

# FORMACIÓN AMBIENTAL

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA RED DE FORMACIÓN AMBIENTAL PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Volumen 12, Número 26, enero-junio 2000

## Carta del Editor

La sustentabilidad se ha venido acuñando como un concepto clave, que abre nuevas perspectivas para un desarrollo sostenible a largo plazo sobre bases ecológicas y sobre principios de equidad social, democracia política y diversidad cultural. Esta revisión y reorientación del proceso de desarrollo ha planteado el reto de definir estrategias para construir el camino hacia la sustentabilidad, a través del diseño y aplicación de políticas ambientales globales, programas gubernamentales nacionales y locales y acciones ciudadanas.

En este contexto, en marzo de este año se llevó al cabo en Bridgetown, Barbados, la XII Reunión del Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe, con el propósito de acordar las prioridades del Plan de Acción Regional de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable para América Latina y el Caribe y para orientar con sus decisiones un programa de actividades para el bienio 2000-2001.

En ocasión de esta XII Reunión del Foro, los ministros de medio ambiente de la región reafirmaron unánimemente la alta prioridad que en años anteriores han venido asignando al Programa de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe. Asimismo, aprobaron un grupo de decisiones que habrán de orientar y fortalecer el desarrollo futuro de la Red. Con base en estos acuerdos, la Red habrá de implementar un programa de actividades que pretende avanzar en la consolidación de un sistema de posgrados en el tema, así como intensificar sus acciones dentro del sistema educativo formal en el nivel básico, y desarrollar un programa de capacitación comunitaria y de tomadores de decisión a nivel local (ver p. 2).

En esa Reunión fueron presentados y aprobados dos proyectos especiales: a) un proyecto de educación y capacitación ambiental para los pequeños países insulares del Caribe, y b) un proyecto de capacitación comunitaria para la conservación y el manejo sustentable de los bosques tropicales. A partir de esas decisiones, en México se ha puesto en marcha un proyecto piloto de capacitación comunitaria que abarca a los estados y las regiones del sureste del país ricos en diversidad biológica y cultural, con base en un acuerdo de cooperación con la Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca. El proyecto está avanzando en la formación de centros regionales de capacitación, quienes habrán de emprender la capacitación de diversas comunidades rurales, indígenas y campesinas de las zonas de bosques tropicales del país. El proyecto habrá extenderse a otros países de la región a partir de acuerdos similares entre sus gobiernos y el PNUMA.

Como soporte de estos programas de formación y capacitación, la Red viene avanzando en la elaboración de sus series

de "Textos básicos para la formación ambiental" y de "Manuales de educación y capacitación ambiental". Este año han sido publicados un texto básico sobre agroecología y tres manuales de capacitación ambiental, así como el libro *La Complejidad Ambiental*, en materia de pedagogía ambiental. Asimismo, están en proceso tres nuevos "textos básicos", sobre gestión ambiental urbana, educación ambiental básica y salud ambiental.

Durante el presente año habrán de celebrarse dentro del Programa General de la Red, conferencias, congresos, foros y cursos sobre diversos temas relativos a la educación ambiental y a las políticas ambientales. Cabe destacar el III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, que habrá de celebrarse en la ciudad de Caracas, Venezuela en el mes de octubre, bajo los auspicios del Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales de Venezuela y del PNUMA (ver p. 3). El Congreso habrá de ofrecer un espacio para actualizar la reflexión y evaluar los avances producidos en el campo, así como discutir nuevos enfoques y metodologías y generar propuestas y proyectos que permitan dar un nuevo impulso a la educación ambiental. Asimismo, permitirá explorar nuevos mecanismos de cooperación entre los países iberoamericanos, afianzando el desarrollo de nuevos programas nacionales e institucionales con el compromiso de los ministerios de medio ambiente y los ministerios de educación, de las instituciones educativas y de los diversos grupos ciudadanos involucrados en el campo de la educación ambiental.

## CONTENIDO

Carta del Editor	1
XII Reunión del Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe	2
III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental	3
Actividades de las Redes Regionales y del Programa Regional de la Red	4
Sistema de Posgrados	9
Artículo: <i>Las múltiples y contradictorias prácticas de la educación ambiental</i>	11
Actividades Fuera de la Región	14
Organizaciones no gubernamentales (ONG)	15
Publicaciones	17
Novedades del PNUMA/ORPALC	23

# XII REUNIÓN DEL FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Bridgetown, Barbados, 2 al 7 de marzo de 2000

El Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe es la instancia donde se analizan, debaten y plantean los programas y proyectos de cooperación intergubernamental de medio ambiente y desarrollo sustentable. La XII Reunión del Foro de Ministros realizó una evaluación de los avances de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe y, con base en las propuestas presentadas por el PNUMA, tomó las siguientes decisiones para el desarrollo del programa en el bienio 2000-2001:

## DECISIÓN 13

### Red de Formación Ambiental

**Considerando** la importante contribución de las acciones de la Red de Formación Ambiental para lograr los objetivos estratégicos de la educación ambiental para el desarrollo sostenible en la región de América Latina y el Caribe,

**Tomando en cuenta** las decisiones sobre la Red de Formación Ambiental adoptadas en la IX, X y XI Reunión de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe,

**Reconociendo** la necesidad de continuar impulsando proyectos concretos orientados a la educación, capacitación y formación ambiental de diferentes sectores y grupos sociales, en particular los menos favorecidos,

## DECIDEN

1. **Ratificar** las decisiones de la XI Reunión del Foro de Ministros relativa a las prioridades y campos de intervención de la Red; buscando una mayor integración y coherencia de las actividades de la Red con las prioridades del Foro de Ministros.

2. **Extender** el funcionamiento del Fondo Fiduciario de la Red de Formación Ambiental hasta la fecha de realización de la XIII Reunión del Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe.

3. **Ampliar** la asesoría y apoyo de la Red de Formación Ambiental para el desarrollo de programas y proyectos nacionales de educación ambiental en los que intervenga el CTI.

4. **Instar** a los Gobiernos para que mantengan sus contribuciones voluntarias al Fondo Fiduciario de la Red de Formación Ambiental, dado que éste es la principal fuente de financiamiento de sus actividades.

5. **Solicitar** que todos los países que aún no lo han hecho, designen sus respectivos Puntos Focales Nacionales de la Red de Formación Ambiental y así lo remitan a la Secretaría del Foro de Ministros, antes del 5 de junio del año 2000.

6. **Solicitar** a la Secretaría y a la coordinación de la Red, que pondere la distribución de los recursos del Fondo Fiduciario en la Región, tomando en cuenta para ello el principio de equidad y además, el esfuerzo de los países para contribuir al Fondo.

7. **Reconocer** que la Reunión Preparatoria de Expertos que antecede al segmento Ministerial, es la encargada de evaluar el funcionamiento de la Red y de elaborar recomendaciones para la continuación de sus actividades en el próximo bienio respectivo.

8. **Remitir** a la Secretaría del Foro de Ministros a través de los Puntos Focales Nacionales de la Red de Formación Ambiental, la oferta y solicitud de actividades de la Red de cada país para el bienio, previo a la celebración de las Reuniones de Expertos, de forma que puedan presentarse para su análisis y toma de decisiones, según lo expuesto en el numeral 5. Para el caso del bienio 2000–2001, éstas deben de remitirse a la Secretaría, antes del 5 de junio del año 2000.

9. **Reiterar** que el proceso de otorgamiento de las becas se efectúe según lo solicitado por los Puntos Focales Nacionales, tomando en cuenta para su distribución, el amplio espectro del proceso de educación ambiental, con particular atención a los tomadores de decisiones de nivel local y comunitario. En el mismo sentido, elevar hasta el treinta por ciento los recursos financieros del Fondo Fiduciario destinados a becas.

10. **Utilizar** las disponibilidades electrónicas existentes para establecer un sistemático proceso de consulta por parte de la Secretaría con los Puntos Focales Nacionales de la Red, a los efectos del proceso de decisión sobre las becas, el programa editorial y la difusión de noticias.

11. **Reforzar** la armonización de las actividades de la Red con las prioridades regionales para el Foro de Ministros y con las necesidades emergentes de la región.

12. **Continuar** con las gestiones de la Secretaría para el seguimiento de la propuesta del Proyecto Regional Interagencial de Educación, Capacitación y Formación Ambiental, incluyendo los nuevos proyectos para Bosques Tropicales y para el Caribe.

13. **Apoyar** actividades de capacitación comunitaria relativas a la conservación y manejo sostenible de los recursos naturales.

14. **Apoyar** ámbitos de capacitación en tomadores de decisión a nivel local.

15. **Instar** a los gobiernos para que mantengan sus contribuciones en especie y monedas nacionales para el desarrollo de las actividades del Programa de la Red.

## III CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

El Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales (MARN) de la República Bolivariana de Venezuela, en coordinación con el Ministerio de Educación Cultura y Deportes, el Ministerio de Relaciones Exteriores y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) están organizando el III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, que se realizará en la ciudad de Caracas, Venezuela, del 21 al 26 de octubre del año 2000.

El Congreso dará cabida a los siguientes grandes temas:

- La influencia del desarrollo científico y tecnológico sobre la Educación Ambiental en el contexto del Desarrollo Sostenible.
- Educación para la participación comunitaria.
- Educación y Comunicación Ambiental para un Desarrollo Sustentable.
- Papel del Estado en la construcción de modelos educativo-ambientales.
- Gerencia de proyectos educativo-ambientales.
- Estrategias locales de Educación Ambiental.
- Ética y valores en Educación Ambiental
- Experiencias sobre formación y capacitación de educadores ambientales.
- Educación Ambiental en el área no formal, en áreas protegidas y diversidad biológica.
- Legislación y Política Ambiental
- Modelos y experiencias de inserción de la Educación Ambiental en el sistema educativo.
- Experiencias educativo-ambientales de las comunidades locales, género, indígenas y minorías étnicas.
- Nuevos enfoques en investigación para la Educación Ambiental.
- Pedagogía Ambiental.
- Consumo y Educación Ambiental.
- Interpretación Ambiental.
- Educación para la prevención de desastres.
- Turismo y Educación Ambiental.
- Derechos Humanos, Educación y Ambiente.
- Educación Ambiental y procesos productivos.

- Proyectos educativo-ambientales en el manejo sostenible de los recursos naturales.

Además se incluirán conferencias magistrales en los temas de “Comunicación, educación y ambiente” y de “Biodiversidad, género y cultura”, así como paneles de expertos sobre “Desarrollo sustentable”, “Educación y ambiente: bases conceptuales y filosóficas para la elaboración de nuevos enfoques y nuevos paradigmas” y “Perspectivas interculturales en la educación ambiental”.

La Comisión organizadora ofrecerá talleres de actualización en las temáticas del congreso: Para participar como tallerista se debe remitir la planilla de inscripción a la comisión organizadora para su evaluación y aprobación. La fecha límite de recepción es el 15 de julio y la de aprobación el 30 de agosto.

Los talleres serán dictados entre los días 22 y 23 de octubre y su duración será de 8 a 16 horas, de acuerdo con la oferta y selección del participante. La inscripción a los talleres tendrá un costo de \$30 (US) o su equivalente en bolívares.

### Correspondencia:

Toda la correspondencia debe ser enviada a:

Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales.  
Comisión Organizadora  
III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental.  
Dirección General Sectorial de Educación  
Ambiental y Participación Comunitaria  
Centro Simón Bolívar, Torre Sur, Piso 18  
El Silencio, Caracas 1010 – Venezuela.

Teléfonos: (58-2) 408-1077, 408-1258, 408-1278 y 408-1268  
Fax: (58-2) 481-0113 y 483-2376  
Correo electrónico: [cieduamb@marnr.gov.ve](mailto:cieduamb@marnr.gov.ve)

Para información más detallada: [www.marnr.gov.ve/](http://www.marnr.gov.ve/)



# ACTIVIDADES DE LAS REDES NACIONALES Y DEL PROGRAMA REGIONAL DE LA RED

## ARGENTINA

### *11a Conferencia de la Organización Internacional de Conservación del Suelo (ISCO 2000)*

La Conferencia ISCO 2000 se realizará en Buenos Aires, Argentina, entre el 22 y el 27 de octubre del año 2000. El lema de la Conferencia, Conservación de Tierras y Producción de Alimentos en el Tercer Milenio, plantea el enorme desafío de conservar los recursos del planeta, proveyendo simultáneamente de alimentación a una población en constante crecimiento. **Informes:**

Secretaría Científica ISCO 2000  
FAUBA, Av. San Martín 4453  
(1417) Buenos Aires, ARGENTINA  
Tel.: +54 11 4481 1688

Fax: +54 11 4481 1688 / +54 11 4514 8739  
C.E.: isco2000@cirn.inta.gov.ar  
isco2000@mail.agro.uba.ar  
Sitio en la red: www.agro.uba.ar  
www.isco2000.gov.ar

### *I Congreso Argentino de Ingeniería Rural CADIR 2000*

Este Congreso se realizará en Buenos Aires del 18 al 20 de octubre del 2000. Las áreas serán: Mecánica y Mecanización Agrícola; Agroindustrias, Tecnología de Post-cosecha; Topografía Agrícola; Manejo de Aguas y Suelos; Construcciones Rurales; Energía en la Agricultura; Ambientes y Paisajismo; Metodología y Avances en Enseñanza, Investigación, Extensión e Informática. **Informes:**

cadir@agro.uba.ar  
http://www.agro.uba.ar/

## BRASIL

### *Taller "Palma Aceitera: Una Alternativa Económica, Social y Ambiental para el Desarrollo Sostenible de la Amazonía"*

El PROCITROPICOS/IICA, en conjunto con el IICA/DRS, Embrapa, Malaysian Palm Oil Promotion Council y BUROTROP, están organizando este taller, que se realizará del 4 al 6 de octubre de 2000, en Belén, Para, Brasil. Está dirigido a investigadores, docentes, agentes de desa-

rollo rural, productores y dirigentes del sector público y privado. **Informes:**

Secretaría Ejecutiva del PROCITROPICOS  
procitropicos@iica.org.br

### *Curso "Actualización en Agricultura Familiar, Políticas Públicas y Desarrollo Rural"*

REDCAPA y el CPDA/UFRRJ organizan este curso a distancia por Internet que se dictará del 1 de agosto al 30 de noviembre de 2000. El objetivo general es capacitar a los profesionales que trabajan en organizaciones públicas o privadas dedicadas al desarrollo rural y a la agricultura familiar en territorio brasileño. Las inscripciones se recibirán del 1 de mayo al 31 de julio de 2000. **Informes:**

Lavinia Pessanha  
C.E.: lpessanha@redcapa.org  
Sitio en la red:

www.redcapa.org.br/red\_procoder/index.htm

### *Curso en Línea: "La Enseñanza de las Ciencias a través del Prisma de la Educación Ambiental y la Educación Científica y Tecnológica"*

La Universidad de Brasilia a través del Decanato de Extensión-DEX, de la Universidad Virtual organiza este curso en línea dirigido básicamente a profesores de ciencias. El objetivo es capacitar al profesor-alumno para que pueda abordar cualquier contenido programático de ciencias bajo el prisma de la educación ambiental para el desarrollo sustentable. **Informes:**

Sitio en la red:  
http://uvnt.universidadevirtual.br/abstract/curso/001/abertura.htm

### *Cursos "Políticas de Seguridad Alimentaria" y "Comercio Internacional Agroalimentario"*

Organizados por REDCAPA-FAO-CEPADE se realizarán de septiembre a noviembre de 2000 a través de internet. Están dirigidos a representantes de instituciones del sector productivo y de ONG, profesores, estudiantes de posgrado, funcionarios de gobierno, etc. **Informes:**

www.redcapa.org.br/pol\_seg\_alimentar/

### *XIII Curso Intensivo en Agrobiología: "Procesos biológicos del suelo en relación con el manejo agrícola"*

Este curso, organizado por el Centro Nacional de Investigación Agrobiológica, EMBRAPA Seropédica, se dictará del 3 al 21 de julio del 2000 en Seropédica, Brasil. **Informes:**

bob@cnpab.embrapa.br  
Sitio en la red:  
www.cnpab.embrapa.br/curso.html

## COLOMBIA

### *II Curso de Ecología de la Restauración "Restauración de Ecosistemas Alterados por Explotación Minera"*

Se llevará a cabo en Santa Fe de Bogotá, entre el 25 y el 29 de julio de 2000. Organizado por la Fundación Restauración de Ecosistemas Tropicales (FRET) de Colombia en asociación con la Universidad Autónoma de Barcelona, está dirigido a todas aquellas personas vinculadas al sector minero y ambiental. **Informes:**

FRET  
Diagonal 54 No. 23- 10 of. 504  
Santa Fe de Bogota - Colombia  
Telfax.: (57-1) 3483626  
C.E.: fret@multi.net.co

### *II Curso Internacional sobre la Promoción de la Agroempresa Rural para el Desarrollo Microrregional Sostenible*

Este curso, organizado por el Centro Internacional de Agricultura Tropical, CIAT, se llevará a cabo en su sede de Palmira, del 11 de septiembre al 6 de octubre de 2000. El curso tiene como objetivo fortalecer las instituciones de desarrollo rural en América Latina y el Caribe mediante la capacitación de su personal técnico en el diseño y ejecución de proyectos agro-empresariales rurales, dentro del contexto del desarrollo microrregional sostenible. **Informes:**

Rupert Best  
Apartado Aéreo 6713  
Cali, Colombia  
Tel. (57-2) 445-0022  
Fax: (57-2) 445-0073,  
C.E.: R.Best@cgiar.org

## COSTA RICA

### *Cursos del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza*

El Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) ofrece diversos cursos de capacitación y perfeccionamiento. Los cursos programados para el año 2000, son: XII Curso Internacional de Áreas Protegidas; Economía Ambiental y Valoración de Bienes y Servicios Ambientales; Sistemas Agroforestales Tropicales; Sistemas de Información Geográfica; Evaluación Económica de Tierras: Conceptos, Manejo y Aplicaciones; Manejo Diversificado de Bosques Naturales Tropicales; Métodos de Investigación en el Campo Agropecuario y de los Recursos Naturales; Técnicas de Muestreo para Investigadores en el Campo de los Recursos Naturales; Identificación, Formulación y Evaluación Económica y Financiera de Proyectos Forestales y Ambientales; y Desarrollo Rural Basado en el Manejo de Ecosistemas Naturales Tropicales. **Informes:**

M. Sc. Emilio Mora Guzmán  
Jefe de Admisiones,  
Escuela de Postgrado CATIE  
Código Postal 7170, Turrialba, Costa Rica  
Tel.: (506) 556 1016 / 556 1533  
C.E.: posgrado@catie.ac.cr  
Sitio en la red: www.catie.ac.cr

### *XII Curso Intensivo Internacional de Manejo Diversificado de Bosques Naturales Tropicales*

El CATIE organiza este curso que se realizará del 21 de agosto al 22 septiembre de 2000 en Turrialba, Costa Rica. Tiene como objetivos ampliar los conocimientos sobre las posibilidades de manejo sostenible de bosques naturales tropicales considerando la diversidad de bienes y servicios que estos proveen y conocer y compartir experiencias sobre los conceptos sociales y económicos que influyen en la toma de decisiones para el manejo sostenible de los bosques naturales.

#### **Informes:**

Ing. Javier Zamora Murillo  
Coordinador Técnico  
XII Curso Intensivo Internacional de Manejo Diversificado de Bosques Naturales Tropicales  
CATIE 7170, Turrialba, Costa Rica.  
Tel: (506) 556-2703  
Fax: 556-7730  
C.E.: capacitacion@catie.ac.cr  
jzamora@catie.ac.cr  
Sitio en la red:  
www.catie.ac.cr

### *Cursos Cortos sobre Conservación y Manejo de Recursos Naturales 2000*

La Universidad para la Paz (UPAZ) ofrece para el año 2000 los siguientes cursos: Análisis y diseño de políticas forestales y de recursos naturales para América Latina, Agricultura, recursos naturales renovables y desarrollo sostenible, Ecoturismo en países tropicales y su relación con la promoción de la paz, Servicios que producen las tierras forestales: su evaluación, cuantificación e inclusión en las políticas nacionales, Manejo de zonas de amortiguamiento de áreas protegidas y Manejo de conflictos sociales. **Informes:**

Area de Recursos Naturales y Promoción de la Paz  
Apartado 138-6100 Ciudad Colón  
Costa Rica, C.A.  
Tel: (506) 249-1072 / 249-1511 (Ext. 20)  
Fax: (506) 249-1929.  
C.E.: upazrena@sol.racsa.co.cr

### *Programa Integral de Profesionalización de la Dirección/Administración de Áreas Protegidas*

Durante este año, del 8 de mayo al 9 de junio y del 6 de noviembre al 7 de diciembre de 2000, la Escuela Latinoamericana de Áreas Protegidas-ELAP de la Universidad para la Cooperación Internacional-UCI impartirá dos módulos del Programa de Profesionalización para Directores/Administradores de Áreas Protegidas: el Módulo III, Amenazas sobre las Áreas Silvestres Protegidas: prevención, mitigación y manejo y el Módulo IV, Impulsando el Desarrollo Sostenible en las Áreas de Influencia de las Áreas Protegidas: de enfrentamientos hacia alianzas. **Informes:**

Andrea Ballesteros S.  
Directora  
Escuela Latinoamericana de Áreas Protegidas-ELAP  
Universidad para la Cooperación Internacional  
Tel.: (506) 283-6464  
Fax: (506)225-1942  
C.E.: elap-cad@uci.ac  
Sitio en la red: www.uci.ac.cr

### *Congreso Mundial de Derecho y Política Ambiental*

San José de Costa Rica será la sede de este Congreso que se celebrará del 8 al 12 de enero del año 2001. El encuentro, reunirá a más de dos mil asistentes activos y contará con la participación de cien de los más destacados juristas especializados en derecho ambiental como confe-

rencistas magistrales. Las ponencias se enviarán tres meses antes a los inscritos con oportunidad, en libro o en CD-ROM editado especialmente para esta reunión.

#### **Informes:**

C.E.: ciacaciv@sarenet.es  
Sitio en la red: iceac.sarenet.es/Castellano/

### *II Curso Manejo de Áreas Silvestres Tropicales*

La Organización para Estudios Tropicales (OET), con el apoyo financiero y científico del Servicio de Pesca y Vida Silvestre de los Estados Unidos ofrece este curso, del 6 de agosto al 28 de septiembre de 2000. El curso está dirigido a directores, asesores y planificadores, así como a funcionarios de campo con responsabilidades técnicas o administrativas sobre las áreas silvestres de América Latina y el Caribe. **Informes:**

OET  
Curso Manejo  
de Áreas Silvestres Tropicales  
Apartado 676-2050  
San Pedro de Montes de Oca, Costa Rica  
Tel.: (506) 240 66 96. Fax: (506) 240 67 83  
Correo electrónico: edamb@ots.ac.cr

## CUBA

### *Primer Taller Internacional de Manejo de la Contaminación Marina "JAGUA"*

El Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente del gobierno de Cuba, organiza este primer taller internacional con los siguientes ejes temáticos: Técnicas nucleares y otras relacionadas con estudios del ambiente marino; Tecnología para el medio marino y, Evaluación del medio marino, biodiversidad y educación ambiental. La reunión se realizará en la ciudad de Cienfuegos del 3 al 5 de julio de 2000. **Informes:**

Alain Muñoz  
Coordinador del Taller JAGUA 2000  
Delegación CITMA Cienfuegos  
Av. 2, 3303  
Cienfuegos 55100, Cuba  
Tel.: (53) 43 96-146 y (53) 432-9407  
C.E.: lvrac@perla.inf.cu  
Alain@perla.inf.cu

### *II Evento Internacional de Biodiversidad y Turismo "Biotur 2000"*

El Parque Natural Cristóbal Colón, el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente y otras organizaciones científicas y culturales en Cuba invitan a este evento que se desarrollará del 26 al 30 de

octubre del año 2000 en conmemoración al 508 Aniversario del primer reporte de la biodiversidad cubana realizado por Cristóbal Colón el 28 de octubre de 1492 en la Bahía de Bariay. El propósito es promover el intercambio de experiencias entre las personas, profesionales y estudiantes que desarrollan sus trabajos en la esfera del turismo y promueven un uso sostenido de los recursos naturales y socioculturales. **Informes:**

Comité Organizador  
Ing. Cosme Casals Corella  
Apartado Postal 246, Holguín  
CP. 80100. Cuba  
Fax: (53 24) 30 926  
C.E.: inverote@mares.solmellia.cma.net

### **1er Simposio Internacional de Arquitectura e Ingeniería al Servicio del Ambiente ARINSEMA 2000**

Este simposio es organizado por la Unión Nacional de Arquitectos e Ingenieros de la Construcción de Cuba (UNAICC) y la Facultad de Construcciones de la Universidad de Camagüey; además de las actividades académicas el evento incluye una exposición de las empresas del ramo, nacionales e internacionales. La sede es la Universidad de Camagüey y las fechas del evento del 14 al 17 de noviembre de 2000. **Informes:**

Comité Organizador ARINSEMA 2000  
UNAICC  
Humboldt 104, esq. Infanta  
Vedado, Ciudad de la Habana, Cuba  
Tel.: (53) 79-8537; 79-7531  
Fax: (53) 33-3523  
C.E.: unaicc@ip.etcusa.cu  
Facultad de Construcciones  
Universidad de Camagüey  
Circunvalación Norte, km 5½  
CP 74850, Camagüey, Cuba  
Fax: (53 322) 61-126; 62-336; 61-776  
C.E.: ilec@reduc.cmw.edu.cu

### **Presente y Futuro de la Ingeniería Química y Farmacéutica. I Encuentro Iberoamericano de Biotecnología Ambiental**

La Facultad de Ingeniería Química y Farmacia de la Universidad de Camagüey, el Instituto de Biotecnología de la Universidad de Huanuco, Perú, el Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología de Camagüey, y GEOCUBA, convocan a este encuentro internacional que tendrá lugar del 13 al 16 de octubre de 2000. **Informes:**

Dr. Rubén del Toro Déniz  
Facultad de Química-Farmacia  
Universidad de Camagüey  
Carretera de Circunvalación, km 5 ½

Camagüey, Cuba, CP 74650  
Tel. (53 322) 61126 / 62336  
Fax. (53 322) 61126 / 62336  
C.E.: quimica@reduc.cmw.edu.cu

## CHILE

### **Simposios IFSA/IESA: Globalización y desarrollo local: retos al pequeño productor**

La Asociación Internacional de Sistemas de Producción realizará su 16 Simposio en Santiago de Chile del 27 al 29 de noviembre de 2000. En forma simultánea tendrá lugar el IV Simposio Latinoamericano sobre Investigación y Extensión en Sistemas Agropecuarios (IESA AL – IV). El tema principal de las reuniones es la interacción entre los procesos globales y locales que afectan a las regiones rurales del mundo y ejercen un impacto directo en los sistemas productivos de los pequeños agricultores y en su comportamiento técnico, social, económico y cultural.

#### **Informes:**

IFSA/IESA  
Santiago, Chile  
Tel.: (56 2) 236 4557  
Fax: (56 2) 236 4558  
C.E.: IFSA@rimisp2.cl  
Sitio en la Red:  
[www.rimisp.cl/ifsas\\_iesa2000.html](http://www.rimisp.cl/ifsas_iesa2000.html)

### **Primer Curso Internacional de "Políticas Públicas para el Desarrollo Sostenible"**

Este curso es organizado conjuntamente por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) y la División de Medio Ambiente y Asentamientos Humanos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Se llevará a cabo en Santiago de Chile, del 3 de noviembre al 1 de diciembre de 2000. **Informes:**

Rayén Quiroga Martínez  
Coordinadora de Curso  
ILPES-CEPAL, Naciones Unidas  
Casilla 1567, Santiago, Chile  
Tel.: (56-2) 210 2430, (56-2) 210 2160  
Fax: (56-2) 206 6104  
C.E.: rquiroga@eclac.cl  
Sitio en la red:  
[www.eclac.cl/ilpes-esp/indice.htm](http://www.eclac.cl/ilpes-esp/indice.htm)

### **Primer Taller Latinoamericano sobre Modelamiento del Océano y del Clima**

El Programa Regional de Oceanografía Física y Clima (PROFC) de la Universi-

dad de Concepción, anuncia su Primer Taller Latinoamericano sobre Modelamiento del Océano y del Clima, el cual se llevará a cabo en Dichato-Concepción, del 16 al 27 de octubre del año 2000. Este Taller reunirá a científicos internacionales de reconocida experiencia en el área del modelamiento del océano y del clima, y a estudiantes graduados, jóvenes investigadores y otros profesionales de Latinoamérica. **Informes:**

Dr. Joachim Ribbe  
Joachim.Ribbe@profc.udec.cl  
Sitio en la red:  
[www.profc.udec.cl/school2000](http://www.profc.udec.cl/school2000)

### **V Congreso Internacional Gestión en Recursos Naturales**

Este Congreso, organizado por el Centro de Estudios Agrarios (CEA), se realizará en Santiago de Chile del 20 al 24 de noviembre de 2000. Sus objetivos son, entre otros, contribuir al fortalecimiento de las estrategias de conservación en Iberoamérica mediante la preservación de la biodiversidad, el mantenimiento de los procesos ecológicos esenciales y los procesos vitales, y el aprovechamiento de las especies y los ecosistemas con criterios de desarrollo sustentable. **Informes:**

[www.ceacorporacion.cl/congreso.html](http://www.ceacorporacion.cl/congreso.html)

## HONDURAS

### **Cursos ICSED en Gestión de Recursos Naturales y Ambientales GRENA's**

GRENA's es un ciclo de cursos de posgrado de carácter intensivo, participativo y práctico, diseñado para proveer un tratamiento comprensivo pero sintético de los principales elementos teóricos, metodológicos y prácticos para el mejor aprovechamiento de los recursos naturales en un contexto de eficiencia productiva, rentabilidad económica, equidad social y sustentabilidad. Cada curso requiere dedicación exclusiva y se desarrolla en un periodo de 10 a 11 días, impartido por profesionales internacionales altamente calificados. **Informes:**

Sr. Exequiel González P.  
Centro Interamericano para el Desarrollo de Ecosistemas Sustentables  
ICSED  
Tel.: (562) 202 1137  
Fax: (562) 202 1142  
C.E.: centro@icsed.org

## MÉXICO

### **4to. Coloquio Cultura e Historia Socioambiental. "Conocimiento Tradicional y Problemática Ambiental"**

Los temas a discutir para este 4to. Coloquio, que se realizará en la ciudad de México del 27 al 29 de septiembre de 2000, son: Saberes tradicionales y etno-ciencias; Conocimientos locales para la conservación y el manejo de los bosques tropicales y Desastres naturales y población. **Informes:**

Lucio Lara Plata  
Coordinador

Tel.: (52) 5688-9979

Fax: (52) 5688-4519

C.E.: luciola1@prodigy.net.mx

Sitio en la red:

<http://communities.msn.com.mx/>

ComunidadLatinoamericanaPueblosIndiosyBiodiversidad

### **XIX Curso RESERVA (Reservas Ecológicas, Servicios de Adiestramiento)**

Este evento está dirigido a profesionales que tengan bajo su responsabilidad el manejo de áreas naturales protegidas o que estén involucrados en la investigación, educación ambiental o desarrollo comunitario en relación a las áreas naturales protegidas. Organizado por Ducks Unlimited de México A.C. (DUMAC) se realizará del 6 de septiembre al 4 de noviembre de 2000 en las instalaciones de DUMAC en la Reserva de la Biósfera de Calakmul, en México. La fecha límite para recibir solicitudes es el día 30 de junio. **Informes:**

Eduardo Carrera

[ecarrera@infosel.net.mx](mailto:ecarrera@infosel.net.mx)

[dumacyuc@prodigy.net.mx](mailto:dumacyuc@prodigy.net.mx)

Telfax: (52 8) 335-1212 y 378-6439

### **Curso-Taller de Agroecología**

Dirigido a seis campesinos de la zona y un máximo de cuatro personas foráneas comprometidas con las formas de vida ecológicamente sostenibles y socialmente justas, el curso tiene como propósito generar un espacio de intercambio de habilidades y conocimientos que permitan a los participantes producir sus alimentos y mejorar su calidad de vida. Se realizará en la reserva de bosque de niebla "Las Cañadas" ubicada a 8 Km de la ciudad de Huatusco, Veracruz, México. Durante el año 2000 está organizado para las siguientes fechas: 8 a 13 de mayo, 24 a 29 de julio, 4 a 9 de septiembre y 6 a 11 de noviembre de 2000. **Informes:**

Ricardo Romero  
Telfax: (273) 4 15 77  
C.E.: [niebla@edg.net.mx](mailto:niebla@edg.net.mx)  
Sitio en la red:  
[www.edg.net.mx/empresas/niebla/](http://www.edg.net.mx/empresas/niebla/)

### **Cursos del Centro de Información y Comunicación Ambiental de Norte América**

El Centro de Información y Comunicación Ambiental de Norte América (CICEANA), ofrece diversos cursos para el año 2000, entre los que se encuentran los siguientes: Ecoturismo, Metadatos, Comunicación de riesgos, Internet (básico, intermedio y avanzado), Percepción remota, y Sistemas de Información Geográfica. **Informes:**

Lic. Jazmín Mendoza

CICEANA

Av. Progreso 3

Col. del Carmen Coyoacán

Viveros de Coyoacán

04100, México D.F.

Tel.: (52) 5659-8355

5659-6024; 5659-0266

C.E.: [jdiaz@isite.ciceana.org.mx](mailto:jdiaz@isite.ciceana.org.mx)

Sitio en la red

[www.cursos.ciceana.org.mx](http://www.cursos.ciceana.org.mx)

### **Curso/Diplomado Internacional de Posgrado "Bases ecológicas para el Manejo de Ecosistemas Costeros"**

La Unidad Mérida del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, organiza este curso dirigido a investigadores, estudiantes de posgrado y personas involucradas en programas de investigación, conservación y manejo de áreas y recursos naturales. Se requiere de los participantes experiencia o interés en el manejo o investigación de recursos naturales. Las actividades se desarrollarán del 24 de julio al 4 de agosto e incluyen, entre otras un recorrido por la zona costera del Norte de Yucatán con el fin de observar experiencias de diferentes impactos y alternativas de manejo, sus alcances y perspectivas futuras. **Informes:**

Dr. Jorge A. Herrera Silveira

CINVESTAV-IPN, Mérida

Carr. Ant. Progreso km. 6

Mérida 97310

Yucatán, México

Tel: (52-9) 981-2960 ext. 522

C.E.: [jherrera@mda.cinvestav.mx](mailto:jherrera@mda.cinvestav.mx)

### **IV Congreso Nacional sobre Áreas Naturales Protegidas de México**

La Secretaría de Ecología del Gobierno

del estado de Yucatán y la Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca del Gobierno Federal, organizan este congreso, del 2 al 4 de octubre de 2000. Su objetivo es ofrecer un foro nacional para el análisis de la problemática de las áreas naturales protegidas del país y la propuesta de estrategias para su conservación y desarrollo sustentable.

#### **Informes:**

Secretaría de Ecología  
Calle 64 437, por 53 y 47-A  
Centro, Mérida, Yucatán  
Telfax: (52 9) 928-1335  
C.E.: [secol@yuc1.telmex.net.mx](mailto:secol@yuc1.telmex.net.mx)

#### **SEMARNAP**

Calle 33-B 544, por Av. Reforma  
Col. García Ginerés  
Mérida, Yucatán  
Telfax: (52 9) 942-1306  
C.E.: [joliva@semarnap.gob.mx](mailto:joliva@semarnap.gob.mx)

### **I Congreso Internacional de las Ciencias Económico Administrativas**

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, a través de su División Académica de Ciencias Económico Administrativas, organiza este congreso que se realizará del 20 al 22 de septiembre de 2000 en Villahermosa, Tabasco. Su objetivo es intercambiar conocimientos, experiencias e innovaciones en el tema, incluyendo modelos económicos y globalización; desarrollo sustentable y contabilidad ecológica. **Informes:**

Verónica Castro González

Av. Universidad s/n

Zona de la Cultura

Villahermosa, Tabasco

C.P. 86000

Tel.: (52 9) 312-1227

Fax: (52 9) 312-0355

C.E.: [cep.dacea@buzon.ujat.mx](mailto:cep.dacea@buzon.ujat.mx)

Sitio en la red: [www.ujat.mx](http://www.ujat.mx)

## NICARAGUA

### **VII Curso Internacional sobre Diseño y Análisis de Proyectos para el Manejo de la Diversidad Biológica**

Organizado por la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense, (URACCAN) y el Centro para la Biología de la Conservación (CCB) de la Universidad de Stanford, California, EUA, este curso busca promover procesos alternativos de capacitación para estudiantes y profesionales de América Latina en el desarrollo de proyectos para afrontar la crisis de la diversidad biológica. Se realizará del 15 al 31 de julio de 2000 con sede en Bluefields, Nicaragua. **Informes:**

M. Sc. Dalia López Lau  
IREMADES-URACCAN  
Barrio Pancasan  
Bluefields, Nicaragua  
Tel. (505) 822-1308; Fax (505) 822-1306  
C.E.: autonomy@ibw.com.ni

## PANAMÁ

### *IV Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación*

Este congreso se llevará a cabo del 4 al 8 de septiembre de 2000, en la Ciudad de Panamá. Los objetivos son promover y fortalecer el conocimiento científico sobre la conservación biológica en Mesoamérica y dar a conocer la riqueza natural y cultural de Panamá. Habrá un Programa Científico y un Programa de Actividades Culturales y Giras Ecológicas.

#### **Informes:**

Frank Solís  
Enlace de la SMBC en Panamá  
Apartado 10762, Estafeta Universitaria  
Panamá, República de Panamá  
C.E.: solisf@tivolli.si.edu  
Sitio en la red: www.geocities.com/smbc2000

### *XXVI Convención de la Unión Panamericana de Asociaciones de Ingenieros UPADI 2000*

### *IV Congreso Panamericano de Desarrollo Sostenible*

Con estas reuniones se plantea lograr la exitosa ejecución de las metas concernientes al desarrollo sostenible por medio de la transferencia de tecnología en programas y proyectos de investigación y desarrollo, la cooperación regional y desarrollo de mecanismos de asociación técnica para el soporte de nuevas gestiones de desarrollo ambiental sostenible y la definición de políticas innovadoras, estrategias y procedimientos de gestión administrativa para el financiamiento de programas y proyectos de desarrollo ambiental sostenible. Se realizarán en la ciudad de Panamá el 23 y 24 de agosto de 2000. **Informes:**

SPIA  
Celedonio Moncayo  
Coordinador local del Congreso de  
Desarrollo Sostenible  
Apdo. 9034; Zona 6, Panamá, Panamá

## PARAGUAY

### *Curso de Capacitación para ONG Ambientalistas y de Desarrollo*

El Centro Internacional de Capacitación de ONG Ambientalistas y de Desarrollo, CICOAM, invita, a participar en este curso a realizarse del 6 al 12 de agosto del corriente año, en la ciudad de San Bernardino, Paraguay. El Curso está dirigido a directores, gerentes y administradores de ONG ambientalistas y de desarrollo (o con potencial para ello), que se encuentren directamente involucrados con el desarrollo sustentable. **Informes:**

Secretaría del CICOAM  
R. I. 2 Ytororó N° 1 esq. Manuel del Castillo  
Asunción, Paraguay  
Telfax: (595-21) 601917  
C.E.: cicoam@pla.net.py

## VENEZUELA

### *Simposio Internacional "Cambio Global y Efectos Locales: Experiencias Andinas y Amazónicas"*

En Mérida, Venezuela, del 5 al 8 de diciembre de 2000, se realizará este Simposio Internacional organizado por la Universidad Federal do Pará y la Universidad de los Andes. El objetivo es abordar desde una perspectiva interdisciplinaria un conjunto de temas en donde se vislumbren respuestas para las preguntas centrales sobre las transformaciones ambientales, sus efectos e impactos sobre los modos y estrategias de sobrevivencia de los grupos que organizan los sistemas económicos, sociales, políticos y culturales en esos importantes ecosistemas. **Informes:**

Secretaría del CICOAM  
R. I. 2 Ytororó N° 1  
esq. Manuel del Castillo  
Asunción, Paraguay  
Telfax: (595-21) 601-917

### *Conferencia Conmemorativa Décimo Aniversario del CREAD: 1990-2000: diez años de colaboración internacional en el campo de la educación a distancia*

El objetivo general de esta conferencia es analizar las experiencias y el avance

de la educación a distancia a nivel mundial, a la luz de las diferentes estrategias y acciones de cooperación, poniendo especial énfasis en la función del CREAD, destacando dentro del contexto general, la colaboración vertical en la diversidad mundial y la colaboración horizontal entre países del subcontinente latinoamericano. **Informes:**

Lic. Daisy Pacheco  
Directora de Relaciones  
Universidad Nacional Abierta  
Esquina La Mansión, Quebrada Honda  
Edificio José Vargas, piso 4  
Caracas, Venezuela  
Tel.: (58 2) 577-4253  
Fax: (58 2) 577-2178  
C.E.: dpacheco@una.edu.ve  
depacheco@reacciun.ve

### *Licenciatura en Estudios Ambientales*

La Universidad Yacambú del Estado de Lara, en Venezuela pretende, a través de esta licenciatura, formar profesionales capaces de interpretar el ambiente como un sistema, para su análisis, evaluación y toma de decisiones dirigidas a la búsqueda de la compatibilidad entre el desarrollo económico-social y la calidad de vida. **Informes:**

Ing. Alfredo Loreto  
Coordinador de Carrera-Programa  
Urb. Parque Residencial La Mora  
Final Av. Intercomunal  
Cabadure, Estado Lara, Venezuela  
Tel.: (051) 622-062; 622-513; 622-460  
Telfax: (051) 622-426

### *Cursos Kalidé XXI*

La Fundación Kalidé, red de educadores, psicólogos y consultores organizacionales, con el aval de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, ofrece su programa educativo con duración de nueve meses. Los temas son: I. Aprendizaje y transformación personal, II. Aprendizaje y "coaching" en el espacio educacional y III. Aprendizaje y cambio organizacional. Kalidé XXI se fundamenta en el modelo del *Observador* y la *Acción humana*, en enfoques emergentes acerca del *Pensamiento sistémico y ecológico*. **Informes:**

María Antonieta Pérez Alarcón  
Tel.: (58 2) 992-4695 / 014-331-7033  
C.E.: palarcón@telcel.net.ve



# SISTEMA DE POSGRADOS

## ARGENTINA

### ***Carrera de Especialización: Educación en Ambiente para el Desarrollo Sustentable***

La Universidad Nacional del Comahue y la Escuela Pedagógica y Sindical "Marina Vilte" de la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CETERA), han creado este posgrado como un espacio para proveer una base de sustentación teórica y política que permita la construcción de ideas pedagógicas y didácticas que emerjan, se propaguen y consoliden, aportando una visión comprometida con la justicia, la equidad social, los valores democráticos y la sustentabilidad. Además, en este contexto, CETERA y el Ministerio de Desarrollo Social y Medio Ambiente han firmado un convenio para desarrollar acciones conjuntas en el campo de sus respectivas jurisdicciones, para incorporar la cuestión ambiental y el desarrollo sustentable como objetivos fundamentales de la Educación formal, no formal e informal. **Informes:**

Escuela Marina Vilte  
Av. Rivadavia 2009, 2o. E (1033)  
Ciudad de Buenos Aires  
Tel.: (54) 4953-0491  
C.E.: ctera@wamani.apc.org

### ***Maestría y Especialización en Gestión Ambiental***

La Facultad de Ingeniería y Ciencias Económicas Sociales (FICES) de la Universidad Nacional de San Luis abre el segundo ciclo de este posgrado semipresencial. **Informes:**

Cecilia Belmonte,  
Maestría y Especialización en  
Gestión Ambiental  
FICES, 25 de mayo 384  
(5730) Villa Mercedes, San Luis, Argentina  
Tel.: (54 657) 430-947, ext. 134  
C.E.: gestamb@fices.unsl.edu.ar

### ***Magister en Gestión Ambiental***

Este posgrado, que se dicta en la Universidad Nacional del Nordeste con sede en la ciudad de Resistencia, provincia del Chaco, constituye una instancia formativa de nivel superior para la capacitación en la gestión ambiental integrada y trata-

miento de la problemática ambiental a nivel local y regional. **Informes:**

Oficina de Posgrado  
Avda. Las Heras 727  
Resistencia (3500), Chaco, Argentina  
Telfax: (54) 03722 425-573, int. 116  
C.E.: posgrado@arq.unne.edu.ar  
Sitio en la red:  
www.unne.edu.ar

### ***Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable 2000-2002***

El Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM) y la Universidad Nacional de Lanús (UNLa) invita a los graduados universitarios de carreras con más de cuatro años de duración a inscribirse a sus posgrados que tienen como objetivos la formación superior en el área de las ciencias ambientales y la capacitación para la resolución de conflictos ambientales y de desarrollo.

**Informes:**

Geógr. Lucía Pesci  
Calle 57, 393  
1900 - La Plata, Argentina  
Tel.: (54 221) 425-6556;  
Fax: (54 221) 425-7482  
C.E.: flacam@satlink.com  
Sitio en la Red:  
www.flacam-red.com

### ***II Curso de Posgrado Ambiente, Economía y Sociedad***

La sede académica en Argentina de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) invita a este curso dirigido a graduados en general, interesados en una especialización de posgrado en la problemática ambiental con un enfoque interdisciplinario. **Informes:**

Santos Horacio Fazio  
Coordinador  
Ayacucho 551  
(1026) Buenos Aires, Argentina  
Tel.: (54) 4375-2435  
Fax: (54) 4375-1373  
C.E.: cursos@flacso  
Sitio en la red:  
www.eltunel.com.ar/ambiente

## BRASIL

### ***Posgrado en Ecología, Conservación y Manejo de la Vida Silvestre***

La Universidad Federal de Minas Gerais, a través de su Instituto de Ciencias Bio-

lógicas, ofrece este posgrado en los niveles de Maestría y Doctorado. Tiene como objetivo la formación de especialistas en esta área con énfasis en el manejo de especies animales y vegetales, terrestres y acuáticas, para el desarrollo sustentable y el establecimiento de mecanismos ecológicos que generen y mantengan la biodiversidad. **Informes:**

Secretaria do Curso ECMVS  
ICB/Universidade Federal de Minas Gerais  
Av. Antônio Carlos, 6627  
Pampulha 31270901  
Belo Horizonte – Minas Gerais  
Fax: (31) 499-2567  
C.E.: ecmvs@icb.ufmg.br  
Sitio en la red: icb.ufmg/~ecmvs

## COSTA RICA

### ***Posgrados CATIE***

La Escuela de Posgrado del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), ofrece los siguientes posgrados: Maestrías: 1) Agricultura ecológica con dos énfasis, Recursos fitogenéticos y biotecnología y Manejo integrado de plagas, 2) Agroforestería tropical, 3) Manejo y conservación de bosques tropicales y biodiversidad con dos énfasis, Manejo y silvicultura de bosques y Conservación de la biodiversidad, 4) Manejo integrado de cuencas hidrográficas y 5) Socioeconomía ambiental con énfasis en Administración y gerencia ambiental y en Economía y sociología ambiental. Doctorados en: 1) Ciencias forestales tropicales y 2) Agroforestería tropical.

**Informes:**

M. Sc. Emilio Mora Guzmán  
Asistente Académico  
Escuela de Posgrado  
Código Postal 7170  
Turrialba, Costa Rica  
Tel.: (506) 556 1016 / 556 6431  
Fax: (506) 556-0914 / 556-1533  
C.E.: posgrado@catie.ac.cr  
Sitio en la red: www.catie.ac.cr

### ***Maestría en Conservación y Manejo de Vida Silvestre***

El Programa Regional en Manejo de Vida Silvestre de la Universidad Nacional, tiene abierta la recepción de solicitudes para cursar estudios en este posgrado que dará inicio en febrero de 2001. **Informes:**

C.E.: prmv@una.ac.cr

### **Maestría en Gestión del Turismo Sostenible a Distancia**

La Universidad para la Cooperación Internacional (UCI) invita a esta maestría que tiene un fuerte énfasis en el turismo de naturaleza, el ecoturismo y la integración de las comunidades locales en actividades de turismo rural. El programa consta de 5 trimestres con un módulo presencial de cuatro semanas en Costa Rica para efectuar el análisis conjunto de diferentes casos y profundizar y aplicar los conocimientos adquiridos. **Informes:**

Lic. Yasin Tejero  
Coordinadora Académico-Administrativa,  
C.E.: admisiones@uci.ac.cr  
Sitio en la red: www.uci.ac.cr

## **CHILE**

### **Magister en Educación Ambiental**

La Facultad de Ciencias Naturales y Exactas de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación (UPLACED) y el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del Ministerio de Educación, organizan este posgrado que se desarrolla en cuatro periodos presenciales y cuatro interperiodos a distancia que culminan con la presentación y defensa de una tesis. **Informes:**

Dr. Juan Camus Arancibia  
Coordinador, UPLACED  
Facultad de Ciencias  
Av. Bretaña 50, Playa Ancha  
Casilla 34-V, Valparaíso, Chile  
Tel.: (56 32) 281-190. Fax: (56 32) 286-713  
C.E.: jcamus@uplaced.upa.cl  
Prof. Claudio Molina Díaz  
Coordinador, CPEIP  
Camino Nido de Águilas s-n  
Lo Barnechea, Santiago, Chile  
Casilla 16162, Correo 9, Providencia  
Tel.: (56 2) 216-7602  
Fax: (56 2) 216-7662

## **MÉXICO**

### **IX Curso Internacional Agroforestería para el Ecodesarrollo**

La Universidad Autónoma Chapingo y el Sistema de Posgrados en Medio Ambiente de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, con el apoyo de la Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca de México, ofrecen este noveno curso que se realizará del 3 al 23 de septiembre de 2000. **Informes:**

Dr. L. Krishnamurthy  
Centro de Agroforestería para el  
Desarrollo Sostenible  
Universidad Autónoma Chapingo  
Apartado postal 88  
C.P. 56230, Chapingo  
Edo. de México, México  
Telfax: (52 595) 40-516  
C.E.: krishna@mail.internet.com.mx  
Sitio en la red: www.rolac.unep.mx

### **Maestría en Ciencias con Concentración en Salud Ambiental**

El Instituto Nacional de Salud Pública ofrece este posgrado que tiene como objetivo formar profesionales capaces de evaluar los riesgos a la salud de la población expuesta a contaminantes en el ambiente. Los egresados tendrán la capacidad de participar en el desarrollo de programas de investigación, prevención y control, así como en la formulación de las normas, medidas de control y protección que deben ser actualizadas mediante la incorporación de resultados de los estudios en el área de la salud ambiental. **Informes:**

Dra. Marina Lacasaña Navarro  
Directora de Ciencias Ambientales  
Instituto Nacional de Salud Pública  
Av. Universidad 655

Col. Sta. María Ahuacatitlán  
CP 62508  
Cuernavaca, Morelos, México  
Tel.: (52 7) 329-3066. Fax: (7) 311-1148  
C.E.: mlacasas@insp3.insp.mx

### **Maestría en Demografía y Doctorado en Ciencias Sociales (Estudios de Población)**

El Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano de El Colegio de México ofrece estas opciones dentro de su Programa de Posgrado en Población, el cual tiene como objetivos proporcionar un manejo adecuado del instrumental teórico y metodológico del análisis demográfico y de la sociodemografía para hacer aportes originales en el campo de los estudios de población. **Informes:**

Centro de Estudios Demográficos y de  
Desarrollo Urbano  
El Colegio de México  
Camino al Ajusco 20  
Col. Pedregal de Santa Teresa  
14200, México D.F.  
Tel.: (52) 5449-3032; 5449-3000, ext. 3123  
Fax: (52) 5645-0464  
C.E.: cecha@colmex.mx  
Sitio en la red:  
www.colmex.mx/centros/ceddu

### **Maestría en Agroecología Tropical**

La Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad Autónoma de Chiapas ofrece este nuevo posgrado, cuyo marco de referencia es la región tropical húmeda y subhúmeda del sur de México. Ahí, la diversidad de ambientes y sociedades hacen que este sea un escenario de gran importancia para la agroecología. **Informes:**

Carlos Ernesto Aguilar Jiménez  
Coordinador  
C.E.: agronomia@montebello.unach.mx  
Sitio en la red:  
www.unach.mx/



# LAS MÚLTIPLES Y CONTRADICTORIAS PRÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL<sup>1</sup>

Por Carlos Walter Porto Gonçalves<sup>2</sup>

La educación ambiental se inscribe en una historia que vivimos contradictoriamente. En rigor, existimos como Educadores Ambientales porque lo que quisiéramos que existiera no existe: una relación de la “sociedad **con** la naturaleza”; y lo que tenemos es una “sociedad **contra** la naturaleza”, por usar una expresión contradictoriamente feliz de Sergio Moscovici.

Hasta la década de 1960 la dominación de la naturaleza era vista como una solución para la humanidad. Al final, el hombre, siguiendo la matriz occidental, fálica, blanca y burguesa, conociendo los misterios de la naturaleza a través de la ciencia podría, autorizado precisamente por ese conocimiento científico –y solamente por él–, transformar la naturaleza a través de la técnica y convertirse así en su Señor. Ese hombre-señor, ese hombre todo-poderoso, se afirmó contradictoriamente contra lo que la Modernidad vio como el Oscurantismo de la Edad de las Tinieblas. Contra la religión, la ciencia y la técnica. Contra el Oscurantismo, el Iluminismo. Contra las Tinieblas, las Luces. Contra la Metafísica, la Física. Contra la Naturaleza, la Cultura. Con la Modernidad el desarrollo pasó a ser sinónimo de dominación de la naturaleza.

En el siglo dieciocho, el sueño cartesiano de dominación de la naturaleza deja de ser filosofía y se instaura en la vida cotidiana de los “hombres y mujeres de carne y hueso”, por utilizar la expresión de E. Thompson, uno de los más grandes historiadores y ambientalistas ingleses. La revolución industrial materializa una revolución de las mentalidades que expresa una profunda revolución social y geográfica, si entendemos que *oikos* más allá de su dimensión biológica, significa nuestra choza, nuestra casa, nuestra morada.

Desde el siglo pasado los geógrafos utilizan la expresión ecumeno para designar la superficie de la tierra en cuanto morada del hombre. Para afirmar ese desarrollo, esa revolución que quiere dominar a la naturaleza, hay que romper las anteriores envolturas<sup>3</sup>, más locales, más rurales... Ser desarrollado es ser envuelto por lo urbano y, para eso, es preciso ser *des-enrollado* de lo rural. En este mundo rural aún predomina la naturaleza y aquí la palabra fuerte es **aún**, puesto que ser desarrollado era ser urbano-industrializado; y por eso se empezó a utilizar el eufemismo de países “en desarrollo” para aquellos que **aún** no estaban desarrollados.

Se ha expulsado a los hombres y las mujeres de la tierra en

nombre del desarrollo. La tierra y la naturaleza han sido convertidas en mercancías que se compran y se venden. Los hombres y las mujeres sin tierra (¿desterrados?), sin poder disponer de la naturaleza, emigran hacia las ciudades, en donde van a buscar en los supermercados, la energía y el alimento que antes producían por sí y para sí mismos. Él o la emigrante desarrollado y envuelto en lo urbano tiene, entre él y el alimento, el *medio de medios*: el dinero. Sin él no se puede acceder al alimento y, para acceder a él es necesario que él mismo se convierta en mercancía, vendiendo su capacidad de trabajo para el burgués-empresario que no podría producir nada si no estuvieran disponibles esos hombres y mujeres que existen sólo para reproducir su prole (proletarios) en busca de trabajo.

La comprensión de esas clases sociales al interior de la población (concepto generalizador) es fundamental para entender el flujo de materia y energía entre las diferentes clases de la sociedad, entre los lugares, entre las regiones, entre el Norte y el Sur; en fin, para entender el flujo de materia y energía que la sociedad capitalista inscribe en el metabolismo general del planeta.

La cuestión ambiental trae ese sello social en su forja: fue el *des-arrollo* del hombre de la tierra, de la naturaleza lo que hizo posible la explotación del hombre por el hombre en el *oikos* urbano burgués, en la medida que en ese ambiente, históricamente construido, se fue eliminando la posibilidad de que los hombres y las mujeres produjeran por sí y para sí mismos. Al no tener cómo producir su alimento, los hombres y las mujeres desterrados e impelidos por el hambre –una pulsión biológica tal como nos enseñara Josué de Castro– se ven obligados por esas circunstancias a someterse y a vivir el lado negativo de la palabra sujeto (estar sujeto es no ser sujeto). Aquí, en el *oikos* urbano, la mayoría de los sujetos se convierte simplemente en mano de obra. La **cabeza** es el empresario, o el burócrata o el tecnócrata; el trabajador es **mano...** de obra. No es difícil ver aquí la herencia del platonismo, en donde sólo la idea es perfecta.

La producción se dirige, cada vez más, hacia algo abstracto –el Mercado– y no es para el beneficio del productor directo o para la comunidad local. En Inglaterra, hasta el siglo XVIII, los mercados abrían en su primera hora para atender únicamente a los pobres y a los miembros de la comunidad y sólo después los comerciantes podían comprar para vender a

<sup>1</sup> Traducción del portugués de Claudio Amescua editada por Enrique Leff.

<sup>2</sup> Doctor en geografía, profesor adjunto del Departamento de Geografía de la Universidad Federal Fluminense y Presidente de la Asociación de Geógrafos Brasileños (1998-2000). Autor de *Os (des)caminhos do Meio Ambiente* (Ed. Contexto) y de *Paixão da Terra* (Ed. Rocco). Fue asesor del Consejo Nacional de los Seringueiros en los tiempos de Chico Mendes.

<sup>3</sup> En diversas lenguas desarrollo [*desenvolvimento*] significa des-envolver, esto es, romper lo que está envuelto... romper la autonomía, acabar con el derecho a la diferencia, acabar con la sociodiversidad que caracteriza a la especie humana capaz de producir múltiples matrices de racionalidad.

terceros. Los hacendados y los molineros debían estar presentes con sus productos y su ausencia era objeto de condena moral. La relación entre el productor y el producto era rigurosamente íntima, transparente.

Después del siglo XVIII se produjo una disociación entre el productor y el consumidor. En esas circunstancias, el mercado y el dinero se convirtieron en una necesidad. El mercado se volvió cada vez más global y menos local y regional. Las mercancías de todo el mundo están ahora en cualquier lugar y por lo tanto deben ser empacadas y protegidas para que no se deterioren, pues si lo hacen pierden su **valor de uso** y sin él no pueden venderse, realizar su **valor de cambio**.

En Altamira, Pará, en plena selva transamazónica, se pueden encontrar pollos congelados de Chapecó, ciudad de Santa Catarina, como si en la primera no se supiera criar gallinas. Para determinar qué se debe producir, no se parte de las condiciones locales o regionales de cada geosistema. Es la razón económica la que dirige todo, en la medida que todo pasa por la lógica mercantil de corto plazo, que convierte el aumento de la productividad en valor supremo. El productor de tomate que no le preocupa el uso excesivo de agroquímicos tóxicos en sus plantaciones, pues para él, el tomate es para vender y no para comer. Él probablemente no irá a vender sus tomates al mercado, al menos no a clientes concretos de carne y hueso.

En este mundo, donde las mercancías son más importantes que las personas, donde el cuerpo a cuerpo es sustituido por las relaciones a distancia, donde el lugar en el que vivimos está cada vez más condicionado por lo distante, donde la capacidad para decidir sobre nuestro destino parece escapársenos cada vez más, debemos repensar ese desarrollo en el que todo se vuelve insustentable. El efecto invernadero es el resultado de la sociedad occidental, que buscó en el carbón y el petróleo —la energía solar fotosintetizada hace millones de años— la capacidad de trabajo necesaria para esa acumulación de capital que busca expandir sin límite los mercados. El capitalismo es, rigurosamente, un sistema de producción fósil. Sin esa capacidad de trabajo almacenada en el carbón y el petróleo, cuya potencia se ha apoyado en el conocimiento científico y tecnológico, y si dependiese exclusivamente de la explotación de la energía humana, vegetal o animal, el capitalismo jamás hubiera alcanzado los niveles de producción y de expansión a los que ha llegado.

Los fisiócratas Quesnay y Turgot ya habían destacado el papel de la naturaleza en la producción de la riqueza, pero sus críticos los menospreciaron haciéndolos defensores de la agricultura en detrimento de la industria, cuando en realidad su mensaje iba en otra dirección. Para los fisiócratas no era la agricultura la fuente de riqueza, sino la naturaleza. Marx les reconoce esa virtud cuando crítica a sus correligionarios que, en el Programa de Gotha, afirmaban que sólo el trabajo produce riqueza diciendo, tal como los fisiócratas, que si el trabajo era el padre de la riqueza, la naturaleza era la madre. Por eso el Oriente Medio es más que un lugar que produce barriles de petróleo, es un “barril de pólvora”. Y es que sin la naturaleza todo el complejo industrial basado en la matriz energética fósil se detiene. Los países industrializados pueden producir ciencia y tecnología pero no producen carbón o petróleo. En rigor, ningún país produce petróleo, puesto que quien lo hace es la naturaleza en una temporalidad que trasciende la vida humana. La irracionalidad de la guerra en la que el Oriente Medio ha sido un escenario permanente es la manifestación

más dolorosa del absurdo argumento de que somos los señores de la naturaleza.

En los años sesenta emerge el nuevo ambientalismo. Antes, los que se preocupaban por la naturaleza no relacionaban la destrucción de las condiciones de vida con la organización social y política propia de la sociedad. La cuestión ambiental estaba restringida a un debate entre preservacionistas y conservacionistas. La idea de que la dominación de la naturaleza era la afirmación propia de la civilización, o de que era “el precio que había que pagar por el progreso”, hacía que las preocupaciones por la naturaleza se dirigiesen básicamente hacia la creación de parques y reservas naturales, muchas veces expulsando de esos lugares a las poblaciones que siempre los habitaron y que mantuvieron una relación armónica con la naturaleza. Otros pugnaban por un “uso racional de los recursos naturales”, como si la racionalidad que dirige las prácticas productivas fuese la del **valor de uso** y no la del **valor de cambio**. Es por eso que los realistas tachan a los ambientalistas de románticos o de utópicos, puesto que ponen el acento sobre el valor de uso (el uso racional) de los recursos naturales. Muchos de esos protoambientalistas ó naturalistas consideraban que eran los científicos y los técnicos los que habrían de encontrar las soluciones, junto con las autoridades gubernamentales.

En los años sesenta varias entidades de defensa de la naturaleza empezaron a experimentar verdaderos cambios. A partir de entonces ya no fue posible disociar la organización de la sociedad de la degradación de las condiciones de vida. La crítica que hacían los socialistas, comunistas y anarquistas al capitalismo por la degradación de las condiciones de vida generadas por la explotación del trabajo se extendió a la sobreexplotación de la naturaleza como un todo como producto de la organización vigente de la sociedad. La erosión de los suelos, la erosión genética, el enrarecimiento de la capa de ozono, el pánico nuclear, fueron apareciendo, junto con el etnocidio como causas del deterioro de las relaciones de los hombres y las mujeres entre sí y con la naturaleza.

Las poblaciones que no se habían desarrollado tuvieron, por eso mismo, la posibilidad de mantener y desarrollar sus propios conocimientos a partir de sus matrices de racionalidad. Felizmente aceptamos cada vez más la idea de que hay racionalidades distintas y no una racionalidad, como nos quiso hacer creer la arrogancia de la civilización occidental. Chico Mendes y Ailton Krenak, protagonistas de la Alianza de los Pueblos de la Floresta, se convirtieron en referencia tanto para los que veían el bosque tropical como para los que no veían a los pueblos de la floresta porque, como urbanos, no les fue dado saber que en los ecosistemas actuales del planeta hace sólo 10 000 años —el período posglaciar— que la población humana coevolucionó —y no posevolucionó— con la vida animal y vegetal.

No podemos hablar más de una naturaleza anterior a la que se sobrepuso la población humana. Esa **naturaleza-que-está-ahí** siempre tuvo al hombre como su compañero de coevolución. Matar indígenas y campesinos, y desmontar bosques y selvas, fueron prácticas indisolubles. La reciente aparición de los “hombres del hielo”, ya sea en los Alpes o en Canadá, con seguridad a causa del aumento en la temperatura global (los 15 años más calientes del siglo ocurrieron entre 1980 y 1999) revela qué tanto los seres humanos coevolucionan con la dinámica de la naturaleza. Así emerge desde lo

profundo del mundo, ya sea en los hielos de las regiones montañosas y templadas, o en los bosques de la Amazonía, de los Chimalapas o de la Lacandona, una diversidad de saberes culturales que son patrimonio de la humanidad, y que abre posibilidades para otros diálogos interculturales en la medida que reconozcamos los derechos de los pueblos y sepamos interpretar los múltiples significados de sus culturas.

El **educador ambiental** en nuestros países lleva a sus prácticas los sentidos y contrasentidos de un nuevo ambientalismo que emerge en el seno de una sociedad rica por la diversidad de las matrices de racionalidad de sus poblaciones rurales. Sin embargo, en la visión ambientalista urbana del primer mundo, desde donde sólo parece haber naturaleza para ser conservada, se mira al crecimiento de la población como al gran villano de la presión sobre los recursos naturales del planeta. Sin embargo, como señala Elmar Altvater, un norteamericano consume el equivalente a 173 etíopes o a 50 paquistaníes; es decir, que la población norteamericana consume el equivalente a ¡40 billones de etíopes o 12 billones de paquistaníes! En este sentido, en la expresión “control de la población”, la palabra fuerte es **control** y no población.

En los **educadores ambientales** esa tensión entre el Norte y el Sur, entre “los de arriba” y “los de abajo”, está presente. En ella vemos la preocupación por el hambre, aunque generalmente ignoran la *Geografía del Hambre* y la *Geopolítica del Hambre* del que fue un ambientalista declarado –Josué de Castro– y cuyas orientaciones habría de recordar Ignacy Sachs, el padre del ecodesarrollo.

En los **educadores ambientales** vemos la superación del prejuicio contra el crecimiento poblacional, a través de la interlocución de los que luchan por la reforma agraria por la vía campesina, reconociendo que es más fácil hacer educación ambiental con un sin tierra asentado, que tiene en su ho-

rizonte a la agricultura familiar, que con un gran empresario de la soya o la caña que mira hacia el mercado en abstracto.

En los **educadores ambientales** vemos también una búsqueda de asociación con el sector empresarial, pero trascendiendo la supuesta soberanía de la iniciativa privada, inalcanzable por los principios de la democracia<sup>4</sup>. La empresa no es solamente un lugar de producción, sino un *locus* de relaciones sociales y de poder, como cualquier lugar donde se reúnan seres humanos.

Los ambientalistas saben que el efecto invernadero, el agujero de la capa de ozono o la lluvia ácida no siempre respetan las fronteras entre los países. Propugnan por buscar soluciones que consideren el destino de todas las especies, del planeta y de la humanidad en su conjunto. Sabemos también que la naturaleza no respeta la propiedad privada; que los ríos y los vientos transportan los contaminantes más allá de las cercas de sus predios y que el efecto que se produce en el interior de una propiedad no está restringido a sus muros; que estas barreras deben ser superadas, como el Muro de Berlín.

Tal vez lo que más resalta de los **educadores ambientales** es el modo como vamos avanzando a partir del aprendizaje contradictorio de nuestras prácticas. De esta manera dejamos de hacer educación ambiental **para** los otros y empezamos a hacer educación ambiental **con** los otros. Esto es, empezamos a establecer un diálogo de saberes en el que no nos consideramos más los portadores de una verdad anterior (o peor aún, superior) a las prácticas sociales incorporadas en los *habitus* y materializadas en los *hábitats*.

Los **educadores ambientales** queremos revivir aquella historia de Eduardo Galeano sobre la utopía, que cuando estaba siendo alcanzada parecía escapar siempre del que la buscaba. Finalmente para eso sirve la utopía, para caminar.

<sup>4</sup> Hoy, con el poder creciente de las grandes empresas y con el menor poder de los Estados, aumenta la sensación de inseguridad generalizada. Los poderes ejecutivo y legislativo y el ejecutivo aún son electos por el pueblo, y si las elecciones no son mejores es precisamente por el papel cada vez mayor que desempeña el poder económico, poder que no es electo por nadie, o que en todo caso es electo por los grandes accionistas.



# ACTIVIDADES FUERA DE LA REGIÓN

## ALEMANIA

**XX Conferencia Mundial de Aprendizaje Abierto y Educación a Distancia. El Futuro del Aprendizaje-Aprendiendo para el Futuro: Dando forma a la Transición**

El Consejo de Educación Abierta y a Distancia (ICDE), anuncia la XX Conferencia Mundial de Aprendizaje Abierto y Educación a Distancia, que se llevará a cabo en Düsseldorf, Alemania, del 1 al 5 de abril de 2001. Esta primera conferencia del nuevo milenio es un esfuerzo de la comunidad internacional orientado hacia el futuro de la educación y la capacitación. La XX Conferencia Mundial del ICDE va a concentrar una amplia gama de expertos y gente interesada en educación abierta y a distancia y se espera contar con la presencia de representantes de más de 100 países **Informes:**

[www.fernuni-hagen.de/ICDE/D-2001/spain/f\\_inhalt\\_sp.htm](http://www.fernuni-hagen.de/ICDE/D-2001/spain/f_inhalt_sp.htm)

## CANADÁ

**Simposio "Ciencia y comunidades locales: fortaleciendo alianzas para el manejo eficaz de los humedales"**

Este simposio es parte de la 21 Reunión Anual de la "Society of Wetlands Scientists" que se realizará del 6 al 12 de agosto de 2000 en Quebec, Canadá. Su objetivo no es hacer una revisión de información existente y llegar a conclusiones ya conocidas, sino el de lograr una visión más allá de los Lineamientos de Ramsar. Es necesario establecer el contacto entre el conocimiento científico y el tradicional, y el derecho legítimo de todos los interesados a participar en el manejo de los humedales a través de un proceso de consenso claro, confianza mutua y respeto incuestionable.

**Informes:**

Nadra Nathai-Gyan - Co-ordinator  
Project Implementation Unit,  
National Parks and Wildlife  
Management Project  
Farm Road, St. Joseph  
Trinidad and Tobago  
Tel.: (1-868) 662-3327  
C.E.: parks@trinidad.net or  
Sitio en la red  
[www.cqvb.qc.ca/wetland2000](http://www.cqvb.qc.ca/wetland2000)

## ESPAÑA

**Reunión Internacional de Expertos en Educación Ambiental**

La UNESCO y la Xunta de Galicia, España, están organizando una reunión de expertos en educación ambiental con el objetivo de plantear "una nueva y efectiva forma de hacer educación ambiental" con miras a los desafíos del nuevo siglo. La fecha y el lugar propuestos son del 20 al 24 de noviembre de 2000 en Santiago de Compostela. Habrá cinco áreas temáticas con presentaciones magistrales y de subtemas derivados de cada una de ellas. Las áreas y los conferencistas en las plenarios son: Educación ambiental relativa a una convivencia pacífica sobre la tierra (Dr. Michael Atchia); Educación ambiental relativa al paisaje de montaña y turismo sostenible (Dr. Binayak Bhadra); Educación ambiental relativa a la biodiversidad y áreas protegidas (Dr. Francis Dallmeie); Educación ambiental relativa a la complejidad ambiental y globalización (Dr. Enrique Leff); Educación ambiental para combatir el hambre y la pobreza (Dr. Michael Scoullon). **Informes:**

Orlando Hall Rose  
UNESCO  
C.E.: C.Thiunn@unesco.org

## ESTADOS UNIDOS

**29ª Conferencia Anual de la NAAEE "Ampliación de la Diversidad Cultural y Ecológica a través de la Educación Ambiental"**

El tema de la Conferencia 2000 de la North American Association for Environmental Education, que se llevará a cabo en South Padre Island, Texas, del 17 al 21 de octubre de 2000, es la ampliación de la diversidad cultural y ecológica a través de la educación ambiental. Las sesiones de conferencia y el simposio proveerán de un foro para la reflexión sobre el papel que juega nuestra diversidad cultural y ecológica en la formación de la educación ambiental. **Informes:**

Isabel Castillo (en español)  
Tel.: (301) 469-7787. Fax: (202) 884-8997  
C. E.: isaenvd@erols.com  
Sitio en la red: [www.naaee.org](http://www.naaee.org)  
Brenda Weiser (en inglés)

Environmental Institute of Houston  
UHCL - Box 540  
2700 Bay Area Blvd.  
Houston, TX 77058 USA  
Tel.: (281) 283 3960, Fax: (281) 283 3044  
C.E.: [weiser@cl.uh.edu](mailto:weiser@cl.uh.edu)

## FRANCIA

El Instituto de Ecología A.C. (México) y la UNESCO, organizan el simposio "The state of art of environmental history", en el que diferentes expertos tratarán este tema. La reunión se realizará en París, Francia, el 16 y 17 de noviembre de 2000. Entre otros, asistirán José Augusto Padua de Brasil; Deng Hui, de China; Ian C. Simmons y David Demeritt, de Inglaterra; Ignacy Sachs, de Francia; Ramachandra Guha y Madhav Gadgil, de India; Alfred Siemens, Sergio Guevara, Víctor Toledo, Enrique Leff y Bernardo García, de México, y Richard Hebda, Elinor Melville, Elizabeth Graham, Graeme Wynne, Stephen J. Pyne, Roger Byrne y B.L. Turner, de Estados Unidos.

**Informes:**

Orlando Hall Rose  
UNESCO  
C.E.: [C.Thiunn@unesco.org](mailto:C.Thiunn@unesco.org)

## ITALIA

**Reunión Mundial: "El Hombre y la Ciudad. Hacia un Desarrollo Humano Sustentable"**

Esta reunión se realizará en la ciudad de Nápoles del 6 al 8 de septiembre de 2000. Es organizada por el Departamento de Conservación de Bienes Arquitectónicos y Ambientales de la Universidad "Federico II" de Nápoles y por el Instituto Universitario de Nápoles "Suor Orsola Benincasa". El objetivo es proporcionar una plataforma para el análisis crítico de "las mejores prácticas" y sugerir nuevas ideas y nuevos instrumentos adecuados para promover la humanización de las ciudades. **Informes:**

Dr. Pasquale De Toro  
Università degli Studi di Napoli "Federico II"  
Dipartimento di Conservazione dei Beni  
Architettonici ed Ambientali  
Via Roma, 402  
80132 Napoli  
Italy  
C.E.: [detoro@unina.it](mailto:detoro@unina.it)  
Sitio en la red: [cds.unina.it/~girard/iubi2000](http://cds.unina.it/~girard/iubi2000)

# ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

## ARGENTINA

### *Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM)*

El Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM) es una Federación de asociaciones civiles americanas y europeas. Está organizada en forma de red y tiene miembros en Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, Cuba, España, México, Paraguay, Perú y Venezuela. Sus objetivos son: formar recursos humanos en el enfoque y conocimiento sistémicos, globalizadores e integradores de las ciencias ambientales para la resolución de problemáticas particulares; capacitar investigadores para la acción en proyectos concretos de intervención, tanto en el ambiente urbano como en el rural, en la micro y en la macro escala; desarrollar proyectos de investigación aplicada al desarrollo sustentable; propender a la creación de la masa crítica a nivel de recursos humanos para la formación y gestión ambiental en América Latina.

#### **Informes:**

Mesa Directiva FLACAM  
Calle 57 397 (1900) La Plata  
Provincia de Buenos Aires, Argentina  
Tel.: (54 221) 425-6556. Fax: 422-6800  
C.E.: flacam@satlink.com  
Sitio en la red: www.flacam-red.com

### *Theomai. Red de Estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo*

*Theomai* es el sitio en la Red de *Democracy & Nature. The International Journal of Interactive Democracy* y es auspiciado por la Universidad Nacional de Quilmes. Tiene como objetivos: 1) Nuclear en un foro académico a los investigadores relacionados con la temática relaciones entre sociedad, naturaleza y desarrollo, 2) Crear un ámbito de discusión científica interuniversitaria que permita lograr una complementariedad de la producción específica de cada unidad académica, 3) Propiciar la difusión de los trabajos e investigaciones a través de publicaciones y jornadas, 4) Favorecer el desarrollo de las diferentes líneas de investigación a través del trabajo conjunto, 5) Promover la relación entre la investigación científica y la aplicación de los conocimientos para la resolución de proble-

mas concretos y 6) Impulsar un trabajo metodológico interdisciplinario en el desarrollo de las investigaciones específicas. **Informes:**

www.unq.edu.ar/theomai

### *Fundación ECOSUR*

La Fundación ECOSUR es una organización no gubernamental que tiene como objetivos tender al desarrollo sustentable, preservar y promover la diversidad cultural y biológica y la riqueza de la diversidad cultural, promover los procesos de integración en el ámbito nacional y de la región y favorecer la articulación de ONG con el fin de construir estilos alternativos de desarrollo: éticos, justos, plurales, sustentables y democráticos. ECOSUR pretende ser una herramienta para abrir nuevos caminos hacia una vida justa y sustentable, en lo ambiental, lo cultural y lo educativo. **Informes:**

Fundación ECOSUR  
Av. Rivadavia 2031, 2o. Piso, Oficina 3  
Capital Federal, Argentina  
Telfax: (54-11) 4953-8043  
C.E.: ecosur@sinectis.com.ar

## BOLIVIA

### *Asociación de Organizaciones de Productores Ecológicos de Bolivia (AOPEB)*

AOPEB es una Asociación Civil Privada sin fines de lucro que representa a los productores ecológicos de Bolivia. Actualmente agrupa a 35 organizaciones afiliadas que representan aproximadamente a 25 000 pequeños productores ecológicos y en transición de diferentes pisos ecológicos (altiplano, valles, yungas, trópico y llanos). Sus objetivos son lograr la producción, transformación y consumo masivo de productos ecológicos bolivianos de alta calidad y la mejora de vida de los productores. AOPEB tiene una amplia trayectoria nacional e internacional. **Informes:**

AOPEB  
Juan Pérez 268A (zona central)  
Casilla 1872 L.P.  
Telfax: (591 2) 356-535 y 333-331  
C.E.: aopeb@mail.megalink.com  
Sitio en la red:  
www.megalink.com/aopeb

### *Fundación Científica San Francisco (FCSF)*

La FCSF es un organismo internacional sin fines de lucro cuya misión es apoyar la conservación de la diversidad biológica y cultural, a través de la investigación científica, la educación ambiental y la ejecución de proyectos sustentables de desarrollo económico. El proyecto principal de la FCSF es la Estación Científica San Francisco (ECSF), ubicada en la provincia de Zamora-Chinchipe. **Informes:**

FCSF  
Ing. Renzo Paladines  
Director Ejecutivo  
C.E.: ecsf@lo.pro.ec

### *Liga de Defensa del Medio Ambiente (LIDEMA)*

LIDEMA es una organización no gubernamental sin fines de lucro que agrupa a 27 instituciones ambientalistas, académicas y de desarrollo, especializadas en gestión ambiental, planificación, educación, investigación básica y aplicada, manejo de áreas protegidas, ecoturismo, tecnologías apropiadas y programas de capacitación. LIDEMA es una organización que representa a la sociedad civil ante el gobierno boliviano y otras organizaciones nacionales e internacionales. Sus actividades están organizadas en cuatro programas: Programa de Gestión Ambiental para el Desarrollo Sustentable; Programa de Promoción; Programa de Formación de Recursos Humanos; Programa de Gestión Financiera. **Informes:**

LIDEMA  
Av. Ecuador 2131  
La Paz, Bolivia  
Casilla 11237  
Tel.: (591 2) 419-393. Fax: (591 2) 412-322  
C.E.: lidema@mail.megalink.com

## MÉXICO

### *Grupo para Promover la Educación y el Desarrollo Sostenible A. C. (GRUPED-SAC)*

GRUPEDSAC tiene como objetivos combatir la pobreza; promover la educación ambiental; promover acciones concretas para la protección del ambiente; investigar, promover y capacitar en el uso de tecnologías alternativas; llevar a cabo

acciones preventivas y educativas en materia de salud y promover la elaboración e implementación de leyes y reglamentos que conduzcan al desarrollo sustentable. **Informes:**

GRUPEDSAC  
Av. de Las Fuentes 184, local 517  
Naucalpan, Estado de México  
Telfax: (52) 5294-4552 / 5294-8274  
C.E.: informes@grupedsac.org.mx  
Sitio en la red: www.grupedsac.org.mx

### **Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica A.C. (IDESMAC)**

El IDESMAC, con sede en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, tiene como misión contribuir al desarrollo social integral y a la conservación de los recursos naturales. Esto, a través de su uso sostenido y permanente con la participación consciente y creativa de las comunidades. Las actividades del Instituto se ubican en 4 áreas: 1) Conservación de recursos naturales, 2) Planeación participativa, 3) Producción sustentable y 4) Evaluación del desarrollo sustentable. Para la ejecución de sus proyectos el IDESMAC realiza convenios con organismos internacionales y nacionales, con agencias de los gobiernos federal y estatal, con universidades y con organizaciones sociales.

#### **Informes:**

IDESMAC  
Av. Cristóbal Colón 35-B  
29220, Barrio del Cerrillo  
San Cristóbal de las Casas, Chiapas  
Tel.: (52 9) 678-2163  
Fax: (52 9) 678-4463  
C.E.: idsmac@mundomaya.com

### **Consejo Regional Otomí del Alto Lerma**

El Consejo Regional Otomí del Alto Lerma es una organización tradicional, indígena e independiente, que contribuye a fortalecer la nacionalidad otomí en todos sus ámbitos. Es representado por el Consejo Mexicano para el Desarrollo Sustentable A.C. (COMEDS). Sus principales objetivos son diseñar estrategias de protección de los tres vasos lacustres del valle de Toluca, así como la formación de líderes ambientales con bases sólidas de conocimiento tradicional nativo y de la cultura occidental. **Informes:**

Mindahi C. Bastida Muñoz  
Presidente  
Lázaro Cárdenas Norte 125  
52030, Tultepec, Lerma  
Estado de México  
Telfax: (52 7) 282-0469  
C.E.: mindahi@prodigy.net.mx

## PERÚ

### **Programa de Educación en Gestión Urbana para el Perú (PEGUP)**

El PEGUP es la suma de esfuerzos que realizan instituciones internacionales, nacionales, regionales y locales, para fortalecer las capacidades para la gestión urbana ambiental y la diseminación de experiencias exitosas peruanas en beneficio de las poblaciones urbanas más vulnerables del Perú. En el PEGUP participan el Instituto de Estudios de Vivienda y Desarrollo Urbano (IHS), con sede en Rotterdam, Holanda, el Foro Ciudades para la Vida, red de 21 municipalidades, 27 ONG y organizaciones de base y 4 Universidades y el Instituto Internacional de Reconocimiento Aeroespacial y Ciencias Terrestres (ITC). El objetivo del PEGUP es responder a la actual y futura demanda de educación, desarrollo de capacidades para la acción, investigación, docencia, fortalecimiento institucional local y formación de liderazgos para el desarrollo sostenible, para así promover procesos de concertación en gestión ambiental de las ciudades con base en las capacidades existentes de los actores locales. **Informes:**

Secretaría Ejecutiva PEGUP  
Arq. Msc. Liliana Miranda  
Vargas Machuca 408  
Casilla lima 18, Apartado 9006  
San Antonio Miraflores, Lima 18, Perú  
Telfax: (51 1) 241 1488  
C.E.: foro@ciudad.org.pe  
Sitio en la red:  
www.ihs.nl (ir a la pág. en español)

## VENEZUELA

### **Fundación de Educación Ambiental (FUNDAMBIENTE)**

La Fundación de Educación Ambiental es una institución sin fines de lucro adscrita al Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales. FUNDAMBIENTE considera como la fuente de sus fines "la relación armónica del hombre con su ambiente" desde un marco axiológico y empírico, al considerar el ambiente socio-natural. Esta premisa orienta a la Fundación hacia el alcance de sus propósitos: el pleno desarrollo de una conciencia ética ambiental de cada ciudadano venezolano y su participación solidaria en las comunidades para el estudio y la solución de los problemas del ambiente socio-natural. **Informes:**

Centro Simón Bolívar, Edificio Sur  
Local 9, nivel Plaza  
Caracas, El Silencio.  
Tel.: (58 2) 408-1016. Fax: (58 2) 545-1452.  
Caracas, Venezuela

### **Centro de Estudios Integrales del Ambiente (CENAMAB)**

El CENAMAB fue creado en 1977 por el Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela (UCV) como respuesta ante los profundos cambios surgidos a nivel nacional e internacional en el campo ambiental y al nuevo rol que juega la educación, la ciencia y la tecnología en la sociedad contemporánea. El CENAMAB imparte docencia de pregrado y participa en el sistema de posgrado de estudios ambientales de la UCV. Complementa su actividad docente con la realización de cursos especiales de sensibilización y capacitación ambiental a empresas e instituciones y a poblaciones locales. **Informes:**

CENAMAB  
Apartado Postal 17.350  
Caracas 1010 - Venezuela  
Telfax: (58 2) 662-1029, 662-5938  
C.E.: cenamab@hotmail.com

## INTERNACIONALES

### **Instituto Internacional para el Desarrollo Sustentable (International Institute for Sustainable Development-IISD)**

El IISD Es una organización privada sin fines de lucro establecida y apoyada por los gobiernos de Canadá y Manitoba. Su objetivo es promover el desarrollo sustentable en la toma de decisiones a nivel gubernamental, de los negocios y en la vida diaria de los individuos, tanto en Canadá como en el resto del mundo. El IISD considera que se requiere de un nuevo conocimiento y nuevas formas de compararlo. El Instituto está comprometido en la investigación de políticas y comunicación pública para hacer frente a esos retos, enfocándose a iniciativas sobre comercio internacional, estrategias de negocios y cuentas nacionales, así como a la erradicación de la pobreza. **Informes:**

IISD  
161 Portage Avenue East  
6th. floor  
Winnipeg, Manitoba  
R3B 0Y4 Canadá  
Tel.: (204) 958-7700  
Fax: (204) 958-7710  
C.E.: info@iisd.ca  
Sitio en la red:  
www.iisd.ca



# PUBLICACIONES

## LIBROS

### ARGENTINA

**Los impedimentos concretos para el desarrollo sustentable.** (Resultados del taller realizado en Buenos Aires, Argentina el 23 y 24 de abril de 1998). Los Algarros, Asociación Civil para el Desarrollo Sustentable y Fundación para la Conservación de las Especies y el Medio Ambiente (FUCEMA), 1998, 142 p.

**Argentina, granero del mundo: hasta cuándo?** La degradación del sistema agroproductivo de la pampa húmeda y sugerencias para su recuperación. Jorge Morello y Otto T. Sobrig (compiladores) Centro de Estudios Avanzados de la Universidad de Buenos Aires, Harvard University, Instituto de Tecnología Agropecuaria, Consejo Profesional de Ingeniería Agronómica, 1997, 280 p.

**Ciencia, cultura y sociedad. Educación para el desarrollo sustentable.** Varios autores. Confederación de los Trabajadores de la Educación de la República Argentina, Escuela de Formación Pedagógica y Sindical "Marina Vilte", Fundación Leopold Mayer para el Progreso del Hombre, Buenos Aires, 1999, 129 p.

#### Informes:

Escuela "Marina Vilte"  
Chile 654 (1070)  
Buenos Aires, Argentina  
Tel.: (54) 4953-0491 y 4954-8444  
C.E.: marinavilte@hotmail.com  
Ctera@wamani.apc.org

**La Ciudad de la Urbanidad,** de Rubén Pesci. Fundación CEPA, 1999. **Informes:**

Fundación CEPA  
C.E.: flacam@satlink.com  
Sitio en la red:  
www.flacam-red-com/cepa.htm

### BOLIVIA

**Género y desarrollo sostenible,** de Gloria Ardaya Salinas. Ministerio de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente de Bolivia, PNUD y GTZ, 1997, 43 p.

**Áreas Protegidas del Departamento de Tarija,** Rodrigo Ayala Bluske (editor). PROMETA (Protección del Medio Ambiente Tarija), IYA (Programa de Conservación y Desarrollo), Grupo DRU (Grupo de Desarrollo Rural), Tarija, 1998. **Informes:**

PROMETA  
Telfax.: (591 66) 45-865 / 33-873  
C.E.: prometa@olivo.tja.entelnet.bo

### BRASIL

**Conflitos ambientais no Brasil, natureza para todos ou somente para alguns?.** Projeto Meio Ambiente e Democracia, Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas (IBASE) y Fundação Heinrich Böll, 1997, 63 p.

#### Informes:

IBASE  
Rua Visconde de Ouro Preto 5, 7º andar  
22250-180, Botafogo, Rio de Janeiro  
RJ, Brasil

**Em direção mundo da vida: interdisciplinaridade e educação ambiental,** de Isabel Cristina de Moura Carvalho. Cadernos de Educação Ambiental, Secretaria do Meio Ambiente do Estado de São Paulo, Ministério da Educação e do Desporto, UNESCO, UNICEF, Instituto de Pesquisas Ecológicas, 1998, 102 p.

**Municípios e meio ambiente. Perspectivas para a municipalização da gestão ambiental no Brasil,** de Arlindo Philippi Jr., Ivan Carlos Maglio, José de Avila Aguiar Coimbra y Roberto Messias Franco (editores). Associação Nacional de Municípios e Meio Ambiente y Ministério de Planejamento e Orçamento, Secretaria de Política Urbana, Brasil, 1999, 201 p.

**Cultura e desenvolvimento. A sustentabilidade cultural em questão,** de Jenner B. Bastos Fliho, Nádia F.M. Amorin y Vinicius Nobre Lages (organizadores). Programa Regional de Pós-graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente, Universidade Federal de Alagoas. Editora Universitaria UFPE, 1999, 193 p.

**Seminário fundacional: desenvolvimento e meio ambiente – Agenda 21 para o nordeste do Brasil,** Rodrigo

Ramalho Filho (organizador). Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 7, 8 e 9 de agosto de 1996. Programa Regional de pós-graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente, 1999, 431 p.

**Ecologia Humana, Ética e Educação: a mensagem de Pierre Dansereau,** Paulo Freire Vieira y Maurício Andrés Ribeiro (organizadores). Pallotti Escopo, Porto Alegre, Brasil, 2000, 704 p. **Informes:**

www.cfh.ufsc.br/~aped

**Educador Ambiental: 6 años de experiencias e debates,** documento histórico que retrata la evolución de la educación ambiental en Brasil.

**Caminhos & aprendizagens: educação ambiental, conservação e desenvolvimento,** 14 proyectos de educación ambiental que conjuntan la conservación y el desarrollo, desarrollados por la WWF y colaboradores en 8 estados de Brasil.

#### Informes:

Irineu Tamaio  
Coordinador de Educación Ambiental-WWF  
Oficial de Programa – Educación Ambiental  
Tel: 55 (061) 248.2899  
Fax: 55 (061) 364.3057  
C.E.: irineu@wwf.org.br  
Sitio en la red: www.wwf.org.br

**Cidade e meio ambiente, percepções e práticas em Sao Paulo,** de Pedro Jacobi. AnnaBlume, Sao Paulo, 1999. ISBN: 85-7419-102-7. **Informes:**

Telfax: (011) 212-6764.  
Sitio en la red: www.annablume.com.br

**Agricultura familiar, ONGs e desenvolvimento sustentável,** de Alfio Brandenbarg. Editora UFPR, Curitiba, Paraná, 1999. ISBN: 85-7335-035-0.

#### Informes:

Editora da UFPR  
Centro Politécnico – Jardim das Américas  
Caixa Postal 19.029.  
Telfax: (041) 361-3380 / 267-5973  
Curitiba, Paraná, Brasil.

### CUBA

**Conservación de la Naturaleza Viva. Problemas y Perspectivas,** de A.V. Yablokov y S.A. Ostroumov. VIPO Vneshtorgizdat, para Ediciones Cubanas, Editorial Científico-Técnica, 1989.

## CHILE

**Participación, superación de la pobreza y desarrollo sustentable**, Rayén Quiroga Ramírez (editora). Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS), Red de Fondos Ambientales de América Latina y el Caribe (REDLAC), Fondo de las Américas, Chile (FDLA), Red Social de América Latina y el Caribe (RED SOCIAL), Santiago, 2000. ISBN: 956-7980-00-4.

## GUATEMALA

El Sistema Centroamericano de Áreas Protegidas (CAPAS, por sus siglas en inglés) del Programa Ambiental Regional para Centroamérica, pone a disposición de los interesados las siguientes publicaciones a través de su sitio en internet: **Legislación y políticas sobre el tráfico de flora y fauna silvestres en Centroamérica; Paisaje El Pilar: Puerta entre dos naciones. Plan de manejo de El Pilar; Base legal e institucional para el establecimiento de un mecanismo de manejo de recursos compartidos en el Golfo de Honduras; Memoria del seminario "Comportamiento y tendencias del mercado de café y los retos de las empresas sociales" y Memoria del Primer curso centroamericano de certificación forestal.** **Informes:**

www.capas.org

## MÉXICO

**Población y medio ambiente, descifrando el rompecabezas**, Haydea Izazola (coordinadora). El Colegio Mexiquense A. C. y Sociedad Mexicana de Demografía A.C., 1999, 325 p.

**Desarrollo sustentable, medio ambiente y población a cinco años de Río**, Haydea Izazola (coordinadora). El Colegio Mexiquense A.C. y Consejo Estatal de Población, Secretaría General de Gobierno, Gobierno del Estado de México, 1999, 159 p. **Informes:**

El Colegio Mexiquense A.C.  
Apartado Postal 48-D  
Toluca, 50120, Estado México, México  
C.E.: ui@cmq.colmex.mx

**Mediación para la sustentabilidad. Construyendo políticas desde las bases**, Jutta Blauert y Simon Zadek (compiladores). Institute of Development Studies, Universidad de Sussex, Reino

Unido; Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS); Consejo Británico, México; Plaza y Valdés, S.A. de C.V. **Informes:**

Plaza y Valdés Editores  
Manuel María Contreras 73  
Col. San Rafael, 06470  
México, D.F.  
Tel.: (52) 5705-0030

**Indicadores de Desarrollo Sustentable en México**, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), Instituto Nacional de Ecología. **Informes:**

INEGI  
Av. Héroe de Nacozari 2301 Sur  
Fracc. Jardines del Parque, C.P. 20270  
Aguascalientes, Ags., México  
C.E.: atencion.usuarios@inegi.gob.mx  
Sitio en la red: www.inegi.gob.mx

**El agua en la cosmovisión y terapéutica de los pueblos indígenas de México**, de Enrique Eroza Solana, Miguel Angel Marmolejo Monsiváis, Soledad Mata Pinzón, Diego Méndez Granados, Armando Sánchez Reyes y José Antonio Tascón Mendoza. Prólogo de Carlos Zolla. Instituto Nacional Indigenista. Biblioteca de la Medicina Tradicional Mexicana, volumen 13, 1999, 147 p.

**Informes:**

Instituto Nacional Indigenista  
Av. Revolución 1279  
Col. Tlacopac  
México, 01010, D.F.  
Tel.: (52) 5651-3199 ext. 315

**La educación ambiental en la escuela secundaria. Guía de estudio**, de Margarita Petrich Moreno, Marina Robles García, Carolina Tovar de la Garza y Carolina Villalobos Montaño. Secretaría de Educación Pública, Programa Nacional de Actualización Permanente, México, 1999, 175 p.

**La educación ambiental en la escuela secundaria. Lecturas**, varios autores. Secretaría de Educación Pública, Programa Nacional de Actualización Permanente, México, 1999, 180 p.

**Environmental biotechnology and cleaner bioprocesses**, Eugenia J. Olguín, Gloria Sánchez y Elizabeth Hernández (editoras). Centro Internacional de Tecnologías Limpias y Desarrollo Sustentable A.C.; Instituto de Ecología A.C.; Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería A.C., Taylor and Francis, Londres, 2000.

**Manual de reciclaje, compostaje y lombricompostaje**, de Fabricio Capistrán, Eduardo Aranda y Juan Carlos Romero. Instituto de Ecología A.C., Xalapa, Veracruz, 1999. ISBN: 968-7863-32-3. **Informes:**

Instituto de Ecología A.C.  
Km. 2.5 antigua carretera a Coatepec  
A.P. 63, Xalapa, C.P. 91000  
Veracruz, México  
Tel.: (52 28) 421-800; Fax: (52 28) 187809  
C.E.: chapulin@ecologia.edu.mx  
Sitio en la red:  
www.ecologia.edu.mx/pubs/pubs.htm

**Calidad del aire: breve historia comparada y futuro. Ciudad de México 1970-2020**, Centro de Estudios del Sector Privado para el Desarrollo Sustentable (Consejo Coordinador Empresarial), 2000. **Informes:**

Centro de Estudios del Sector Privado para el Desarrollo Sustentable (CESPEDES)  
Lancaster 15, piso 4, Col. Juárez  
México D.F.  
Tel.: (52) 5514-0745; Fax: (52) 5514-0762  
C.E.: cespedes@cce.org.mx  
Sitio en la Red: www.cce.org.mx/cespedes

**Economía, instituciones y cambio climático: contexto y bases para una estrategia mexicana**, Centro de Estudios del Sector Privado para el Desarrollo Sustentable (Consejo Coordinador Empresarial), Consejo Empresarial para el Desarrollo Sostenible de América Latina, D.F., México, 2000. **Informes:**

Centro de Estudios del Sector Privado para el Desarrollo Sustentable (CESPEDES)  
Lancaster 15, piso 4, Col. Juárez  
México D.F.  
Tel.: (52) 5514-0745, Fax: (52) 5514-0762  
C.E.: cespedes@cce.org.mx  
Sitio en la Red: www.cce.org.mx/cespedes

**Ecología de Tabasco**, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Secretaría de Educación Pública y Gobierno del Estado de Tabasco, México, 1999. **Informes:**

INEA  
Francisco Márquez 160, Col. Condesa  
06140, México D.F.  
C.E.: inea@rtn.net.mx

**Sustentabilidad y compatibilidad. Una introducción a la ecología social**, de Guillermo Torres. Carral. Universidad Autónoma Chapingo, Texcoco, México, 1999. **Informes:**

Universidad Autónoma Chapingo  
Carretera México-Texcoco, km. 38.5  
Tel (52 595) 422-00 ext. 5142

**Estrategia nacional sobre biodiversidad de México**, Presidencia de la República, Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca, Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, D.F. México, 2000. **Informes:**

Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad  
Avenida Liga Periférico - Insurgentes Sur No. 4903  
Col. Parques del Pedregal  
14010, Tlalpan México, D. F.  
Tel. (52) 5528-9100. Fax. (52) 5528-9131  
C.E.: conabio@xolo.conabio.gob.mx  
Sitio en la red: www.conabio.gob.mx/

**El derecho a la identidad cultural**, Instituto de Investigaciones Legislativas, H. Cámara de Diputados del Honorable Congreso de la Unión, D.F., México, 1999. ISBN: 968-7181. **Informes:**

H. Cámara de Diputados  
Avenida Congreso de la Unión 66  
Col. El Parque  
Delegación Venustiano Carranza.  
15969, México, D. F.

## PERÚ

**Machu Picchu: patrimonio cultural en peligro**, de Alberto Martorell Carrenio. Editorial Malze, Lima, Perú, 2000. **Informes:**

mcerase1@nvleg01.congreso.gob.pe

## URUGUAY

**Amerrique. Los Huérfanos del Paraíso**, de Danilo Antón. Piriguazú Ediciones, Montevideo, Uruguay, 1998. ISBN: 9974-7571-1-8. **Informes:**

Piriguazú Ediciones  
San José 1018, Ap. 203  
Montevideo, Uruguay  
Tel.: (598 2) 908-0984. Fax: 311-3136  
C.E.: danton@chasque.apc.org

**Diversidad, Globalización y la Sabiduría de la Naturaleza**, de Danilo Antón, Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID), Piriguazú Ediciones, Montevideo, Uruguay, 1999. **Informes:**

CIID  
P.O. Box 8500, Ottawa, ON  
Canadá K1G 3H9  
Tel.: (1 613) 236-6163  
Fax: (1 613) 563-2476  
C.E.: pub@idrc.ca  
Sitio en la red: www.idrc.ca/books/

## VENEZUELA

**Conservación de Humedales en Venezuela: Inventario, diagnóstico ambiental y estrategia**, de Rafael Rodríguez Altamiranda (compilador). Fundación Polar y PROVITA, Caracas, Venezuela, 2000. **Informes:**

Rafael Rodríguez Altamiranda  
Telfax: (58 51) 627-398  
C.E.: caracola@etheron.net

**Ecología y Ambiente**, de Marianella Genatios Sequera y Genoveva de Genatios. Alfadil Ediciones, Colección Ameritextos, Caracas, Venezuela, 2a. ed., 1999. ISBN: 980-354-038-6. **Informes:**

Alfa, Grupo Editorial  
Apartado 50.304, Caracas 1050, Venezuela  
Tel.: (58 2) 762-3036. Fax: (58 2) 762-0210  
C.E.: alfagrupo@compuserve.com  
Sitio en la red: www.alfagrupo.com

**Las Reservas de la Biósfera: Estrategia de Protección Ambiental y Desarrollo Sustentable**, de Omar Valles. Ediciones de la Biblioteca de Arquitectura, Universidad Central de Venezuela, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Caracas, Venezuela, 1999. **Informes:**

Facultad de Arquitectura y Urbanismo  
Universidad Central de Venezuela  
Ciudad Universitaria, Los Chaguaramos  
Caracas, Venezuela  
C.E.: bibfau@villanueva.arq.ucv.ve  
Sitio en la red: http://malussena.arq.ucv.ve

**Principales Problemas Ambientales en Venezuela**, Fundación de Educación Ambiental, Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales (FUNDAMBIENTE), Fundación Polar, Caracas, Venezuela, 1998. ISBN: 980-07-5268-4. **Informes:**

FUNDAMBIENTE  
Centro Simón Bolívar, Edificio Sur  
Local 9, nivel Plaza  
El Silencio, Caracas, Venezuela  
Tel.: (58 2) 408-10-16. Fax: 545-14-52.

## INTERNACIONALES

## ESPAÑA

**Medio Ambiente y Desarrollo en América Latina**, J. Raúl Navarro García y Fernando Díaz del Olmo (coordinadores), Escuela de Estudios Hispano-Americanos de Sevilla, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Sevilla, España, 1999. ISBN: 84-00-07962-0.

**Desarrollo Económico y Deterioro ecológico**, J. M. Naredo y A. Valero (directores), Colección Economía y Naturaleza, vol. 11, Serie Textos Aplicados, Fundación Argentaria-Visor Dis., S.A., Madrid, España, 1999. ISBN: 84-7774-981-7.

**El Agua en los Sistemas Agrarios. Una Perspectiva Histórica**, Ramón Garrabou y J. M. Naredo (editores), Colección Economía y Naturaleza, vol. 12, Serie Textos Aplicados, Fundación Argentaria - Visor Dis., S.A., Madrid, España, 1999. ISBN: 84-7774-982-5. **Informes:**

Fundación Argentaria - Visor Dis.  
Tomás Bretón 55  
28045 Madrid, España  
Sitio en la red: www.visordis.es

**Los Pueblos Indígenas Frente al Nuevo Milenio**, WATU Acción Indígena, Agencia Española de Cooperación Internacional - Instituto de Cooperación Iberoamericana, Madrid, España, 1998. **Informes:**

WATU Acción Indígena  
Paseo de la Chopera 5, semisótano  
Madrid 28045, España  
Tel.: (34 1) 91 473-3031. Fax: 91 473-2501  
C.E.: watu@mad.servicom.es  
Sitio en la red: www.servico.es/watu

## REINO UNIDO

**Endangered Species; Threatened Convention: The Past, Present and Future of CITES**, John Hutton y Barnabas Dickson (editores). Earthscan Publications Ltd, Londres, 2000. **Informes:**

www.earthscan.co.uk

## REVISTAS

## ARGENTINA

**Ciencia, Cultura Sociedad. Educación para el Desarrollo Sustentable**. Revista de la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina, enero de 2000. **Informes:**

Escuela "Marina Vilte"  
Chile 654, (1070) Buenos Aires  
Argentina  
Tel.: (54) 4953-0491 / 4954-8444  
C.E.: marinavilte@hotmail.com  
ctera@wamani.apc.org

**Theomai**, Sitio y Revista electrónica del Centro de Estudios e Investigaciones de la Universidad Nacional de Quilmes.

**Informes:**

Sitio en la red:  
www.unq.edu.ar/theomai

**Realidad económica**. Revista de economía del Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (aparece cada 45 días).

**Informes:**

Hipólito Irigoyen 1116, 4º piso  
(1086) Buenos Aires  
Telfax: (4) 381 7380/9337  
C.E.: iade@rcc.com.ar

**La Tierra sin Mal**. La revista de ecología de Entre Ríos, siempre con información sustentable.

**Informes:**

Sitio en la red:  
www.tierrasinmal.com.ar  
Para Consultas y sugerencias:  
revista@tierrasinmal.com.ar  
Correo de Lectores:  
lectores@tierrasinmal.com.ar  
Noticias:  
noticias@tierrasinmal.com.ar  
Publicidad:  
avisos@tierrasinmal.com.ar

**Ambiente**, editada por la Fundación CEPA es una revista latinoamericana sobre el ambiente construido. Su objetivo es difundir las ideas de la ética y la estética para un ambiente construido más sustentable.

**Informes:**

Fundación CEPA  
Calle 57 393 (1900) La Plata - Argentina  
Tel.: (54 221) 425-7482  
Fax: (54 221) 422-6800  
C.E.: flacam@satlink.com

## BOLIVIA

**Hábitat**. Publicación de la Liga de Defensa del Medio Ambiente (LIDEMA).

**Informes:**

LIDEMA  
Av. Ecuador 2131  
Casilla 11237  
La Paz, Bolivia  
Tel.: (591 2) 419-393 / 416-044  
Fax: (591 2) 412-322  
C.E.: lidema@mail.megalink.com  
castovi@mail.megalink.com  
Sitio en la red:  
http://coord.rds.org.bo/miembros/lidema/caratu.htm

**Boletín COMPAS**. Publicación del programa internacional Comparando y Apoyando el Desarrollo Endógeno (COMPAS), con sede en Holanda. La versión

en español es editada por AGRUCO (Agroecología Universidad de Cochabamba).

**Informes:**

AGRUCO  
Av. Petrolera Km. 4 1/2  
Casilla 3392, Cochabamba, Bolivia  
Telfax: (0591 4) 252-601 / 252-602  
C.E.: agruco@pino.cbb.entelnet.bo  
Sitio en la red:  
www.umss.edu.bo7Convenios/Agruco.html  
www.etcint.org/compas\_news.html

## BRASIL

**Para onde vai o turismo de maceió? Uma discussão sob a ótica da sustentabilidade.**

Fernando Bastos. Ibirapitanga. Serie técnica 1. Programa Regional de Pós-graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente, Universidade Federal de Alagoas, 1998.

**As ilusões de racionalidade da concepção de projetos de desenvolvimento. O processo de planejamento como uma sucessão de escolhas cegas.**

Alf Schwarz. Ibirapitanga. Serie técnica 2. Programa Regional de Pós-graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente, Universidade Federal de Alagoas, 1999.

**Além da conquista da terra. A Sustentabilidade dos assentamentos em Alagoas.**

Vinícius Nobre Lages y Vanda Avila Ramos. Ibirapitanga. Serie técnica 3. Programa Regional de Pós-graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente, Universidade Federal de Alagoas, 1999.

## COSTA RICA

**Ciencias ambientales**. Revista semestral de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional, Costa Rica.

**Informes:**

Apartado Postal 86-3000  
Heredia, Costa Rica  
Tel.: (506) 277-3290  
Fax: (506) 277-3289  
C.E.: ambiente@una.ac.cr

**Perspectivas Rurales 5**. Revista de la Maestría en Desarrollo Rural de la UNA de Costa Rica, Año 3, Nº1, 1999. Número dedicado al tema de los derechos de propiedad intelectual de los recursos fitogenéticos, y a dar a conocer algunos esfuerzos sobre los derechos intelectuales comunitarios o colectivos.

**Informes:**  
ruralrev@una.ac.cr

**Ambien-tico**. Revista mensual sobre ambiente y ambientalismo, editada por la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional de Costa Rica.

**Informes:**

Escuela de Ciencias Ambientales  
Universidad Nacional  
Apartado Postal 86-3000  
San José, Costa Rica  
Tel.: ( ) 277-3291  
C.E.: ambiente@una.ac.cr  
Sitio en la red: www.una.cr/ambi/revista

**OET al día**. Boletín de la Organización para Estudios Tropicales.

**Informes:**

Apartado Postal 676-2050  
San Pedro, Costa Rica  
Tel.: (506) 240-6696  
Fax: (506) 240-6783  
C.E.: oet@ots.ac.cr  
Sitio en la red: www.ots.ac.cr

## ECUADOR

**Investigación Universitaria**. Revista de la Comisión para la Investigación Científica y Tecnológica del Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas de Ecuador (CONUEP). El número está dedicado al área de salud y nutrición.

**Informes:**

CONUEP  
Secretaría General  
Av. 9 de Octubre 624 y Carrión  
Quito, Ecuador  
Tel.: (593 2) 569-898 / 569-899 / 569-900

## MÉXICO

**Bioma. Hacia un clímax ambiental**. Publicación bimestral de divulgación del grupo Fomento de Ayuda Ecológica y Educación para el Reciclaje.

**Informes:**

Norte 74 10031  
Col. del Obrero  
México D.F.  
Tel (52) 5569-3306, 5369-2874

**Ichan Tecolotl (La casa del tecolote)**. Órgano informativo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), México.

**Informes:**

CIESAS  
Hidalgo y Matamoros  
Tlalpan 14000, México D.F.  
Apartado Postal 22-048  
Tel.: (52) 5655-0059  
C.E.: editor@juarez.ciesas.edu.mx  
ventas@juarez.ciesas.edu.mx  
difusion@juarez.ciesas.edu.mx

**Reglones.** Revista del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), núms. 41-42, agosto 1998-marzo 1999: "Hacia una modernidad alternativa", "El discurso ecotecnocrático de la sustentabilidad", "El desarrollo sustentable y el medio rural"...

**Informes:**

ITESO  
Oficina de Extensión Universitaria  
Periférico Sur 8585  
45090, Tlaquepaque, Jalisco  
Tel.: (52 3) 669-3485  
Fax: (52 3) 669-3481  
C.E.: publicaciones@iteso.mx  
Sitio en la red: <http://ollin.gdl.iteso.mx/asp/pubiteso>

**Diálogos**, del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCyTET), núm. 1 nov. de 1999, núm.2 abril de 2000: "La ciencia: ¿por qué y para quién?", "La ética de la ciencia: entre humanismo y modernidad"...

**Informes:**

CCyTET  
Av. Carlos Pellicer Cámara 502 esq.  
Rullan Ferre, Col. Mayito  
86050, Villahermosa, Tabasco  
Tel.: (52 ) 12-8116  
Fax: (52 ) 14-2076

**Desarrollo Sustentable.** Publicación mensual de la Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (SEMARNAP), mayo-junio de 2000: Áreas Naturales Protegidas.

**Informes:**

SEMARNAP  
Revista Desarrollo Sustentable  
Lateral de Anillo Periférico 4209, tercer piso  
14210, Col. Jardines de la Montaña, D.F.  
Tel.: (52) 5628-0783 / 5628-0790  
Sitio en la red: [www.semarnap.gob.mx](http://www.semarnap.gob.mx)

**Biodiversitas.** Boletín bimestral de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), año 5, núm. 29, marzo de 2000.

**Informes:**

CONABIO  
Boletín Biodiversitas  
Liga Periférico Sur-Insurgentes 4903  
14010, Col. Parques del Pedregal  
Tlalpan D.F.  
Tel.: (52) 5528-9100  
Fax: (52) 5528-9125  
C.E.: [biodiversitas@xolo.conabio.gob.mx](mailto:biodiversitas@xolo.conabio.gob.mx)  
Sitio en la red:  
[www.conabio.gob.mx](http://www.conabio.gob.mx)

**Nuestras tierras.** Órgano informativo de la Red Mexicana de Esfuerzos contra la

Desertificación y la Degradación de los Recursos Naturales A.C. (RIOD-MEX A.C.).

**Informes:**

Benjamín Franklin 46-3  
11800, Col. Escandón, D.F.  
Tel.: (52) 5273-8652 / 5271-7142  
C.E.: [riodmex@lanta.apc.org](mailto:riodmex@lanta.apc.org)

**Diversidad.** Revista del Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica A.C. (IDESMAC), vol. 1, núm 1, abril de 2000: "Sustentabilidad: viejos y nuevos problemas", "Las posibilidades de la formación social", "Cuando las granjas se convirtieron en escuelas"...

**Informes:**

IDESMAC  
Av. Cristóbal Colón 35-B  
Barrio El Cerrillo  
San Cristóbal de las Casas, Chiapas  
Tel.: (52 9) 678-2163 / 678-4463  
C.E.: [idsmac@mundomaya.com.mx](mailto:idsmac@mundomaya.com.mx)

**Umbral XXI.** Publicación de los Programas de Investigación y Posgrado de la Universidad Iberoamericana (UIA), núm. 28-29, otoño 1998-primavera 1999.

**Informes:**

Umbral XXI  
UIA  
Prolongación Paseo de la Reforma 880  
01210, Col. Lomas de Santa Fe, D.F.  
Tel.: (52) 5267-4178. Fax: 5267-4195  
C.E.: [umbral.xxi@uia.mx](mailto:umbral.xxi@uia.mx)

**Gaceta Ecológica.** Órgano informativo del Consejo Estatal de Ecología del Estado de Hidalgo, año I, vol. I, núm. 1, enero-marzo de 2000.

**Informes:**

Gaceta Ecológica  
José María Iglesias 100  
42000, Col. Centro  
Pachuca, Hidalgo  
Tel.: (52 ) 714-1056 / 714-5087

## PERÚ

**Equilibrio.** Boletín de medio ambiente y desarrollo sostenible. Publicación semestral de la Sociedad Peruana de Derecho Ambiental.

**Informes:**

Prolongación Arenales 437  
Lima, Perú  
Tel.: (51 1) 422-2720. Fax: 422-4365  
C.E.: [equilib@spda2.org.pe](mailto:equilib@spda2.org.pe)

## URUGUAY

**INFO-SEMA.** Boletín electrónico del Secretariado Internacional administrado por el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID/IDRC-Canadá).

**Informes:**

Plaza Cagancha 1335, Piso 9, CP 11100  
Montevideo, Uruguay  
Tel.: (598 2) 902-2031. Fax: 902-0223  
C.E.: [csaavedra@idrc.org.uy](mailto:csaavedra@idrc.org.uy)  
Sitio en la red:  
[www.chasque.apc.org/sema](http://www.chasque.apc.org/sema)  
CIID/IDRC Oficina Regional para América Latina y el Caribe  
Sitio en la red:  
[www.idrc.ca/lacro/](http://www.idrc.ca/lacro/)

**Biodiversidad. Sustento y Culturas.** Publicación trimestral informativa y de debate sobre diversidad biológica y cultural para el sustento de las comunidades locales. Proyecto conjunto de REDES-AT (Uruguay) y GRAIN (España).

**Informes:**

REDES-AT  
Redes de Ecología Social  
Amigos de la Tierra Uruguay  
Defensa 1684  
Montevideo, Uruguay  
Tel.: (598 2) 409-5423  
Fax: 402-8799  
C.E.: [biodiv@redes.org.uy](mailto:biodiv@redes.org.uy)

## VENEZUELA

**Ambiente.** Publicación de la Fundación de Educación Ambiental (FUNDAMBIENTE), año 22, núm 56, 1999: "La educación ambiental habita nuestras universidades", "¿Cuánto vale una gota de agua"...

**Informes:**

Revista Ambiente  
Edificio Sur, CSB, Plaza Caracas  
Local 9, Mezzanina, El Silencio  
Caracas, Venezuela  
Tel.: (58 2) 408-1016  
Fax: 542-1452  
C.E.: [fundam@marnr.gov.ve](mailto:fundam@marnr.gov.ve)

## INTERNACIONALES

## ESPAÑA

**Seedling.** Revista cuatrimestral de Genetic Resources Action International (GRAIN), vol. 17, no. 1, marzo 2000: "Battle Royale of the 21st. Century", "Genomics: whole genome, total control"...

**Informes:**

GRAIN  
Girona 25, pral, E-08010  
Barcelona, España  
Tel.: (34 93) 301-1381. Fax: 301-1627  
C.E.: [grain@bcn.servicom.es](mailto:grain@bcn.servicom.es)  
Sitio en la red:  
[www.grain.org](http://www.grain.org)

## ESTADOS UNIDOS

**The Journal of Environment & Development.** Revista cuatrimestral dirigida a estudiantes, investigadores y tomadores de decisiones. Incluye artículos de un amplio rango de temas: comercio y ambiente, instituciones y gobierno ambiental, acuerdos internacionales ambientales, cambio climático, desarrollo sustentable, derechos de propiedad y desarrollo, conservación de la biodiversidad y ambiente y población, entre otros. **Informes:**

SAGE Publications Inc.  
P.O. Box 5084  
Thousands Oaks, CA 91359  
Tel.: (805) 499-9774  
Fax: (805) 499-0871  
Sitio en la red:  
[www.irps.ucsd.edu/~jed/](http://www.irps.ucsd.edu/~jed/)

**Sustainable Communities Review.** Revista editada por la University of North Texas. Reúne las preocupaciones tradicionales por el ambiente con los aspectos sociales y culturales de la vida comunitaria. **Informes:**

Sitio en la red:  
[www.unt.edu/untcps/agingpubs.htm](http://www.unt.edu/untcps/agingpubs.htm)

**World•Watch.** Revista del Worldwatch Institute. Rastrea los indicadores clave del bienestar de la Tierra. **Informes:**

Vice President for Communications  
Worldwatch Institute  
1776 Massachusetts Ave.  
N.W. Washington, DC. 20036  
Tel.: (202) 452-1999  
Fax: (202) 296-7365  
C.E.: [worldwatch@worldwatch.org](mailto:worldwatch@worldwatch.org)  
Sitio en la red  
[www.worldwatch.org](http://www.worldwatch.org)

**Alternatives to Conventional Agriculture for Meeting Foods Needs in the Next Century.** Reporte de la Conferencia "Sustainable Agriculture: Evaluation of New Paradigms and Old Practices", realizada del 26 al 30 de abril de 1999 en Bellagio, Italia. **Informes:**

Cornell International Institute for Food,  
Agriculture and Development  
PO Box 14, Kennedy Hall, Cornell University  
Ithaca, NY 14853  
Tel. (607) 255-3035  
Fax: (607) 255-1005  
C.E.: [ciifad@cornell.edu](mailto:ciifad@cornell.edu)  
Sitio en la red:  
<http://ciifad.edu/ciifad>

**Human Nature.** Boletín publicado en español, inglés, y francés por el Proyecto

de Educación y Comunicación Ambiental (GreenCOM). **Informes:**

Human Nature, GreenCOM  
Mary Paden, Editora  
1825 Connecticut Ave., NW  
Washington D.C. 20009, USA  
Tel.: (202) 884-8899  
Fax: (202) 884-8997  
C.E.: [greencom@aed.org](mailto:greencom@aed.org)  
Sitio en la red:  
[www.info.usaid.gov/environment/greencom](http://www.info.usaid.gov/environment/greencom)

**EcoAméricas.** Publicación que cubre aspectos ambientales para empresas de negocios internacionales, ONG y agencias públicas. **Informes:**

EcoAméricas  
Fourth Press Inc.  
1424 4th. Street  
Suite 605  
Santa Mónica, CA 90401  
Tel.: (310) 451-5630  
Fax: (310) 451-8758  
C.E.: [ecoamericas@fspress.com](mailto:ecoamericas@fspress.com)  
Sitio en la red:  
[www.americas.com](http://www.americas.com)

## HOLANDA

**LEISA (Agricultura Sostenible de Bajos Insumos Externos).** Boletín del Centro de Investigación e Información sobre Agricultura Sostenible y de Bajos Insumos (ILEIA). **Informes:**

LEISA  
P.O. Box 3830 AB Leusden  
Holanda  
Tel.: (31 0 33) 494-3086  
Fax: (31 0 33) 495-1779  
Sitio en la red:  
[www.oneworld.org/ileia](http://www.oneworld.org/ileia)

## MEMORIAS, CUADERNOS Y DOCUMENTOS

## ARGENTINA

**Eco-regiones de la Argentina.** Secretaría de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable, Programa de Desarrollo Institucional Ambiental, Componente Educación Ambiental..

**Objetivos, Ejecución y Resultados del PRODIA (1994-1999).** Programa de Desarrollo Institucional Ambiental, Componente Educación Ambiental, Secretaría de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable. 1999.

**Documento Base de la Estrategia de Educación Ambiental para la República Argentina.** Programa de Desarrollo Institucional Ambiental, Componente Educación Ambiental, Secretaría de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable.

**PRODIA. Informe Final.** Programa de Desarrollo Institucional Ambiental, Componente Educación Ambiental, Secretaría de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable.

Lic. Jorge Daneri  
Director Nacional de Relaciones  
Institucionales  
Secretaría de Recursos Naturales y  
Desarrollo Sustentable  
San Martín No. 459, 2º Piso  
(1004) Buenos Aires  
Argentina  
Tel.: (54-11) 4348-8444  
Fax: 4348-8355  
C. E.: [jdaner@sernah.gov.ar](mailto:jdaner@sernah.gov.ar)

## BRASIL

**SENAI: Ontem, Hoje e Amanhã. Educação para o Trabalho e a Cidadania.** Documento preparado por la Confederação Nacional da Indústria a través del Departamento Nacional del Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, 3a. ed., 1997. **Informes:**

Elie Politi  
SENAI-SP  
Praça Alberto Lion 100  
01515-000 São Paulo - SP  
Brasil  
Tel.: (55 11) 243-5158  
Fax: (55 11) 243-5140  
C.E.: [epoliti@sp.senai.br](mailto:epoliti@sp.senai.br)

## COSTA RICA

**Introducción de los productos forestales no maderables dentro del plan de manejo forestal indígena, CATIE.** Documento del curso del mismo nombre dictado por Rafael Ocampo. Las instituciones vinculadas a la actividad forestal indígena que estén interesadas, pueden solicitar un ejemplar. **Informes:**

Luis Castello  
Proyecto FAO/PAFBOL  
[lcastello@kolla.net](mailto:lcastello@kolla.net)

**Los Cultivos Transgénicos: Algunas Reflexiones sobre su Uso y Consumo,** de Freddy delgado y Jorge Bilbao. AGRUCO (Agroecología Universidad

Cocha-bamba), Serie T'ukurina/Amuy-  
kipasiñani, núm. 7. **Informes:**

AGRUCO  
Av. Petrolera Km. 4 1/2  
Casilla 3392, Cochabamba  
Bolivia  
Telfax: (591 4) 252-601 / 252-602  
C.E.: agruco@pino.cbb.entelnet.bo

## GUATEMALA

**Memoria del Primer Curso Centroamericano de Certificación Forestal (PROARCA/CAPAS)**, realizado en Petén, Guatemala, en agosto de 1999.

**Informes:**

[www.capas.org/infbosqu.htm#certif](http://www.capas.org/infbosqu.htm#certif)

## MÉXICO

**Biología y Deterioro Ambiental a Finales del Siglo XX**, de Leonardo Rioja Peregrina, Tesis de Maestría en Relaciones Internacionales, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, México 1999.

## URUGUAY

**Memorias del Seminario "Conocimiento sin Barreras"**. Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID), Editorial Nordan-Comunidad, Montevideo, Uruguay, 1996. ISBN: 9974-42-042-3. Algunos de sus artículos: "Disciplinas

interactivas. Principios para la investigación interdisciplinaria" de Sunita Kapila y Robert Moher, "Desde el proyecto 'Centros de Acción Ambiental': un aporte para un conocimiento no segmentado" de Gonzalo Abella, "El conocimiento desde una perspectiva disciplinaria y holística" de Danilo Antón, "Experiencias en formación y desarrollo de capacidades en la investigación intercultural" de Ramón Fogel, "Desafíos de la investigación interdisciplinaria para la preservación y el manejo de la biodiversidad" de Camila Montecinos, "La indisciplinada de lo medioambiental" de Rubén G. Prieto. **Informes:**

Editorial Nordan-Comunidad  
Avenida Millán 4113  
12900 Montevideo, Uruguay  
Tel.: (598 2) 38-16-40. Fax: 35-56-09

## NOVEDADES DEL PNUMA

**GEO América Latina y el Caribe 2000, Perspectivas del Medio Ambiente.** Informe que presenta la situación ambiental y las tendencias futuras en nuestra región. Cuenta con un acervo estadístico considerable, compilando información del trabajo de más de cien expertos y de colaboradores del PNUMA sobre la situación ambiental de América Latina y el Caribe. PNUMA/ORPALC, 2000.

**GEO Juvenil.** El PNUMA, junto con varias organizaciones más, está preparando este proyecto con base en *GEO América Latina y el Caribe 2000, Perspectivas del Medio Ambiente*. El objetivo principal es brindar a los jóvenes la oportunidad de crear su propia edición de GEO. El pro-

yecto ofrece una oportunidad real para discutir las preocupaciones juveniles sobre el estado del medio ambiente de la región y poder exponer sus perspectivas sobre las políticas ambientales y los temas a que nos enfrentaremos en el futuro. PNUMA/ORPALC, 2000.

**TIERRAMÉRICA.** Proyecto multimedia del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) con producción de Inter Press Service. Es la plataforma de comunicación sobre ambiente y desarrollo sustentable en América Latina. Incluye la publicación semanal de una página en los principales diarios de la región.

**Environmental Valuation. A World Wide Compendium of Case Studies,** Jennifer Rietbergen-McCracken y Hussein Abaza (editores). Este libro presenta la aplicación de diferentes técnicas de evaluación en casos de África, Asia, Europa y América Latina. UNEP, Earthscan, Londres, 2000.

**Economic Instruments for Environmental Management,** Jennifer Rietbergen-McCracken y Hussein Abaza (editores). En este volumen se describe una variedad de problemas ambientales de África, Asia, Europa y América Latina, a los que pueden aplicarse diferentes instrumentos económicos. UNEP, Earthscan, Londres, 2000.

Para mayor información sobre estas novedades consulte las páginas del PNUMA [www.rolac.unep.mx](http://www.rolac.unep.mx) (Oficina Regional para América Latina el Caribe) y [www.unep.org](http://www.unep.org)

### NOTA INFORMATIVA

El Boletín **Formación Ambiental** cuenta con el Suplemento *Noticias Recientes sobre Formación Ambiental* disponible mensualmente en la página de internet del PNUMA/ORPALC:

<http://www.rolac.unep.mx/educamb/esp/noticias/>

Asimismo, a partir del año 2000, **Formación Ambiental** estará disponible en versión internet en el mismo sitio:

<http://www.rolac.unep.mx/educamb/esp/>

Para recibir de forma gratuita **Formación Ambiental** por correo postal, envíe una solicitud a [educamb@rolac.unep.mx](mailto:educamb@rolac.unep.mx) indicando su nombre, cargo, institución, dirección postal y electrónica.

**Formación Ambiental** es el órgano informativo de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

Director PNUMA/ORPALC  
Ricardo Sánchez Sosa

Editor y Coordinador de la  
Red de Formación Ambiental para  
América Latina y el Caribe  
Enrique Leff

Redacción, diseño y formación  
Claudio M. Amescua García

**Formación Ambiental** no es un documento oficial, ni su contenido refleja necesariamente las opiniones del PNUMA. Las designaciones utilizadas no implican la expresión de opinión alguna por parte del PNUMA sobre el estatus legal de ningún país, territorio o autoridad, ni tampoco sobre la delimitación de sus fronteras o límites.

Los contenidos de este boletín pueden reproducirse de forma gratuita siempre y cuando **Formación Ambiental**, y en su caso los autores de los artículos, sean acreditados como la fuente.

Formación Ambiental acepta artículos cortos sobre temas de formación ambiental, pero no se compromete a su publicación.

Suscripciones: **Formación Ambiental** es un servicio informativo gratuito del PNUMA. Si usted no está incluido en nuestra lista de correo y desea recibir este boletín, envíenos su nombre, datos institucionales y dirección. Agradeceremos nos notifique con anticipación sus cambios de domicilio

El logotipo de **Formación Ambiental** conjuga dos sellos mexicanos prehispánicos y un personaje del Códice Mendocino, posterior a la conquista.

El logotipo tiene un significado de comunicación y medio ambiente, basado en las siguientes simbologías: el sello de la flor significa vegetación y cultivos, y está relacionado con el agua por la presencia de líneas ondulantes. El ave se asocia con la vida en el espacio aéreo y, finalmente, el personaje con las vírgulas representa la comunicación del pensamiento, de las tradiciones y de la enseñanza.

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente  
Oficina Regional para América Latina y el Caribe  
Boulevard de los Virreyes 155  
Col. Lomas de Virreyes, 11000, México D.F., MÉXICO

Tel.: (52) 5202-4841 / 6913 / 7493 / 4955 / 7529  
Fax: (52) 5202-0950  
Correo electrónico: [educamb@rolac.unep.mx](mailto:educamb@rolac.unep.mx)  
Sitio en la red: [www.rolac.unep.mx](http://www.rolac.unep.mx)

IMPRESO AÉREO