



## DECISION 2

# EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

## Avances y propuestas

Reunión de puntos focales de la Red de Formación Ambiental  
para América Latina y el Caribe  
Santo Domingo, República Dominicana; 8-11 de marzo 2016

# Dec 2: Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible

## 20 meses después



- **UNEP/LAC-IC.1.2015/3 - Avance en la implementación de las Decisiones de la XIX Reunión del Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe / Progress on the implementation of the Decisions of the XIX Meeting of the Forum of Ministers of Environment of Latin America and the Caribbean** [[español](#)] [[english](#)]: Pag 10-24
  - Español: [http://www.pnuma.org/forodeministros/20-reunion-interseccional/documentos/Avances Foro Min Med Amb ALyC-14 OCT 2015 Rev2.pdf](http://www.pnuma.org/forodeministros/20-reunion-interseccional/documentos/Avances_Foro_Min_Med_Amb_ALyC-14_OCT_2015_Rev2.pdf)
  - Inglés: [http://www.pnuma.org/forodeministros/20-reunion-interseccional/documentos/ENG Avances Foro Min Med Amb ALyC-14 OCT 2015 Rev2.pdf](http://www.pnuma.org/forodeministros/20-reunion-interseccional/documentos/ENG_Avances_Foro_Min_Med_Amb_ALyC-14_OCT_2015_Rev2.pdf)
- **Plan de trabajo de la Red de Formación Ambiental para ALC 2014-2016 (actualización 30/09/2015):**  
[http://www.pnuma.org/educamb/documentos/Plan Trabajo RFA 2014-2016 Implem 30 09 2015.pdf](http://www.pnuma.org/educamb/documentos/Plan_Trabajo_RFA_2014-2016_Implem_30_09_2015.pdf)
- **Workplan of the Environmental Training Network for LAC 2014-2016 (update 30/09/2015):** [http://www.pnuma.org/educamb/documentos/Work Plan 2014-2016 Implem 30 09 2015 ENG.pdf](http://www.pnuma.org/educamb/documentos/Work_Plan_2014-2016_Implem_30_09_2015_ENG.pdf)

1. Desarrollado el plan de trabajo de la Red de Formación Ambiental
  - a. Promovido el **II curso internacional sobre educación para el desarrollo sostenible** (Ministerio de Ambiente de Chile)
  - b. Apoyado técnica y financieramente el **VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental Comunitaria** (Ministerio de Ambiente de Perú)
  - c. Promovida la participación de las **universidades** de la región en GUPES (Global Universities Partnership on Environment and Sustainability (ej. indicadores de sostenibilidad de las universidades; foros nacionales de universidades y ambiente)
  - d. Desarrollo de **acciones de formación a jueces y fiscales: Pendiente**
2. Organizaciones de jóvenes dedicados al ambiente : Apoyado sustantiva y financieramente el **Encuentro Internacional de la Juventud sobre el Medio Ambiente y la Sostenibilidad en América Latina** (Ministerio del Ambiente de Colombia)
3. Intercambio de experiencias y la cooperación Sur-Sur: RFA consolidándose como una **comunidad de práctica**; realizado el **Foro Internacional “Educación Ambiental, Agua y Biodiversidad** (Secretaría de Ambiente de Paraguay e Itaipú Binacional); compilación de **políticas de educación ambiental concluida**.
4. Pago voluntario anual al fondo fiduciario de RFA: Monto disponible es **USD 85,710**
5. Estrategia de movilización de recursos y potenciales alianzas: **Pendiente**

1. Continuar la implementación del **plan de trabajo** de la Red de Formación Ambiental
  - a. Identificar nuevas oportunidades de capacitación
  - b. Apoyar el seguimiento a los compromisos del VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental (líder Ministerio de Ambiente de Perú)
  - c. Seguir promoviendo la colaboración con las universidades en el marco de PNUMA/GUPES (Global Universities Partnership on Environment and Sustainability) y ARIUSA
  - d. Desarrollo de **acciones de formación a jueces y fiscales**
2. Organizaciones de **jóvenes** dedicados al ambiente: Identificar nuevas formas de apoyo
3. **Intercambio de experiencias y la cooperación Sur-Sur**: Seguir consolidando la **comunidad de práctica de la RFA**; facilitar la reunión anual de la RFA en 2016 en Santo Domingo en marzo.
4. Seguir alentando el pago voluntario anual al **fondo fiduciario de RFA**
5. Elaborar la estrategia de movilización de recursos y potenciales alianzas
6. **Nuevas iniciativas: Tour Cinema Planeta con el apoyo de México y otros países; desarrollar el nuevo logo de la Red, promover Objetivos de Desarrollo Sostenible (meta 4.7), cooperación con UNESCO (Plan Mundial Educ. Desarrollo Sostenible)**

# Par. 1: Desarrollado el plan de trabajo de la Red de Formación Ambiental



**2014**  
FEBRERO 26 A MARZO 1  
BOGOTÁ - COLOMBIA

Reunión de  
Puntos  
Focales de la  
*Red de Formación Ambiental*  
para América  
Latina y el Caribe

Organizado por:



PNUMA  
Programa de las Naciones Unidas para el  
Medio Ambiente (PNUMA)  
Oficina Regional para  
América Latina y el Caribe (ORPALC)



MinAmbiente  
Ministerio de Ambiente  
y Desarrollo Sostenible



PROSPERIDAD  
PARA TODOS

Recomendaciones sobre  
Educación Ambiental para el  
Desarrollo Sostenible



# Par. 1: PLAN DE TRABAJO DETALLADO

## RED DE FORMACION AMBIENTAL



**XIX**  
Foro de Ministros  
de Medio Ambiente  
de América Latina y El Caribe  
2014

Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (30/09/2015) 2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)														
DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO											RESPON- SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS  ESTADO	
	2014			2015				2016						
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			
1. Solicitar al PNUMA que, a través de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe (RFA-ALC) y sus puntos focales en las autoridades ambientales, coordine el desarrollo del plan de trabajo de la RFA-ALC con la participación de sus puntos focales en los ministerios del ambiente, para el período 2014-2016:														
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de borrador del Plan, discusión virtual, aprobación virtual o en VII Congreso Iberoamericano</li> </ul>	X	X											PNUMA, PF	<p><u>Costo para RFA:</u> USD 10,000 (boletos aéreos)</p> <p><u>Indicador:</u> 1 documento de plan de trabajo consensuado y aprobado</p> <p><u>Sinergias:</u> Gestionar apoyos externos con la Cooperación Andina de Fomento</p> <p><u>Estado:</u> Plan finalizado el 9/10/2014 en Lima (Brasil, Chile, Cuba, Ecuador, México, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay). Enviado a ministros del ambiente el 11/11/2015. Disponible: <a href="http://www.pnuma.org/educamb/RFA_LIMA_2014/Plan_de_Trabajo_RFA%202014-2016_FINAL.pdf">http://www.pnuma.org/educamb/RFA_LIMA_2014/Plan_de_Trabajo_RFA%202014-2016_FINAL.pdf</a></p> <p>Costo para RFA: N/A</p>

# Par. 1.a: Promovido el II curso internacional sobre educación para el desarrollo sostenible (Ministerio de Ambiente de Chile)



**División Educación Ambiental**

¿Quiénes Somos?

¿Qué es Educación Ambiental?

**Educación Ambiental**

Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos

Forjadores Ambientales

**Fondo Protección Ambiental**

Fondo de Protección Ambiental

Postulación

## Ministerio del Medio Ambiente culminó curso internacional de Educación para el Desarrollo Sustentable dirigido a expertos latinoamericanos

Durante tres semanas profesionales de distintas áreas ambientales y de nueve países de la Región compartieron sus experiencias en la sede de CEPAL, gracias al trabajo del Ministerio del Medio Ambiente y las agencias de cooperación internacional de Chile y Japón.



(Santiago, viernes 30 de enero de 2015).- Con gran éxito culminó el Segundo Curso Internacional de Educación para el Desarrollo Sustentable: "El Territorio como Espacio Educativo", iniciativa que se desarrolló por espacio de tres semanas y que congregó a expertos latinoamericanos que compartieron con sus símiles chilenos diferentes experiencias en materias de educación ambiental.

En la actividad de clausura, el Jefe (S) de la División de Educación Ambiental del Ministerio del Medio Ambiente de Chile, Roberto González, destacó esta segunda

**I curso:** participaron puntos focales de la RFA de **Panamá y Paraguay (2014)**

**II curso:** participó punto focal de **Uruguay (2015)**

**III curso:** participaron puntos focales de **Honduras y Cuba (2016)**

# Par. 1.b: Apoyado técnica y financieramente el VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental Comunitaria (Ministerio de Ambiente de Perú)

¡Educarnos juntos para la sustentabilidad de la vida!

VII CONGRESO IBEROAMERICANO  
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Educación  
Ambiental  
Comunitaria en  
Iberoamérica

Perú 2014  
setiembre





## Par. 1.b: Apoyado técnica y financieramente el VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental Comunitaria (Ministerio de Ambiente de Perú), cont.

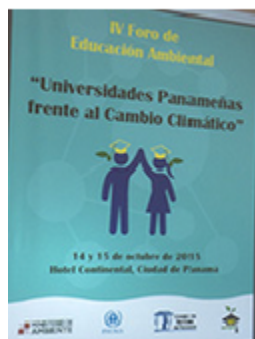


- **Difusión** de la convocatoria
- Auspicio parcial de puntos focales
- **Presentación** en el Panel 2 sobre Actores de Educación Ambiental a nivel comunitario y Universidades
- **Presentación** en el Panel 4 sobre educación ambiental comunitaria (EAC) en el contexto actual (**Cuba**)
- **Presentaciones** en sesiones como expresiones artísticas (**Panamá**); formación profesional, formación de educadores y promotores ambientales (**Colombia**); Gobiernos nacionales, regionales (**Ecuador y Uruguay**); experiencias de EAC en manejo de territorios y cuencas (**Cuba y Uruguay**); y EAC y acceso a la información (**PNUMA**).
- **Moderación** de 12 sesiones
- Participación redacción de la **Declaración de Lima**
- Elaborado **estudio sobre el estado de la educación ambiental comunitaria en AL** con base en los trabajos presentados en el Congreso y una investigación más amplia
- El resumen será parte de las memorias del Congreso
- Apoyo a la **matriz de seguimiento** de los resultados del Congreso

# Par. 1.c: Promovida la participación de las universidades de la región en GUPES (Global Universities Partnership on Environment and Sustainability) (ej. indicadores de sostenibilidad de las universidades; foros nacionales de universidades y ambiente



Año 2015



## IV Foro de Educación Ambiental: Universidades Panameñas frente al Cambio Climático

Durante los días 14 y 15 de octubre, representantes de diversas universidades de RUPADES (Red de Universidades Panameñas para el Desarrollo Sostenible), estudiantes, funcionarios del Ministerio del Ambiente de Panamá y representantes del PNUMA dialogaron sobre las causas y efectos del cambio climático en Panamá, las iniciativas de las universidades para enfrentar el cambio climático, la articulación entre RUPADES y el Ministerio del Ambiente otros sectores públicos y privados así como internacionales, los desafíos de la COP21 sobre cambio climático y la relevancia para Panamá y universidades y, finalmente, la agenda de desarrollo 2030 incluyendo los objetivos de desarrollo sostenible y las formas de participación de instituciones de educación superior.

Programa [descargar]



## II Foro Colombiano de Universidades y Sostenibilidad

Los días 18 y 19 de agosto tuvo lugar en la Universidad Distrital de Bogotá, Colombia, el II Foro Colombiano de Universidades y Sostenibilidad organizado por la Red Colombiana de Formación Ambiental (RCFA) y la Red Ambiental de Universidades Sostenibles (RAUS). El objetivo del Foro fue darle continuidad al espacio académico iniciado en 2013 para el intercambio de experiencias sobre la institucionalización del compromiso ambiental en la educación superior y acordar la articulación de las universidades colombianas a la actual agenda ambiental a nivel global y nacional.

<https://www.udistrital.edu.co/novedades/particularNovedad.php?idNovedad=56978&Tipo=E>

## Par. 1.c: Promovida la participación de las universidades de la región en GUPES (Global Universities Partnership on Environment and Sustainability) (ej. indicadores de sostenibilidad de las universidades; foros nacionales de universidades y ambiente



### **Nace la Red de Universidades Panameñas para el Desarrollo Sostenible (RUPADES)**

*Ciudad de Panamá, 10 de marzo de 2015.* En el Salón Cultural Anatolia de la Universidad de Panamá, se celebró el acto de firma para la creación de la Red de Universidades Panameñas para el Desarrollo Sostenible (RUDAPES). En el evento participaron como testigos de honor Félix Wing, secretario general de la Autoridad Nacional del Ambiente –que se convertirá próximamente en ministerio–, y Margarita Astráлага, directora y representante regional del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) para América Latina y el Caribe. [Ver más](#)

Carta de entendimiento de la creación de RUDAPES [[descargar](#)]



### **Primer foro ambiental centroamericano de universidades: construyendo redes**

Organizado por el PNUMA en el marco de su iniciativa global sobre Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad (GUPES por sus siglas en inglés).

Con el apoyo de la Universidad Tecnológica de Panamá, ARIUSA (Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente), REFDIA (Red Nacional de Formación e Investigación Ambiental de Guatemala) y REDIES (Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles).

**Fecha y lugar:** 21 y 22 de agosto de 2014, Universidad Tecnológica de Panamá, Ciudad de Panamá.

**Par. 1.c: Promovida la participación de las universidades de la región en GUPES (Global Universities Partnership on Environment and Sustainability) (ej. indicadores de sostenibilidad de las universidades; foros nacionales de universidades y ambiente (CONT)).**



- **Publicación sobre Foros nacionales (coordinador por ARIUSA)**



- **Diagnóstico sobre indicadores, trabajando con la Red de Indicadores de Sostenibilidad en Universidades (RISU) /ARIUSA) presentado en la Conferencia Mundial organizada por UNESCO en Nagoya**



# Par 2: Organizaciones de jóvenes dedicados al ambiente : Apoyado sustantiva y financieramente el Encuentro Internacional de la Juventud sobre el Medio Ambiente y la Sostenibilidad en América Latina (Ministerio del Ambiente de Colombia)



aludo del Ministro de Ambiente a los Jóvenes de Ambiente

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible - Co...

Subscribirse 3,294

118 views

<https://www.youtube.com/watch?v=eXDOQI9OKu0>

## a) La Red consolidándose como una comunidad de práctica

- ✓ RFA-ALC reorientada para **desarrollar un conocimiento especializado, compartiendo** aprendizajes basados en la **reflexión compartida sobre experiencias prácticas**
- ✓ **Transferencia informal de conocimiento** por medio de una estructura formal ...
- ✓ **Interacción presencial o virtual**
- ✓ Identidad de la RFA-ALC reforzada por un **proceso de 'participación' y 'liderazgo' compartido**



# Par. 3: Intercambio de experiencias y la cooperación Sur-Sur (CONT)

FORO INTERNACIONAL "EDUCACION AMBIENTAL, AGUA Y BIODIVERSIDAD"  
24 - 25 de marzo, Asunción, Paraguay.



Foro Internacional  
Educación Ambiental,  
Agua y Biodiversidad



R  
e  
d  
c  
o  
m  
p  
a  
r  
t  
i  
e  
n  
d  
o  
e  
x  
p  
.

## c) Red compartiendo información

### POLITICAS, LEGISLACIÓN Y PLANES SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL (JULIO 2015)

No.	PAIS	POLÍTICA, ESTRATEGIA, PLAN NACIONAL DE EA	AÑO	VÍNCULOS / SITIOS WEB
1	ARGENTINA	Programa IDEA-Ar	2010	<a href="http://www.ambiente.gov.ar/archivos/web/PENEA/File/estrategia_educacin_ambiental%20.pdf">http://www.ambiente.gov.ar/archivos/web/PENEA/File/estrategia_educacin_ambiental%20.pdf</a>
		Estrategia Nacional de Educación Ambiental	2008	<a href="http://www.ambiente.gov.ar/?idseccion=193">http://www.ambiente.gov.ar/?idseccion=193</a>
2	BOLIVIA	Ley de Educación 070 "Avelino Siñani-Elizardo Pérez"	2010	<a href="http://www.oei.es/quipu/bolivia/Leydla%20.pdf">http://www.oei.es/quipu/bolivia/Leydla%20.pdf</a>
		<i>Nota: No cuenta con política, estrategia o plan nacional de educación ambiental</i>		
3	BRASIL	Programa Nacional de Educación Ambiental (PRONEA), 3ª. Edición	2005	<a href="http://www.pnuma.org/educamb/reunion_ptosfocales_CostaRica/Cuestionarios_Politicas/Politicas/Brasil.pdf">http://www.pnuma.org/educamb/reunion_ptosfocales_CostaRica/Cuestionarios_Politicas/Politicas/Brasil.pdf</a>
		Ley 9.795 del 27 de abril de 1999 para la educación ambiental, el establecimiento de la Política Nacional de Educación Ambiental y otras medidas	1999	<a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm">www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm</a>
4	COLOMBIA	Alianza Nacional por "La Formación de ciudadanía responsable: Un País más Educado y una cultura ambiental sostenible para Colombia"	2015	<a href="http://www.elnuevosiglo.com.co/articulos/7-2015-firman-acuerdo-de-educaci%C3%B3n-ambiental.html">http://www.elnuevosiglo.com.co/articulos/7-2015-firman-acuerdo-de-educaci%C3%B3n-ambiental.html</a>
		Ley 1.549 del 5 de julio de 2012 por medio de la cual se fortalece la institucionalización de la política nacional de educación ambiental y su incorporación efectiva en el desarrollo territorial	2012	<a href="http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Leyes/Documents/ley154905072012.pdf">http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Leyes/Documents/ley154905072012.pdf</a>
		Política Nacional de Educación Ambiental	2002	<a href="http://cmap.upb.edu.co/rid=1195259861703_152904399_919/politi-ca_educacion_amb.pdf">http://cmap.upb.edu.co/rid=1195259861703_152904399_919/politi-ca_educacion_amb.pdf</a>
5	COSTA RICA	Estrategia Nacional para la Educación Ambiental	2005	<a href="http://www.pnuma.org/educamb/documentos/politicas/Estrategia_EA_SINAC.pdf">http://www.pnuma.org/educamb/documentos/politicas/Estrategia_EA_SINAC.pdf</a>
6	CUBA	Estrategia Nacional de Educación Ambiental 2010-2015	2010	<a href="http://www.pnuma.org/educamb/reunion_ptosfocales_CostaRica/Cuestionarios_Politicas/Politicas/CUBA.pdf">http://www.pnuma.org/educamb/reunion_ptosfocales_CostaRica/Cuestionarios_Politicas/Politicas/CUBA.pdf</a>
7	CHILE	Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable	2009	<a href="http://www.mma.gob.cl/1304/articles-54981_PoliticaNaEdDeSustentable.pdf">http://www.mma.gob.cl/1304/articles-54981_PoliticaNaEdDeSustentable.pdf</a>
8	ECUADOR	Plan Nacional de Educación Ambiental (2015-2017)	2014	<a href="http://www.pnuma.org/educamb/documentos/politicas/Planificacion_Estrategica_Educacion_Ambiental.pdf">http://www.pnuma.org/educamb/documentos/politicas/Planificacion_Estrategica_Educacion_Ambiental.pdf</a>
		Plan Nacional de Educación Ambiental para la	2006	<a href="http://www.ambiente.gov.ar/infoteca/ea/descargas/planecuador.pdf">http://www.ambiente.gov.ar/infoteca/ea/descargas/planecuador.pdf</a>

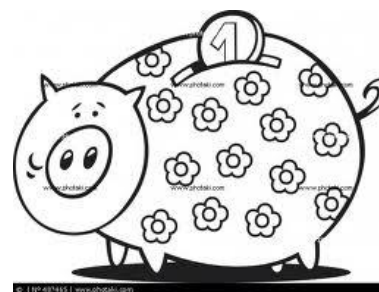


# 4. Pago voluntario anual al fondo fiduciario de RFA

El Fondo Fiduciario de la Red fue creado mediante la decisión 8 del VI Foro de Ministros de Medio Ambiente celebrado el 30 y 31 de marzo de 1989, en Brasilia, Brasil. Tal decisión incluyó el anexo 8.1 que detalla las intervenciones de un grupo de países sobre sus contribuciones voluntarias al Fondo y el anexo 8.2 que contiene los términos de referencia del Fondo y la tabla de contribuciones voluntarias ofrecidas por los países.

A continuación se reproduce dicha tabla:

PAISES	CONTRIBUCION (USD)
I.1.Argentina	20,000
2.Brasil	20,000
3.Colombia	20,000
4.México	20,000
5.Venezuela	20,000
II.1.Cuba	10,000
2.Chile	10,000
3.Ecuador	10,000
4.Panamá	10,000
5.Perú	10,000
III.1Bolivia	5,000
2.Costa Rica	5,000
3.El Salvador	5,000
4.Guatemala	5,000
5.Honduras	5,000
6.Nicaragua	5,000
7.Paraguay	5,000
8.Republica Dominicana	5,000
9.Uruguay	5,000
<b>TOTAL</b>	<b>195,000</b>



# 4. Pago voluntario anual al fondo fiduciario de RFA (CONT)



## Contribuciones financieras recibidas en 2014 (USD)

- ✓ Colombia (20,000)
- ✓ Costa Rica (2,572)
- ✓ México (20,000)
- ✓ Chile (10,566)
- ✓ Panamá (10,000)
- ✓ Perú (USD 10,000)

## Contribuciones financieras recibidas en 2015 (USD)

- ✓ Colombia (20,000)
- ✓ Costa Rica (2,572)
- ✓ Ecuador (20,100)
- ✓ Chile (8,777)
- ✓ Guatemala (5,000)
- ✓ Panamá (10,000)
- ✓ Perú (10,000)

Disponible al 30/09/2015: **USD 85,710**

TRUST FUND for the Environmental Training Network in Latin America and the Caribbean (Fund code: ETL)	
I. Statement of Financial Performance for the year ended 31 December 2014 (United States Dollars)	
	Total 2014
Revenue	
Voluntary Contributions	
Investment Revenue	87,122
Total Revenue	919
Expenses	
Employee salaries, allowances and benefits	60
Non-employee compensation and allowances	7,200
Grant and other transfers	18,928
Travel	3,137
Other Operating expenses	61
Programme Support costs	7,469
Total expenses	36,855
Surplus/(deficit) for the period	21,187
II. Statement of Financial Position as at 31 December 2014 (United States Dollars)	
	Total 2014
Current Assets	
Cash and Cash Equivalents	31,556
Short-term Investments	65,125
Voluntary Contributions Receivable	10,556
Advance transfers	10,500
Total Current Assets	117,737
Non-Current Assets	
Long-term Investments	55,293
Total Non-Current Assets	55,293
Total Assets	173,030
Current Liabilities	
Accounts Payable and Accrued Payables	461
Other Liabilities	12,284
Total Current Liabilities	12,745
Total Liabilities	12,745
Net Assets	160,285
Total Liabilities & Net assets	173,030
III. Statement of Changes in Net Assets for the year ended 31 December 2014 (United States Dollars)	
	Total 2014
Net Assets:	
Accumulated surpluses/ (deficits) - unrestricted	119,709
IPSAS adjustment	10,969
Revised Balance	130,678
Excess/ (Deficit) of Revenue over expenditure for period	21,187
Total Net Assets	162,265
 Annetta Waweru Chief ACCOUNTS SECTION	
 Office of the Auditor General ACCOUNTS SECTION 12/08/2015	

### Contribuciones no financieras en 2014, 2015 y 2016

- ✓ **Colombia:** Reunión de la Red en 2014 (alojamiento, comidas, transporte)
- ✓ **Paraguay:** Reunión de la Red en 2015 (alojamiento, comidas, transporte)
- ✓ **República Dominicana:** Reunión de la Red en 2016 (alojamiento, comidas, transporte)
- ✓ **ARIUSA (Red Iberoamericana de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente):** Conferencias/presentaciones presenciales y virtuales; elaboración de documentos (informe de foros nacionales, informes de indicadores); asesoría en la elaboración de los indicadores de sostenibilidad a las universidades; apoyo a procesos de creación de redes nacionales de universidades por el ambiente (ej. Paraguay, Honduras, Ecuador, Panamá)

# DIVULGACION Y PROYECCION DE LA RED



XIX  
Foro de Ministros  
de Medio Ambiente  
de América Latina y El Caribe  
2014

- Se actualizó la **página web de la Red** y gran parte de la información referida anteriormente se encuentra allí.
- Se creó la página **Facebook** de la Red.
- Los **boletines bimensuales** de la Oficina Regional del PNUMA también han divulgado las actividades de la Red.

Red De Formación Ambiental Alc shared a link.  
January 28

Please note that the restricted Call for Proposals EuropeAid/135181/C/ACT/Multi under the Thematic Programme "Investing in People"

"Empowerment for better livelihoods, including skills development and vocational education and training, fo... See More

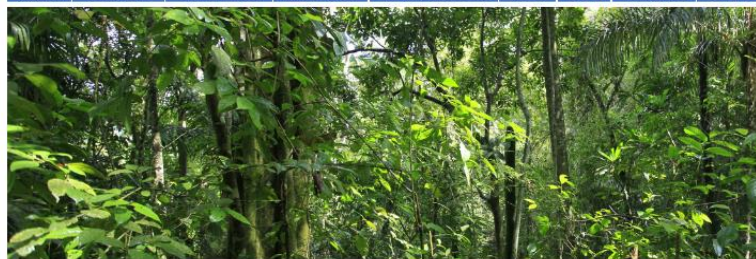
Inicio | Acerca de PNUMA/ORPALC | Cursos | Calendario | Vacantes | Multimedia

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente  
Medio Ambiente por el desarrollo  
Oficina Regional para América Latina y el Caribe

The Services - Programmes de  
re - Commission européenne

## Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe

Objetivo Puntos focales Foro de ministros Alianza mundial Eventos / Documentos Noticias Enlaces Publicaciones Formación



Síguenos en

© Alejandro Laguna



## Degree in Biodiversity and Inter-cultural Knowledge

On August 15, 2012, the "Degree in Biodiversity and Inter-cultural Knowledge", a hybrid learning programme slated to begin on November 5th of this year, was established in Tarapoto, a city in the San Martín region of Peru.

Attending the event were representatives of the organizing institutions: the Regional Government of San Martín, through its Regional Environmental Authority, and the Ricardo Palma University, through the Edgar Morin Peruvian Institute of Complex Thought (IPCEM), as well as representatives of the Sustainable Rural Development Programme, overseen by a collaborative effort between the German Agency for International Cooperation (GIZ) and UNEP.

The purpose of the degree, which will require six months of study, is to impart to community leaders, teachers, technical and professional personnel at private and public institutions, and regional and local governments from Andean-Amazonian countries, an inter-cultural approach that encompasses and values both academic knowledge and ancestral wisdom regarding the sustainable regeneration and use of biodiversity.

For more information: [www.ipcem.net](http://www.ipcem.net).

# SEGUIR IMPLEMENTANDO DECISION 2 Y EL PLAN DE TRABAJO DE LA RED



## AÑO 2016

- III Curso Internacional sobre Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (11 al 29 de enero 2016, Chile) **(realizado por Ministerio Ambiente de Chile)**
- Reunión anual de la RFA en 2016 en República Dominicana, previa al XX Foro de Ministros de Ambiente de ALC **(auspiada por MARENA de Rep. Dom.) (en curso)**
- II Foro Latinamericano de Universidades y Ambiente y, foros nacionales **(lidera ARIUSA) (en curso)**
- Análisis comparativo de los indicadores de sostenibilidad de las universidades iberoamericanas y del Caribe **(lidera PNUMA) (en curso)**
- Desarrollo de acciones de formación a jueces y fiscales **(pendiente)**
- Estrategia de movilización de recursos y potenciales alianza **(pendiente)**



**Cartagena, Colombia**  
**28 al 31 de marzo de 2016**

## NUEVAS PROPUESTAS – A PRESENTAR EN XX REUNION DEL FORO DE MINISTROS DE AMBIENTE



- ✓ Objetivos de Desarrollo Sostenible (n° 4, meta 4.7)
- ✓ UNESCO, Plan Mundial Educ. Desarrollo Sostenible
- ✓ Muestra de Cine Ambiental (iniciativa de México)
- ✓ Sinergias con programa sobre estilos de vida sostenibles y, consumo y producción sostenible
- ✓ Matriz de seguimiento al CIDEA7
- ✓ Sinergias con ARIUSA (redes nacionales de universidades por el ambiente)
- ✓ Logo de la Red
- ✓ Ampliar el Caribe inglés
- ✓ ¿Priorizar cambio climático?
- ✓ **Movilización de recursos**

**Y ver: [UNEP/LAC-IC.1.2015/9.Rev1](#) - Informe final de la Reunión Intersesional del Foro (17 al 19 de noviembre de 2015, México)**

# NUEVAS PROPUESTAS – A PRESENTAR EN XX REUNION FORO DE MINISTROS DE AMBIENTE



**Y ver: UNEP/LAC-IC.1.2015/9.Rev1 - Informe final de la Reunión Intersesional del Foro (17 al 19 de noviembre de 2015, México)**

[http://www.pnuma.org/forodeministros/20-reunion-intersesional/documentos/Informe\\_Reunion\\_Intersesional\\_2015\\_FINAL\\_REV1.pdf](http://www.pnuma.org/forodeministros/20-reunion-intersesional/documentos/Informe_Reunion_Intersesional_2015_FINAL_REV1.pdf)

**18. La reunión apoyó los resultados obtenidos hasta ahora en la aplicación de la decisión. Varios delegados destacaron la importancia de la educación ambiental y la participación de la juventud y la sociedad en su conjunto.**

**19. Varios países del Caribe de habla inglesa expresaron su interés en asociarse a la Red.** Los delegados también mencionaron que la educación ambiental es un **ejemplo de un área de trabajo no desarrollada en el contexto de otros foros regionales.**

**21. El representante de Dominica ..** mencionó que el tema también es de alta importancia en su país, habló sobre los esfuerzos que se realizan, integrando componentes de **educación y turismo y desarrollo sostenible en las escuelas** ... informó que también existe una Red Ambiental de Jóvenes Caribeños (Caribbean Youth Environment Network) que podría sumarse a la Red de Formación Ambiental.



# NUEVAS PROPUESTAS – A PRESENTAR EN XX REUNION FORO DE MINISTROS DE AMBIENTE (cont)



**Y ver: UNEP/LAC-IC.1.2015/9.Rev1** - Informe final de la Reunión Intersesional del Foro (17 al 19 de noviembre de 2015, México)

22. La **Embajadora María Eugenia Correa**, representante permanente de Colombia ante el PNUMA, en representación del GRULAC, indicó la importancia de incluir el enfoque **de género, e hizo referencia a la mujer rural y urbana, y el cuidado a los recursos naturales.**

23. El representante de **Barbados** hizo un llamado a los países del Caribe a involucrarse en este movimiento de educación ambiental. También mencionó que **UNESCO podría ser un buen aliado para cooperar con la Red de Formación Ambiental.**

24. El **Ministro de San Vicente y las Granadinas** indicó que los países caribeños requieren particularmente apoyo para la transferencia de tecnología para alcanzar los objetivos de implementación de la Decisión 2, con énfasis en educación en materia de consumo y producción sustentable.

# ¡ GRACIAS POR SU ATENCION ¡

The image shows a screenshot of a Facebook page. At the top, the profile name is 'Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe'. The navigation bar includes 'Página', 'Mensajes 1', 'Notificaciones 4', 'Estadísticas', 'Herramientas de publicación', and 'Config'. The main content area features a large photograph of a diverse group of people standing in a lush, green forest. Overlaid on the photo is the text 'Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe Comunidad'. Below the photo are three interactive buttons: 'Crear llamada a la acción', 'Te gusta' (with a thumbs-up icon), and 'Mensaje' (with a speech bubble icon). A search bar and a profile picture of 'Isabel' are visible in the top right corner.



# Documentos y websites de referencia

- IX Reunión del Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe (Los Cabos, México 11-14 de marzo de 2014): <http://www.pnuma.org/forodeministros/19-mexico/documentos.htm>
- Decisión 2 de la XIX Reunión del Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe (celebrada 11-14 de Marzo, Los Cabos México) sobre Educación Ambiental y, en particular el párrafo
- UNIVERSIDADES Y SOSTENIBILIDAD EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, Informes sobre las actividades de la Agenda GUPES-LA 2013, Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad (ARIUSA/GUPES-PNUMA, 2014)
- Proyecto: Definición de indicadores para la evaluación de las políticas de sustentabilidad en Universidades Latinoamericanas, 2014 (ARIUSA-Proyecto RISU/GUPES-PNUMA, 2014))
- Primer Foro Ambiental Centroamericano de Universidades: Construyendo redes: [http://www.pnuma.org/educamb/alianza\\_mundial.php](http://www.pnuma.org/educamb/alianza_mundial.php)
- GUPES/PNUMA: <http://www.unep.org/training/programmes/gupes.asp>
- ARIUSA: <http://ariusa.net/es/eventos>
- Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe: <http://www.pnuma.org/educamb/>
- El Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014): <http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/about-us/>
- Programa Tunza del PNUMA: <http://www.pnuma.org/tunza/>
- Declaratoria del VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental: [http://www.cidea7.pe/documentos/declaracion\\_lima\\_cidea7.pdf](http://www.cidea7.pe/documentos/declaracion_lima_cidea7.pdf)

