzo 2016; Hotel Crown Plaza; Santo Domingo)

Los retos de la educación ambiental para enfrentar el cambio climático

Contexto

La 21ª sesión de la Conferencia de las Partes (COP) y la undécima sesión de la Conferencia de la Partes en calidad de reunión de las Partes al Protocolo de Kyoto (CMP) tuvo lugar del 30 de noviembre al 12 de diciembre de 2015 en París, Francia.

La conferencia de las Naciones Unidas sobre el cambio climático concluyó con la adopción de un acuerdo histórico para combatir el cambio climático e impulsar medidas e inversiones para un futuro bajo en emisiones de carbono, resiliente y sostenible (el Acuerdo de París).

El objetivo principal del acuerdo universal es mantener el aumento de la temperatura en este siglo muy por debajo de los 2 grados centígrados, e impulsar los esfuerzos para limitar el aumento de la temperatura incluso más, por debajo de 1,5 grados centígrados sobre los niveles preindustriales. Además, el acuerdo busca reforzar la habilidad para hacer frente a los impactos del cambio climático

El preámbulo del Acuerdo de París reconoce "la importancia de la educación, la formación, la sensibilización, el acceso a la información". Pero lo más destacable es que dedica específicamente al tema su Artículo 12, que dice así: "Las Partes deberán cooperar en la adopción de las medidas que correspondan para mejorar la educación, la formación, la sensibilización y participación del público y el acceso público a la información sobre el cambio climático, teniendo presente la importancia de estas medidas para mejorar la acción en el marco del presente Acuerdo."

Objetivos

El Artículo 12 del Acuerdo de París no detalla cómo deberán desarrollarse estos aspectos. El presente Foro tiene como objetivos:

1. Conocer los principales contenidos y retos del Acuerdo de París para los distintos sectores de la sociedad.
2. Reflexionar sobre el papel de la educación ambiental formal y no formal para atender los retos del cambio climático.
3. Conocer y discutir experiencias de la educación ambiental con énfasis en el cambio climático desde la innovación, transdisciplinariedad y la interculturalidad.

4. Analizar mecanismos de inversión en la educación ambiental con énfasis en el cambio climático.

Panelistas y participantes

Con ocasión de la reunión anual de los puntos focales de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe (compuesta por los directoras y directores de educación ambiental de los ministerios de ambiente de la región) que coordina el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y, este año, auspiciada por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales de República Dominicana, se convoca el presente Foro abierto: Los retos de la educación ambiental para enfrentar el cambio climático.

Se convocarán actores clave y representantes de organización con inherencia en la educación ambiental formal y no formal.

Metodología

El Foro consistirá de dos sesiones plenarias con presentación introductoria y paneles de discusión. Cada sesión tendrá un moderador que hará una introducción de la temática y los panelistas, además de guiar la discusión posterior a las presentaciones.

Las conclusiones y recomendaciones de cada sesión serán consolidadas por los moderados con apoyo del PNUMA.

PROGRAMA TENTATIVO

8:30 – 9.30 Registración de participantes
9.30 Apertura del Foro

Palabras de Bienvenida

- Ernest Abreu, Director, Dirección de Educación y Capacitación Ambiental, Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, República Dominicana
- Isabel Martínez, Oficial de Programa, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)

9.45 – 11.00 Sesión parte I

La sesión contará con una presentación magistral seguida por una discusión moderada de un panel de expertos quienes harán presentaciones de máximo 10 minutos. A continuación se abrirá la plenaria para discusiones interactivas entre el panel y los participantes.

Introducción (20')

· **El Acuerdo de París sobre Cambio Climático**

Daniel Abreu, Punto Focal Nodo Nacional Regional UNCC-Learning Programme (Iniciativa Una ONU: Asociación para el Aprendizaje sobre el Cambio Climático), Sistema de Integración Centroamericano / Consejo Nacional de Cambio Climático y el Mecanismo de Desarrollo Limpio, República Dominicana

· **Moderadora:**

María del Luján Jara, Directora, División de Participación y Educación Ambiental, Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente, Uruguay

· **Panelistas (10' c/u):**

· Panamá: Hacia la educación para el cambio climático desde el Ministerio del Ambiente

Judith Jaén, Directora de Fomento a la Cultura Ambiental, Punto focal de la Red de Formación Ambiental, Panamá

· Inversión en la educación para el cambio climático (intervención on-line)

Mauricio Velásquez, Ejecutivo Principal de Medio Ambiente, CAF (Banco de Desarrollo de América Latina)

· Cambio climático en Carta encíclica laudato si' del Santo Padre Francisco sobre el cuidado de la casa común: ¿Cómo potenciar su influencia en la educación para el cambio climático?

Rafael Bello, Universidad Católica de Santo Domingo

Al finalizar el panel, se abre un período de discusión y plenaria

11.00-11.30 Pausa

11.30 – 12.30 Sesión parte II

· **Moderador:**

Roberto González, Director, Departamento de Educación Ambiental, Ministerio del Medio Ambiente, Chile

Panelistas (10' c/u):

· República Dominicana: Educación y formación en la Ley General de Cambio Climático

Pedro García Brito, Dirección de Cambio Climático y Mecanismo de Desarrollo Limpio, Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales

· El Salvador: Educación y formación en la Estrategia Nacional de Cambio Climático

Alma Barahona, Jefa de la Unidad de Educación Ambiental, Dirección General de Atención Ciudadana e Institucional, Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, El Salvador

- **El Corredor Biológico en el Caribe: Una experiencia de información, comunicación y educación para abordar la pérdida de biodiversidad y el cambio climático**

Freddy Rodríguez, Especialista, Secretaría, Iniciativa del Corredor Biológico en el Caribe

- **Los retos de la educación terciaria para el cambio climático**

Paola Tineo, Universidad Iberoamericana UNIBE, Red Ambiental de Universidades Dominicanas (RAUDO)

Al finalizar el panel, se abre un período de discusión y plenaria