



# FORMACIÓN AMBIENTAL



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA RED DE FORMACIÓN AMBIENTAL PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Volumen 13, Número 28, enero-junio 2001

## Carta del Editor

El nuevo milenio nace envuelto en el proceso de globalización económica, ecológica, tecnológica y cultural que marca el ritmo de esta nueva era civilizatoria. Es el tiempo de la sustentabilidad y de la democracia; del reconocimiento de la diversidad y de la emancipación de los pueblos indios.

En ese escenario avanzan los propósitos de una mayor interrelación entre pueblos y naciones a través de la liberación del comercio y la integración de los mercados. Estos procesos afectan directamente los criterios de toma de decisiones sobre las políticas económicas y comerciales, tecnológicas y ambientales. Los debates se han agudizado en estos meses en torno a las oportunidades del libre comercio frente a los riesgos ecológicos del calentamiento global del planeta y de la biotecnología; a los derechos de las empresas, los Estados y los pueblos indios sobre los recursos genéticos; al papel de la ciudadanía en la configuración de nuevas reglas de gobernabilidad democrática.

En este escenario y en este punto de inflexión de la historia, las perspectivas de la sustentabilidad en América Latina han estado enmarcadas por el propósito de lograr una mayor integración hemisférica a través del establecimiento de una Área de Libre Comercio para las Américas, el ALCA. Este propósito integrador por la vía del mercado no deberá construirse socavando las bases del equilibrio ecológico, equidad social y diversidad cultural que aseguran un desarrollo sustentable para la región.

Por sus implicaciones para las políticas ambientales, la Red de Formación Ambiental del PNUMA convocó a la *Conferencia Internacional sobre Comercio, Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable: Perspectivas de América Latina y el Caribe*. Esta Conferencia reunió a expertos de gobiernos, organismos internacionales, instituciones académicas y organizaciones de la sociedad civil para propiciar un diálogo abierto, crítico y propositivo, sobre las relaciones entre comercio y medio ambiente, de donde pudieran derivarse políticas económicas y ambientales mejor integradas (ver pág. 2). La Conferencia tuvo el propósito de hacer dialogar a los gobiernos de la región y a la ciudadanía de manera que se pueda avanzar hacia una toma de decisiones más participativa y mejor informada sobre estos temas. Los trabajos de la Conferencia serán publicados dentro de la nueva serie "Foros y Debates Ambientales" del programa editorial de la Red de Formación Ambiental.

El espíritu abierto, participativo y crítico de esta Conferencia fue trasladado a la III Cumbre Hemisférica de Quebec en abril de este año, donde el PNUMA presidió, junto con el Instituto Internacional de Desarrollo Sostenible y la UICN, un Simposio sobre Comercio y Medio Ambiente. Como resultado de

los debates, el Simposio llevó la voz ambiental a la Cumbre de Quebec dentro del diálogo formal establecido con la sociedad civil. Allí se plantearon tres propuestas básicas para una estrategia de Comercio y Sustentabilidad para las Américas: a) incorporar un régimen ambiental al ALCA; b) reforzar la cooperación ambiental en las Américas, sobre todo en los sectores más críticos relacionados con el comercio; c) crear un grupo hemisférico de Expertos de Alto Nivel para mantener un diálogo continuo y constructivo con la sociedad civil, la industria y otros sectores en estos temas.

A partir de estas tendencias, será necesario fortalecer la cooperación ambiental para dar bases de sustentabilidad a los acuerdos de libre comercio en la región. Por otra parte se avecina la Cumbre de Río + 10, que habrá de celebrarse en Johannesburgo, Sudáfrica, alrededor del mes de octubre del año 2002. Ante los limitados avances logrados a partir de la Cumbre de Río 92 en sus propósitos de reorientar el crecimiento hacia un desarrollo sustentable y la débil implementación de la Agenda 21, se hace imperativo realizar una reflexión y un balance sobre las experiencias, los logros alcanzados y las nuevas estrategias a desarrollar hacia la sustentabilidad. La educación ambiental seguramente habrá de alimentar estos debates en los próximos meses, de donde habrán de surgir nuevas iniciativas para fortalecer los procesos educativos y la formación ambiental para orientar las políticas del desarrollo sustentable.

Como fuera anunciado en el pasado número de **Formación Ambiental**, la Red ha puesto en marcha su nueva serie editorial "Foros y Debates Ambientales" con la publicación de los trabajos del Coloquio sobre *Construcción y Defensa de los Nuevos Derechos Ambientales, Culturales y Colectivos en América Latina*. Asimismo, se inició la serie "Pensamiento Ambiental Latinoamericano" (ver Programa Editorial de la Red, pág. 23).

## CONTENIDO

Carta del Editor	1
Conferencia Internacional sobre Comercio, Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable: Perspectivas de América Latina y el Caribe	2
Actividades de las Redes Regionales y del Programa Regional de la Red	3
Sistema de Posgrados	8
Artículo: <i>Hacia una sociedad ecológica</i>	10
Artículo: <i>Transgénesis</i>	13
Publicaciones	18
Publicaciones de la Red de Formación Ambiental	23



## Conferencia Internacional sobre Comercio, Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable: Perspectivas de América Latina y el Caribe

La *Conferencia Internacional sobre Comercio, Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable: Perspectivas de América Latina y el Caribe* se celebró del 19 al 21 de febrero de 2001 en la Ciudad de México; fue organizada por la Oficina Regional para América Latina y el Caribe del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA/ORPALC) en colaboración con la Unidad de Economía y Comercio del PNUMA, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México (CIICH/UNAM), el Consejo Mexicano para el Desarrollo Sustentable (COMEDES), el Instituto Internacional para el Desarrollo Sustentable (IISD) y la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD).

La organización de la Conferencia respondió a la necesidad de avanzar en el debate sobre las políticas de sustentabilidad en la región en el contexto del proceso de liberación del comercio de las últimas dos décadas, el cual ha tenido importantes implicaciones para las políticas ambientales y de desarrollo sustentable, tanto en América Latina y el Caribe como en el resto del mundo. Esta situación ha enfatizado el reto de formular estrategias adecuadas para que las políticas ambientales y comerciales encuentren un punto de convergencia que asegure un desarrollo sustentable con equidad, democracia y justicia. La Conferencia se planteó así el propósito de establecer una agenda para el análisis de las cuestiones controversiales relacionadas con la racionalidad del mercado, la conservación ecológica y el manejo sustentable de los recursos naturales.

La Conferencia se llevó a cabo en la Universidad Nacional Autónoma de México, dentro de un espacio académico propicio para un debate crítico, plural y propositivo acerca de estos temas. El evento reunió a más de 140 participantes, representantes de organizaciones internacionales y de gobiernos nacionales, así como expertos de la academia y de la sociedad civil. Esta conferencia dio la oportunidad de lanzar el proyecto conjunto de PNUMA/UNCTAD sobre Capacitación (CBTF) en temas sobre medio ambiente y desarrollo en la región. Una de las premisas principales de esta iniciativa es que la integración equilibrada de las políticas relativas al comercio, el medio ambiente y el desarrollo representen una contribución sustancial al logro de los objetivos del desarrollo sostenible. La finalidad general del CBTF es el reforzar las capacidades de los países, en particular de los países en desarrollo y de los países con economías en transición, para que puedan hacer frente con eficacia a las cuestiones relacionadas con el comercio, el medio ambiente y el desarrollo. El proyecto de capacitación ayudará a los beneficiarios a: i) promover la expansión del comercio y el desarrollo de manera sostenible e inocua para el medio ambiente; ii) evaluar las consecuencias sobre el medio ambiente y el desarrollo de las políticas comerciales, así como de las políticas medio-ambientales en el comercio y el desarrollo, con el objeto de maximizar sus posibles beneficios, iii) concebir y poner en práctica conjuntos de medidas políticas para fomentar políticas nacionales integradas sobre el comercio, el medio ambiente y el desarrollo; iv) estudiar métodos adecuados para abordar los problemas de la relación entre el comercio, el

medio ambiente y el desarrollo; v) participar eficazmente en las deliberaciones regionales e internacionales sobre comercio, medio ambiente y desarrollo; vi) recoger información de las organizaciones pertinentes que actúan en la esfera del comercio, el medio ambiente y el desarrollo y cooperar con ellas.

Durante la conferencia se abordaron los siguientes temas: Políticas de comercio, ambiente y desarrollo sustentable en América Latina y el Caribe; Agricultura, bioseguridad, y desastres socio-ambientales; la Convención de Diversidad Biológica, la propiedad intelectual de las empresas y los derechos de los pueblos en la apropiación de los recursos genéticos; el fortalecimiento de capacidades y formación ambiental; las oportunidades y las direcciones futuras para los países de América Latina y el Caribe en materia de comercio y desarrollo sustentable.

La necesidad de integración de estas políticas fue discutida y compartida principalmente por oficiales de gobierno de la región de ALC. Asimismo, se debatió la necesidad de una mejor coordinación de formulación de políticas a nivel nacional y una mayor coherencia entre posiciones nacionales tomadas en las negociaciones de los Acuerdos Multilaterales Ambientales (AMA) y los acuerdos comerciales. En este contexto se hizo evidente la necesidad de valorar las metodologías de evaluación integral y ambiental para definir las relaciones entre el comercio, medio ambiente y desarrollo; llenar los vacíos del conocimiento empírico y fortalecer el diseño de políticas. Principalmente, se hizo hincapié que el comercio por sí solo no puede atender al subdesarrollo y que se requiere de un acercamiento multisectorial para lograr el desarrollo sustentable.

Los documentos elaborados y la discusión de estos temas durante la conferencia aportan información y criterios importantes para orientar a los tomadores de decisiones de América Latina y el Caribe para llevar a cabo políticas de sustentabilidad en la región vinculadas a los objetivos de la democracia, la participación, la erradicación de la pobreza y la equidad social. Los participantes llegaron a un consenso acerca de la necesidad urgente de contar con una estrategia para mejorar la calidad de vida para todas las naciones, las poblaciones y las personas, considerando que el libre comercio debe ser tan sólo un instrumento para lograr el desarrollo sustentable de la región. Asimismo, se destacó la importancia crucial de fortalecer las capacidades, así como la asistencia técnica y financiera y de la cooperación internacional como base para mejorar las relaciones entre comercio, ambiente y desarrollo sustentable.

Esta conferencia fue el preámbulo al simposium de Comercio y Medio Ambiente celebrado en el mes de abril en la Ciudad de Quebec en el contexto de la Cumbre de las Américas, abriendo así una agenda hemisférica en la que el PNUMA habrá de desarrollar importantes actividades sobre estos temas para alcanzar el desarrollo sustentable en la región de América Latina y el Caribe.

Las ponencias presentadas en la conferencia se publicarán en la serie Foros y Debates Ambientales del programa editorial de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe.

# ACTIVIDADES DE LAS REDES NACIONALES Y DEL PROGRAMA REGIONAL DE LA RED

## ARGENTINA

### *Seminario Internacional sobre Manejo Integral de Cuencas Hidrográficas*

El Centro Universitario Rosario de Investigaciones Hidroambientales (CURIHAM), la Universidad Nacional de Rosario, la Oficina Regional de Ciencia y Tecnología para América Latina y el Caribe de la UNESCO y el Programa Hidrológico Internacional, organizan este seminario que se llevará a cabo en la ciudad de Rosario, Argentina, del 8 al 12 de octubre de 2001. El objetivo es reunir a los especialistas de diferentes países y disciplinas que trabajan a nivel de cuenca, a fin de conocer las metodologías y técnicas utilizadas en el uso, ocupación e intervención estructural. **Informes:**

[www.fceia.unr.edu.ar/curiham](http://www.fceia.unr.edu.ar/curiham)

### *Sistemas de Información Geográfica*

La Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires crea una lista de usuarios con la finalidad de facilitar el contacto entre la comunidad GIS residente en la Argentina. La suscripción está abierta a cualquier persona sin previa aprobación. La lista no es moderada. Sólo pueden escribir mensajes los que previamente se hayan suscritos. Dirección para suscribirse a la lista: [majordomo@fadu.uba.ar](mailto:majordomo@fadu.uba.ar). **Informes:**

[mfrassia@mail.retina.ar](mailto:mfrassia@mail.retina.ar)

### *Proyecto de Capacitación en Agroforestería de Mujeres Campesinas*

El Instituto Cordillerano de Estudios y Promoción Humana (ICEPH) y del Fondo Canadá, desarrollan este proyecto destinado a mujeres en Río Negro, Argentina. El objetivo es mejorar las condiciones de vida de las mujeres participantes y sus familias, mediante la capacitación y producción agroforestal. Se trata de incentivar una concepción diferente sobre la recuperación y preservación ambiental, basada en la agroforestería y la diversificación destinada a la autosuficiencia. **Informes:**

[iceph@bariloche.com.ar](mailto:iceph@bariloche.com.ar)

## BRASIL

### *IV Diálogo Interamericano sobre Manejo de Aguas*

El IV Diálogo, a realizarse del 2 al 6 de septiembre de 2001 en Foz de Iguazú, Paraná, Brasil, pretende ser una contribución para las discusiones que se realizarán en la II Reunión Cumbre Hemisférica sobre Desarrollo Sostenible o Santa Cruz + 5, prevista para el 2001, así como también para la reunión sobre la evaluación de la implementación de la Agenda 21 o Río + 10, en 2002. Deberá, igualmente profundizar las discusiones sobre los documentos "La Visión del Agua en las Américas" y el "Marco de Acción", presentados durante el II Foro Mundial de las Aguas, ocurrido en La Haya, en marzo del 2000. **Informes:**

Maria do Carmo Zinato  
Fonte D'água  
[mariacz@ces.fau.edu](mailto:mariacz@ces.fau.edu)

### *XLI Congresso Brasileiro de Olericultura: "Hortaliças: dos Orgânicos aos Transgênicos"*

Este congreso se realizará del 22 al 27 de julio de 2001 en Brasília, Brasil, organizado por la Sociedade de Olericultura do Brasil (SOB) con el apoyo de diversas organizaciones. Los temas son los siguientes: Olericultura e biotecnología, Cultivo orgânico, e Plantas medicinais, aromáticas e condimentares. **Informes:**

[41cbo@cnph.embrapa.br](mailto:41cbo@cnph.embrapa.br)  
[www.horticiencia.com.br/Soblnf/](http://www.horticiencia.com.br/Soblnf/)

### *Encuentro "Pesquisas em Educação Ambiental: Tendências e Perspectivas"*

En este encuentro de carácter interinstitucional, que se realizará del 29 al 31 de julio de 2001, participan varias universidades brasileñas (UNESP, USP y UFSCar). Los objetivos son: identificar y analizar las tendencias y perspectivas de la producción científica sobre educación ambiental; discutir analizar y divulgar los trabajos de investigación sobre esta temática,

y proporcionar los elementos para la caracterización inicial del estado del arte de la investigación en educación ambiental en el país y sus perspectivas.

#### **Informes:**

Tel.: (19) 526-4155  
[epeac@rc.unesp.br](mailto:epeac@rc.unesp.br)  
[www.rc.unesp.br/espea](http://www.rc.unesp.br/espea)

### *Curso Latino-Americano em Biologia da Conservação e Manejo da Vida Silvestre*

Este curso teórico-práctico se realizará del 5 de noviembre al 7 de diciembre de 2001 en el Centro Brasileiro de Biologia da Conservação y en el Parque Estadual do Morro do Diabo, ambos en el Estado de São Paulo. El curso es organizado por el Instituto de Pesquisas Ecológicas (IPÊ) y el Instituto Florestal de São Paulo y será dictado en portugués. La fecha límite de inscripción es el 5 de septiembre de 2001. **Informes:**

Laury Cullen Jr.  
IPÊ- Instituto de Pesquisas Ecológicas,  
Parque Estadual Morro do Diabo  
C.P. 91. Teodoro Sampaio  
CEP 19280-000  
SP, Brasil  
Tel.: (018) 972-8853 / 282-1944  
[lcullen@stetnet.com.br](mailto:lcullen@stetnet.com.br)  
[www.wpti.org/ipe.htm](http://www.wpti.org/ipe.htm)

### *Seminário Internacional "Educação na Reforma Agrária: Sociedade, Terra e Cidadania"*

Este seminario se realizará del 18 a 22 de julio de 2001, en la Universidade Estadual de Maringá, Paraná, Brasil. Los ejes temáticos serán: Educação; Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA); Movimentos Sociais; Economia, Política e História; Direitos Humanos; e Meio Ambiente -Agenda 21. **Informes:**

J. Guerra  
[jorgegeo@uem.br](mailto:jorgegeo@uem.br)  
[www.dge.uem.br/seminario/seminario1.htm](http://www.dge.uem.br/seminario/seminario1.htm)

## COLOMBIA

### *Directorio Nacional de Investigadores en Biodiversidad*

Como parte del Mecanismo de Facilitación (MF) de Colombia, se ha creado este primer Directorio que ofrece información sobre los investigadores y las entidades que están realizando la investigación en biodiversidad en Colombia. Es una herramienta de información y articulación entre investigadores y entidades en el país, y además sirve de puente con investigadores y entidades que realizan investigación en biodiversidad en el resto del mundo. **Informes:**

chm@humboldt.org.co  
www.humboldt.org.co/chmcolombia

### *Primer Congreso Internacional de Plantas Medicinales Aromáticas*

Este congreso sobre Desarrollo Agroindustrial, Conservación y Aprovechamiento como Instrumentos para el Desarrollo Sostenible, es organizado por la Universidad de San Buenaventura y se llevará a cabo en la ciudad de Cali, Colombia, del 13 al 15 de agosto de 2001. **Informes:**

Sandra Patricia Guzmán  
sandraaromatic@mixmail.com  
www.redeco.org

### *V Congreso Internacional de Manejo de Fauna Silvestre en Amazonía y Latinoamérica*

Este congreso internacional se realizará del 10 a 14 de septiembre de 2001 en Cartagena de Indias, Colombia. El objetivo general del evento es conocer, evaluar y difundir el estado del arte en manejo de fauna silvestre, particularmente en lo concerniente a los criterios de sostenibilidad del mismo en Latinoamérica. **Informes:**

Rocío Polanco  
Fundación Natura  
Calle 61 No. 4-26  
Apartado Aéreo 55402. Bogotá, Colombia  
Tel.: (571) 345-6188. Fax: 346-1382  
quintocongreso@internodos.com  
www.vcongresofauna.org

### *Primer Simposio Internacional: "La Biodiversidad como Fuente de Medicamentos en el Futuro"*

Este simposio es organizado por la Asociación Colombiana de Farmacología se

realizará en la Universidad del Valle, en Cali, Colombia, del 16 al 19 de agosto de 2001. Uno de los aspectos fundamentales de la reunión tratará sobre los derechos de propiedad sobre la biodiversidad. **Informes:**

Óscar Gutiérrez M, MD, M Sc  
ogutie@telesat.com.co  
biofarmacongress@telesat.com.co  
www.biofarmacongress.com

## COSTA RICA

### *Curso Internacional de Agroecología y Agroforestería Tropical*

El curso es organizado e implementado por el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), Costa Rica y la Universidad de California, Santa Cruz (UCSC), EUA. Se realizará en las instalaciones del CATIE en Turrialba, Costa Rica, del 8 al 20 de octubre de 2001. En él se explora la aplicación del conocimiento agroecológico en el diseño de sistemas agrícolas sostenibles en el trópico y se enfatiza la integración del marco teórico de la agroecología con aplicaciones prácticas. El contenido se enfoca hacia estrategias de manejo sostenible de sistemas a nivel de finca, así como su función en el apoyo y fomento de comunidades agrícolas y del bienestar ambiental a mayores escalas. **Informes:**

Reinhold Muschler  
muschler@catie.ac.cr  
www.agroecology.org/espanol/  
cursocorto\_cr.htm

### *XIII Curso Intensivo Internacional de Manejo Diversificado de Bosques Naturales Tropicales*

Este curso organizado por el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) en Turrialba, Costa Rica, se llevará a cabo del 20 de agosto a 21 septiembre de 2001. **Informes:**

CATIE 7170,  
Turrialba, Costa Rica  
Tel: (506) 556-2703. Fax: 556-7730  
dquiros@catie.ac.cr  
capacita@catie.ac.cr  
www.catie.ac.cr

### *III Curso Manejo de Áreas Silvestres Tropicales*

La Organización para Estudios Tropicales (OET) en colaboración con el Servi-

cio de Pesca y Vida Silvestre de los Estados Unidos, anuncia la tercera edición de este curso que se realizará del 5 de agosto al 27 de septiembre de 2001. **Informes:**

Organización para Estudios Tropicales  
Curso Manejo de Áreas Silvestres Tropicales  
Apartado 676-2050  
San Pedro de Montes de Oca, Costa Rica  
Tel.: (506) 240 66 96. Fax: 240 67 83  
edamb@ots.ac.cr

### *Curso Ecología Tropical y Conservación*

La Organización para Estudios Tropicales y la Universidad de Costa Rica organizan la promoción 26 de este curso intensivo de campo a nivel de posgrado. Las actividades del curso se realizarán del 17 de enero al 4 de marzo de 2002. La fecha límite para recepción de solicitudes es el 15 de junio de 2001. **Informes:**

Organización para Estudios Tropicales  
Ecología Tropical y Conservación 2002-2  
Apartado Postal 676-2050  
San Pedro, Costa Rica  
Tel.: (506) 240-6696. Fax: (506) 240-6783  
academic@cro.ots.ac.cr  
www.ots.ac.cr

### *Curso Corto Internacional sobre Agroecología y Desarrollo Rural Sostenible: Conceptos, Métodos e Implicaciones*

Este curso es organizado por el CATIE y el Comité de ONG de CGIAR y se enfocará en la aplicación del conocimiento agroecológico para el desarrollo rural basado en el diseño de sistemas agrícolas diversificados y el uso de métodos ecológicos para el manejo de plagas y suelo. Está dirigido a extensionistas, investigadores, personal de ONG, estudiantes de posgrado, docentes y profesionales en las áreas agrícolas de Mesoamérica. El curso se realizará del 20 al 27 de agosto de 2001 en la sede del CATIE en Turrialba, Costa Rica y la fecha límite para la recepción de solicitudes es el 15 de julio de 2001. **Informes:**

Capacitación CATIE  
CATIE 7170  
Turrialba, Costa Rica  
Fax: (506) 556-0176  
capacita@catie.ac.cr

### *Curso "Capitalización y Sostenibilidad de los Activos Naturales y sus Servicios Ambientales"*

El Instituto Nacional de Biodiversidad y el Instituto de Políticas para la Sosteni-

bilidad organizan este Curso que tiene como objetivo contribuir al fortalecimiento del recurso humano e institucional, con el instrumental teórico y metodológico sobre los servicios ambientales, que permita impulsar la capitalización y sostenibilidad de los activos naturales de los países. Se realizará en Santo Domingo de Heredia, Costa Rica, del 24 al 28 de septiembre de 2001. **Informes:**

Erick Vargas

Programa de Educación de la Biodiversidad  
Instituto Nacional de Biodiversidad, INBio  
evargas@inbio.ac.cr  
www.redeco.org

## **II Curso Internacional sobre Salud, Desastres y Desarrollo "Líderes 2001"**

Este curso de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) se llevará a cabo en San José, Costa Rica del 2 al 19 de Julio de 2001. El curso se concentrará en los aspectos gerenciales de los programas de reducción de desastres, cubriendo desde los temas de prevención hasta la respuesta y con énfasis en la gestión de riesgos. Los participantes deberán someter, antes del inicio de este evento, un trabajo original relacionado con los temas del curso. **Informes:**

Programa de Preparativos para Desastres  
Organización Panamericana de la Salud  
OPS/OMS  
Tel. (202) 974-3531  
Fax (202) 775-4578  
curso-lideres@paho.org  
Universidad de Costa Rica  
www.ucr.ac.cr  
Tel. (506) 207-3308 / 225-7041  
spaniagu@cariari.ucr.ac.cr  
www.paho.org/desastres/

## **CUBA**

### **Conferencia Científica Internacional Medio Ambiente Siglo XXI (MAS XXI)**

La Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas (UCLV), Cuba y la Universidad Autónoma de Barcelona, España, con el auspicio del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba, el Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente de Cuba (CITMA) y la Generalitat de Cataluña, convocan a la segunda edición de esta Conferencia, la cual se celebrará del 21 al 24 de noviembre de 2001. En ésta se abordarán las siguientes temáticas: Desarrollo Sostenible y Tecnologías Limpias; La Educación

Ambiental y Comunicación; La Gestión Ambiental y La Biodiversidad; Energía, Recursos y Medio Ambiente. **Informes:**

Ing. Pedro Casanova Treto  
Tel: 53 422 281194.  
Fax: 53 422 281608  
pcasanova@uclv.etecsa.cu  
www.geocities.com/  
medio\_ambiente\_siglo\_xxi

### **2do Taller Caribeño de Biotecnología Vegetal BioCaT'2001**

El Centro de Estudios de Biotecnología Vegetal (CEBVEG) de la Universidad de Granma (UDG), invita a investigadores, docentes y productores a exponer sus experiencias en la segunda edición de este Taller que será celebrado del 17 al 19 de octubre de 2001, en el marco de las celebraciones por el 25 Aniversario de la Fundación de la Universidad y de la Jornada de la Cultura Cubana. **Informes:**

Ing. Juan José Silva Pupo  
Secretario Científico  
Apdo. Postal 21  
85100 Bayamo, Cuba  
Fax: (53 23) 9-2131 / 33-3028 / 33-4133  
silva@udg.granma.inf.cu

### **II Taller Internacional "La Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible"**

Este taller es organizado por la Universidad Pedagógica Juan Marinello y se realizará del 24 al 28 de septiembre de 2001 en Matanzas, Cuba. Sus objetivos son, entre otros, intercambiar información sobre la metodología de la educación ambiental en todos los niveles de la educación, analizar los aspectos de carácter psicológico, pedagógico y sociológico que intervienen en la educación ambiental y divulgar ideas de avanzada para su desarrollo. **Informes:**

Ramón J. Almeida Fernández  
almeida@cdict.umtz.edu.cu  
almeida@quimec.umtz.edu.cu

### **2º Congreso Iberoamericano de Química y Física Ambiental**

Este evento se realizará del 5 al 9 de noviembre de 2001 en la Habana. Los temas a tratar son: Química y física atmosférica; El ciclo hidrológico; Interacciones tierra-oceano-atmósfera; El suelo, base de los ecosistemas terrestres y el Ambiente; Educación y extensionismo; Tecno-

logías, procesos y nuevos productos; Agricultura biológica, ambiente y salud humana; Base de datos, sistemas de información y de procesamiento. **Informes:**

Adriano Cabrera Rodríguez  
Instituto Nacional de Investigaciones  
de la Caña de Azúcar  
Ave Van Troi 17203, Boyeros,  
CP 19210, C. Habana, Cuba  
Fax: (53 7) 666036.  
nani@inca.edu.cu

### **Forum Científico sobre los Estudios del Cambio Global**

El Centro de Gerencia de Programas y Proyectos Priorizados del Ministerio de Ciencia y Tecnología del Gobierno de Cuba organiza este foro que se realizará en La Habana del 28 al 30 de noviembre de 2001. Los principales temas a tratar son: Entendimiento de la variabilidad climática en las Américas; Evaluación integrada, dimensiones humanas y aplicaciones; Estudios comparativos sobre ecosistemas, biodiversidad, uso de la tierra y recursos hidráulicos y, Cambios en la composición de la atmósfera, océanos y aguas dulces. **Informes:**

Centro de Gerencia de Programas y  
Proyectos Priorizados  
Calle 20, 4103e/18A y 47  
Playa, Ciudad de la Habana  
Tel.: (537) 229-372  
Fax: (537) 229-372  
geprop@cenai.inf.cu  
www.acytec.cu/geprop

## **CHILE**

### **Primer Curso Internacional Gestión Urbana y Desarrollo Sostenible**

Este curso es organizado por la División de Medio Ambiente y Asentamientos Humanos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) con la colaboración del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica. Se realizará en Santiago de Chile del 13 al 31 de agosto de 2001. Está dirigido a funcionarios públicos de nivel central, regional y local de los países de ALC, que tengan, o vayan a tener, responsabilidades de gestión en el ámbito del desarrollo urbano y la gestión territorial. La fecha límite para recibir postulaciones es el 15 de julio de 2001. **Informes:**

Ricardo Jordan Fuchs  
rjordan@eclac.cl  
www.eclac.cl

### **VIII Congreso Interamericano sobre el Medio Ambiente "Desafíos y Oportunidades de la Gestión Ambiental en una Economía Globalizada" CIMA 2001**

La Universidad de Talca, la Red Interamericana para el Mejoramiento de la Calidad (RICA) y la Organización Universitaria Interamericana (OUI), organizan este congreso que tiene como objetivo reunir a profesionales e investigadores para compartir experiencias de investigación, aplicaciones e innovaciones tecnológicas relacionadas con el medio ambiente. El congreso se realizará del 5 al 7 de diciembre de 2001. La fecha límite para recibir ponencias en versión electrónica es el 15 de julio y para los trabajos en extenso el 15 de octubre. **Informes:**

Arcadio Cerda Urrutia  
Tel.: (56 71) 200-310. Fax: 200-358  
acerda@cima2001.cl  
www.cima2001.cl

### **Simposio Internacional Medición y Monitoreo de la Captura de Carbono en Ecosistemas Forestales**

La Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Austral de Chile organiza este simposio que se desarrollará en Valdivia, Chile del 18 al 20 de octubre de 2001. Los objetivos son Evaluación de las metodologías que se aplican actualmente para la medición y monitoreo de carbono en ecosistemas forestales y agroforestales; Proponer nuevas metodologías para aumentar la eficiencia de las mediciones; Establecer prioridades de investigación y estandarización de métodos de monitoreo y Fortalecer los vínculos entre investigadores y profesionales latinoamericanos para la formación de una red de colaboración científico técnica. **Informes:**

carbono@uach.cl  
www.uach.cl/simposiocarbono

### **Symposium Internacional en Producción Animal y Medio Ambiente**

Este simposio es la XXVI Reunión Anual de la Sociedad Chilena de Producción Animal (Sochipa) y se realizará del 25 al 27 de julio de 2001 en Santiago, Chile. El evento, organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile, abarcará las siguientes secciones: Rumiantes menores; Nutrición animal y medio ambiente; Rumiantes mayores y Praderas y Forrajes". **Informes:**

pcretton@puc.cl  
www.tierraverde.cl/seccion/puc/index.htm

## **EL SALVADOR**

### **V Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación**

Este congreso se realizará en San Salvador del 15 al 19 de octubre de 2001. Sus objetivos son difundir los avances científicos y conservacionistas; promover la interacción entre actores que estén trabajando en la región; permitir a los profesionales conocer sobre la realidad de cada país; dar oportunidad para la formación de nuevos valores, y dar a conocer el interés de la región como área para la conservación global. **Informes:**

Roberto Rivera  
rrbiosis@es.com.sv  
mesoamerica2001@yahoo.com.mx  
www.geocities.com/smbc\_elsalvador\_2001/

## **GUATEMALA**

### **Primer Congreso Nacional de Educación Ambiental**

La Red Nacional de Formación e Investigación Ambiental de Guatemala (RED-FIA), conjuntamente con la Comisión de Educación y Comunicaciones de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) y la Asociación Guatemalteca de Educación Ambiental (AGEA), organizan este primer congreso que se realizará durante la primera quincena de noviembre de 2001. **Informes:**

Germán Rodríguez  
grodriguez11@hotmail.com

## **HONDURAS**

### **XXII Congreso de Centroamérica y Panamá de Ingeniería Sanitaria y Ambiental**

Este congreso se realizará en Tegucigalpa, Honduras, del 21 al 24 de agosto de 2001 y tiene como objetivo propiciar un marco para el análisis y discusión de la problemática sanitaria y ambiental que enfrenta la región a fin de contribuir a establecer políticas que permitan alcanzar metas para el mejoramiento de la calidad de vida de la persona, la sociedad y la conservación de los recursos naturales. **Informes:**

Congreso AIDIS/C.A  
El Obelisco, Primera Avenida, 134 Calle  
Apartado postal No. 447

Tegucigalpa M.D.C., Honduras, C.A.  
Tel: (504) 237-8551  
Fax: (504) 237-8552  
gerenciasanaa@yahoo.com  
Ccgaidis2001@hotmail.com

### **Metodología y Resultados del Estudio para Determinar las Áreas de Mayor Vulnerabilidad frente a Desastres Naturales en Honduras**

La Unidad SIG de CIAT ha puesto en línea esta metodología que es resultado de un proyecto que se realizó en colaboración con el Banco Mundial. La Unidad SIG de CIAT invita a todos los miembros de REDECO a que envíen sugerencias y comentarios a la oficina de Comunicaciones SIG (b.arana@cgiar.org) o a través del formulario de opinión que se encuentra en la página de internet: <http://gisweb.ciat.cgiar.org/Forms/form1.html>

## **MÉXICO**

### **X Curso Internacional Agroforestería para el Ecodesarrollo**

El Centro de Agroforestería para el Desarrollo Sostenible (CADS) de la Universidad Autónoma Chapingo organiza la décima edición de este curso del 2 al 22 de septiembre de 2001. Los objetivos son: Analizar y explicar los conceptos, principios y potencialidades de la agroforestería; Proporcionar capacitación básica en las habilidades para el manejo de metodologías de diagnóstico y diseño, enfocadas al análisis, planeación e implementación de las tecnologías agroforestales y Discutir las estrategias, alternativas y recursos disponibles para la difusión de programas agroforestales. **Informes:**

Dr. L. Krishnamurthy  
Apartado postal 88, 56230, Chapingo  
Edo. de México, México  
Telfax: (52 59) 540-516  
krishna@mail.internet.com.mx  
www.chapingo.mx

### **Curso - Taller "Agroecología Método Biointensivo de Cultivo"**

El centro de capacitación, demostración e investigación Las Cañadas ofrece este curso dirigido a agricultores, capacitadores y promotores campesinos, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, técnicos, estudiantes y profesionales independientes relacionados con

el desarrollo rural sostenible. El objetivo es proporcionar a los participantes las habilidades y conocimientos que les permitan iniciar, mejorar o promover una producción agroecológica de alimentos. Las fechas del curso-taller en el año 2001 son: del 9 al 14 de julio; del 27 de agosto al 1 de septiembre y del 8 al 13 de octubre. La sede es la Reserva privada de Bosque de niebla "Las Cañadas", ubicada en Huatusco, Veracruz, México. Para los campesinos de la zona el curso es gratuito. **Informes:**

Ricardo Romero  
bosquedeniebla@infosel.net.mx  
www.bosquedeniebla.com.mx

### **Universidad y cambio de época 2001. Saberes científicos, saberes cotidianos: un encuentro entre el espíritu humano y la ciencia**

Este evento se realizará del 29 al 31 de agosto de 2001 en el plantel Golfo Centro de la Universidad Iberoamericana. Los temas a tratar son: ¿A quién pertenece el conocimiento?; Diálogo entre ciencia y otros saberes; Espiritualidad, ciencia: lo humano. **Informes:**

Biól. Luis Enrique Fernández Lomelín  
Universidad Iberoamericana  
Plantel Golfo Centro  
km 3.5 Carretera Federal Puebla-Atlixco  
Tel.: (5 22) 31-0811 / 31-0846  
lmontes@uiagc.pue.uia.mx

### **Cultura de la no violencia. Encuentro latinoamericano**

La International Alliance for Learning Latinoamérica (IAL), convoca a este encuentro que se realizará del 26 al 28 de noviembre de 2001 en la Ciudad de México. El objetivo es aportar elementos para la construcción de una cultura de la no violencia. **Informes:**

IAL  
Tabasco 294, 4o. piso  
Col. Roma, 067000, D.F., México

## **PARAGUAY**

### **Curso de Capacitación en Gerenciamiento para ONG Ambientalistas y de Desarrollo**

El Centro Internacional de Capacitación para Organizaciones Ambientalistas y de Desarrollo (CICOAM) organiza este curso

so que se realizará del 5 al 11 de Agosto de 2001 en San Bernardino, Paraguay. El curso está constituido por tres módulos interdependientes de una semana de duración por año. **Informes:**

Secretaría del CICOAM  
cicoam@pla.net.py

## **PERÚ**

### **Seminario Internacional Globalización, OMC, Soberanía Alimentaria y Productos Orgánicos**

Este seminario es organizado por la Red de Acción en Alternativas al uso de Agroquímicos (RAAA) y la Red de Acción en Plaguicidas y sus Alternativas para América Latina (RAPAL) con el apoyo de la Unión de Consumidores de Andalucía - España, el Instituto Humanista para la Cooperación con los Países en Desarrollo (HIVOS) y la Sociedad Sueca para la Conservación de la Naturaleza (SSCN). Su objetivo principal es promover la reducción del uso de agroquímicos y el desarrollo de la agricultura sostenible. Se llevará a cabo del 9 al 12 de julio de 2001 en Lima, Perú. **Informes:**

RAP-AL  
Julio Rodavero 682  
Urb. Las Brisas - Lima 1, Perú.  
Telefax: (51-1) 4257955 / 3375170  
rapalpe@terra.com.pe  
www.rap-al.com/

## **ACTIVIDADES FUERA DE LA REGIÓN**

## **ALEMANIA**

### **Conferencia internacional "Sustainable food security for all by 2020"**

Esta conferencia examinará la actual situación alimentaria, considerará los factores con posibilidades de afectar la futura seguridad alimentaria, y discutirá acciones prioritarias que puedan mejorar la seguridad alimentaria. Es organizada por la iniciativa "2020 Vision" del IFPRI y se realizará del 4 al 6 de septiembre de 2001 en Bonn. **Informes:**

www.ifpri.cgiar.org/2020conference/program/program.asp

## **ESTADOS UNIDOS**

### **Program in International Development Policy**

El Center for International Development de la Duke University ofrece, a través de este programa, capacitación interdisciplinaria en análisis de políticas de temas relacionados con el desarrollo social y económico de largo plazo. Se puede optar por el Certificate o por el Master of Arts Degree in International Development Policy. **Informes:**

Center for International Development Research  
Duke University  
Box 90237  
Durham, NC 27708-0237, USA  
Tel.: (919) 613-7333  
Fax: (919) 684-2861  
cidr@pps.duke.edu  
www.pubpol.duke.edu/centers/cidr

## **HOLANDA**

**Cursos Internacionales.** Diferentes instituciones educativas holandesas ofrecen distintos cursos en inglés para estudiantes de todo el mundo, entre otras, en las siguientes áreas: Ecología; Gestión energética y producción limpia; Manejo ambiental; Saneamiento ambiental; Ciencias ambientales; Tecnología ambiental; Manejo de recursos naturales; Manejo de plagas y vida silvestre. **Informes:**

<http://www.nuffic.nl/index-en.html>

## **INDIA**

### **Curso de Educación Ambiental**

El Centre for Environment Education de la India ofrece su sexto curso certificado de educación ambiental dirigido a profesionales que deseen incrementar su conocimiento y habilidades en esta área. El curso de tres meses incluye los siguientes módulos: Ecología básica y aspectos ambientales regionales/globales; Educación para el desarrollo sustentable; Educación ambiental y comunicación: métodos y estrategias; Recursos para la educación ambiental; Administración de proyectos y fortalecimiento de capacidades. **Informes:**

Centre for Environmental Education  
Thaltej Tekra, Ahmedabad 380 054, India  
Tel.: (91 79) 685-8002. Fax: 685-8010  
www.saseanee.org



# SISTEMA DE POSGRADOS

## ARGENTINA

### *Maestría en Integración Latinoamericana y Especialización en Políticas de Integración*

Estos posgrados son organizados por el Instituto de Integración Latinoamericana de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Sus programas permiten incorporar la perspectiva de la integración dentro del perfil profesional de cada participante, promoviendo la formación de capacidades para el ejercicio de actividades vinculadas a esta temática del conocimiento e incentivándolos para la docencia y la investigación. Se aceptan inscripciones hasta el 3 de agosto de 2001.

#### **Informes:**

integra@netverk.com.ar  
www.redcapa.org.br/redcapa2.htm

## BOLIVIA

### *Maestría en Agroecología, Cultura y Desarrollo Sustentable en Latinoamérica*

La maestría está estructurada con la finalidad de contribuir en la formación teórica, conceptual y práctica de los profesionales, para que estos puedan abordar los potenciales y limitantes de la relación sociedad naturaleza en determinados contextos. El alcance de la maestría es internacional, se dirige especialmente a candidatos con acciones permanentes en la región latinoamericana, en especial de Perú, Ecuador, Colombia, Venezuela, Argentina, Chile y Bolivia, pero también de otros países del continente. **Informes:**

AGRUCO  
Av. Petrolera km 4 1/2 (Fac. Agronomía)  
Casilla 3392.  
Tel./Fax: (0591-4) 252601 / 252602  
Cochabamba – Bolivia  
agruco@pino.cbb.entelnet.bo

## COSTA RICA

### *Posgrados CATIE 2002-2003*

El Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) ha actualizado y modernizado los planes de estudio de las carreras o áreas de especialización de sus programas de Maestría:

### **Agricultura ecológica; Agroforestería tropical; Manejo y conservación de bosques tropicales y biodiversidad; Manejo integrado de cuencas hidrográficas; y Socioeconomía ambiental.**

La reestructuración facilita que cada una de las cinco carreras combine con 15 grupos menores o subespecializaciones. Con esta nueva modalidad, el calendario del Programa de Maestría es el siguiente: **enero-junio:** recepción de documentos básicos (certificado de estudios universitarios, formulario de solicitud de admisión, resumen de tesis, currículum vitae); **marzo-agosto:** comunicación de resultados para expedientes completos; **agosto-septiembre:** periodos para completar documentación faltante; **octubre:** cierre del periodo regular de admisión y comunicaciones pendientes; **noviembre-diciembre:** consultas e información sobre el traslado a Turrialba; **inicio de lecciones:** 2a. semana de enero de cada año. El Programa de Doctorado, al igual que el de Maestría, mantiene abierta la recepción de aplicaciones durante todo el año. Actualmente el CATIE ofrece el grado de Doctor of Philosophy (Ph. D.) en áreas temáticas similares a las de maestría. **Informes:**

M. Sc. Emilio Mora Guzmán  
Asistente Académico  
Escuela de Posgrado, CATIE  
Código Postal 7170  
Turrialba, Costa Rica  
Tel.: (506) 556-016. Fax: 556-0914  
emora@catie.ac.cr  
posgrado@catie.ac.cr  
www.catie.ac.cr

## CHILE

### *Magister en Economía de Recursos Naturales y del Medio Ambiente*

La Universidad de Concepción organiza este posgrado a través de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, con la participación del Centro de Economía de Recursos, el Centro EULA-Chile, el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y la Fundación John D. y Catherine T. MacArthur. Los objetivos del programa son formar personal calificado para desarrollar investigación de alto nivel en el área de la economía de los recursos naturales en Latinoamérica y el Caribe, así como capacitar profesionales del sector público y del privado para una eficiente gestión

ambiental y toma de decisiones vinculadas al uso de los recursos naturales y ambientales. El programa dispone de tres áreas de especialización: Economía de Recursos Naturales; Biodiversidad y Conservación, y Métodos Cuantitativos. Varias instituciones ofrecen becas para latinoamericanos.

#### **Informes:**

Director Programa MERNYMA  
Universidad de Concepción  
Casilla 1987, Correo 3  
Concepción, Chile  
Tel.: (56 41) 204-200. Fax: 254-591  
mernyma@udec.cl

## ECUADOR

### *Maestría en Energía y Ambiente*

La Organización Latinoamericana de Energía (OLADE) y la Universidad de Calgary, Canadá, ofrecen este programa internacional de posgrado. La Maestría se desarrolla en la sede de la OLADE en Quito y el título lo otorga la Universidad de Calgary. Participan también la Canadian International Development Agency (CIDA), la Alberta Energy Company (AEC) y el Comité para la Administración de los Recursos para Capacitación (CAREC) de Perú. Hay posibilidad de becas parciales para candidatos de América Latina y el Caribe.

#### **Informes:**

Organización Latinoamericana de Energía  
Tel.: (593 2) 293-531. Fax: 595-674  
maestria@olade.org.ec  
www.olade.org.ec/

## MÉXICO

### *Posgrados del Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CIEMAD)*

La **Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo Integrado** tiene como objetivos formar profesionales e investigadores con un alto sentido de responsabilidad y compromiso social, con una visión interdisciplinaria que ayude a subsanar la problemática existente entre medio ambiente, sociedad y desarrollo integral, y proponer, fomentar y realizar acciones e investigaciones científicas y tecnológicas



interdisciplinarias a nivel de consultorías, servicio externo e intercambio académico dirigidas a mejorar el aprovechamiento de los recursos naturales y a solucionar problemas ambientales en áreas prioritarias del desarrollo sustentable. El **Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo**, organizado junto con el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional en Oaxaca, del Instituto Politécnico Nacional, pretende formar personal de alto nivel que contribuya con alternativas que conduzcan a mejorar la relación entre la sociedad y la naturaleza. **Informes:**

Subdirección Académica CIIEMAD  
Av. Miguel Othón de Mendizábal 485  
Col. Nueva Industrial Vallejo  
07000, D.F., México  
Tel.: (52) 5586-9370 / 5586-0830  
ciiemad@vmredipn.ipn.mx  
www.ciiemad.ipn.mx

### **Maestría en Estudios Regionales en Medio Ambiente y Desarrollo. Programa Interdisciplinario en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente**

El plantel Centro-Golfo de la Universidad Iberoamericana ofrece este programa de posgrado que tiene como objetivo general formar profesionistas que, desde diferentes perspectivas disciplinarias, contribuyan a la solución de los problemas ambientales asociados al desarrollo de las sociedades contemporáneas de la región a través de: a) Analizar la complejidad de los problemas ambientales del desarrollo. b) Diseñar estrategias de gestión para la solución de los problemas ambientales en la región mesoamericana. c) Analizar e interpretar las manifestaciones sociales y las aspiraciones de las poblaciones para el pleno usufructo de los derechos ciudadanos. d) Capacitar para enfrentar situaciones de desarrollo socio-cultural que son: colectivas y dinámicas, en un contexto incierto. e) Diseñar y promover políticas públicas eficaces en el marco de la reforma del Estado. f) Contribuir al mejoramiento de las condiciones de trabajo y de la calidad de vida de las poblaciones, revertiendo la tendencia de la marginación y exclusión. g) Instrumentar acciones encaminadas a la solución de problemas locales prioritarios. **Informes:**

Gerardo Tapia Hervert Calderón,  
Tel: (52 2) 290-700, ext. 529, 366  
bortiz@uiagc.pue.uia.mx  
gtapia@uiagc.pue.uia.mx  
www.pue.uia.mx/UIAGC/actividades/  
mambiente/pidsma/maestria.html

### **Posgrados del Instituto Nacional de Ecología A.C.**

La División de Posgrado del INECOL tiene como misión la formación de recursos humanos de alto nivel capacitados para realizar investigación científica original y para aplicar los conocimientos científicos y tecnológicos a la solución de los problemas concretos enfrentados por la sociedad a la que pertenecen. Actualmente cuenta con los siguientes programas: **Maestría y Doctorado en Ecología y Manejo de Recursos Naturales; Maestría y Doctorado en Sistemática y Maestría en Manejo de Fauna Silvestre.** Para la convocatoria 2002 la fecha límite de recepción de documentos es el 30 de noviembre de 2001. **Informes:**

División de Posgrado  
Instituto de Ecología, A.C.  
km 2.5 antigua carretera a Coatepec,  
Apartado Postal 63  
Xalapa 91000, Veracruz, México  
Tel.: (52 2) 842-1809. Fax 818-7809  
posgrado@ecologia.edu.mx  
www.ecologia.edu.mx

### **Maestría en Antropología Social**

El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) convoca a la III generación en San Cristóbal de las Casas, promoción 2002-2004, de su programa de Maestría. Éste posgrado busca formar profesionales de excelencia con dominio teórico y metodológico en un área de especialización del conocimiento antropológico e histórico, con especial interés en la investigación de carácter regional (sureste de México y Centroamérica) que permita abordar la rica diversidad temática que ofrece la región. Las líneas de especialización son: Antropología para el desarrollo; Antropología médica; Estudios sobre política, poder y movimientos sociales en sociedades pluri-étnicas y Antropología e historia de la religión. **Informes:**

Maestría en Antropología Social  
Dra. María Dolores Palomo Infante  
Carretera a Chamula, km 3.5  
Barrio la Quinta San Martín  
29247, San Cristóbal de las Casas, Chiapas  
Telfax: (52 967) 8-56-70 / 8-70-50  
dpalomo@juarez.ciesas.edu.mx  
www.ciesas.edu.mx/bibdf/docencia/ma-  
antro2.html

### **Maestría en Agroforestería para el Desarrollo Sostenible**

A fin de atender la demanda existente y percibida, por educación y entrenamiento en Agroforestería para el Desarrollo Sostenible, el Centro de Agroforestería para el Desarrollo Sostenible (CADS) de la Universidad Autónoma Chapingo creó este Programa de Maestría en Ciencias que se inició en enero de 1997. La admisión es cada dos años y la duración de los estudios es también de dos años, de los cuales el primero es para cursos y el segundo para la investigación y elaboración de tesis. La convocatoria está abierta a profesionistas de México, América Latina y el Caribe. **Informes:**

Universidad Autónoma Chapingo  
Coordinación General de  
Estudios de Posgrado  
Edif. Efraím Hernández X.  
Km. 38.5 Carretera Federal México-Texcoco  
56230 Chapingo  
Estado de México, México  
Tel.: (52 9) 521-500  
www.chapingo.mx

## **VENEZUELA**

### **Maestría en Manejo de Fauna Silvestre y Acuática**

La Universidad de los Llanos en Guanare, Venezuela, ofrece este programa que tiene como objetivos la formación de recursos humanos de cuarto nivel, capacitados científicamente para diseñar, elaborar, desarrollar y dirigir proyectos de investigación y planes de manejo de fauna silvestre y acuática, orientados hacia la disminución de los conflictos existentes entre las demandas humanas y la conservación. **Informes:**

Dr. Andrés E. Seijas  
aeseijas@cantv.net

#### *Nota a nuestros lectores:*

En la página de internet de la Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER) y del Instituto de Estudios Medio Ambientales (IEM) (<http://iem.cicei.ulpgc.es/>) se indica que la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA/ORPALC) es uno de los patrocinadores de los cursos y maestrías que ofrecen dichas instituciones. Aclaremos a nuestros lectores que PNUMA/ORPALC no ha establecido ningún convenio ni con FUNIBER ni con el IEM, por lo que no avala dichos cursos. Asimismo, hacemos notar que estas instituciones están haciendo un uso indebido del logo del PNUMA.

# HACIA UNA SOCIEDAD ECOLÓGICA

Por Armando Páez G. \*

*El filósofo paseaba por los campos cuando encontró en el río a un pescador muy atareado.*

*-¿Qué haces, buen hombre? –le preguntó.*

*-Echo las redes.*

*-¿Para qué?*

*- Para pescar.*

*-¿Para qué quieres pescar?*

*- Para vender el pescado.*

*-¿Para qué quieres venderlo?*

*-Para obtener algunas monedas.*

*-¿Y para qué quieres el dinero?*

*- Para comer.*

*-¿Pero, para qué quieres comer?*

*-¡Para vivir señor, para vivir!*

*-¿Pero para qué quieres vivir...?*

*El pescador se quedó perplejo, y enmudeció.*

*-¿Para qué quieres vivir? –insistió el filósofo.*

*El pescador caviló unos momentos y al fin respondió:*

*-Para pescar.*

Giovanni Papini

1. Los países de América Latina y el Caribe vivieron durante la segunda mitad del siglo XX los tiempos del desarrollo; la modernización se transformó en discurso y presupuesto. Proyecto agotado por los efectos sociales y ambientales que trajo consigo, es incapaz, por su propia dinámica basada en la explotación del ser humano y la naturaleza, de mejorar o no pauperizar las condiciones de vida de millones de personas en el continente y de no dañar aún más la biosfera.<sup>1</sup>

Los tiempos del desarrollo llegan a su fin. Su epílogo puede leerse en la miseria que rodea a las ciudades más pobladas y en los humos que las cubren; se lee en las calles de las poblaciones rurales; en los campos abandonados; en la erosión y deforestación; en los ríos y las playas; en el rostro del emigrante y de la madre soltera que vende productos importados de manera ilegal a pocos metros de un McDonalds.

Deberíamos anunciar la llegada de los tiempos de la sostenibilidad<sup>2</sup>, cuando al contrario, los tiempos que llegan son, precisamente, los de la insostenibilidad: ¿cómo llamar entonces al agotamiento de la capacidad productiva natural de los suelos, a la pérdida de diversidad biológica y cultural,

a la “desertización” de los litorales, al desempleo crónico, a los millones de dólares que invierten los políticos (de derecha, izquierda y centro) durante las campañas electorales, al crecimiento sostenido de la pobreza? Modelo económico, político, urbano, agrícola, pesquero, ganadero, educativo... no-sostenible. Mientras más riqueza se genera más riqueza se requiere para sostenerla... en un mundo de recursos limitados y seres humanos con aspiraciones diversas y dolores similares. No es apocalíptico anunciar el colapso del actual modelo civilizatorio: sólo así las imaginaciones tendrán un motivo para esbozar otras formas de producción y reproducción humana.

La pobreza, el desempleo, el comercio informal<sup>3</sup>, la contaminación evidente (fácilmente perceptible, v.gr., el esmog), la drogadicción y el narcotráfico no son los únicos desafíos que se presentan en la región. Surgen así diversos aspectos del desarrollo que no reciben aún la atención que merecen.

i) La población envejece. Si bien lejos estamos de una media alarmante (como es el caso de algunos países europeos), el número de personas mayores de 65 años crece. Esto demandará subsidios para la atención médica y el cuidado personalizado en algunos casos, la construcción de asilos y su mantenimiento, la generación de empleos adecuados para las personas cuya pensión sea insuficiente (la mayoría), la creación de espacios y eventos para la recreación y el ocio. América Latina y el Caribe serán sorprendidas por la vejez, cuando aún no dejan de ser jóvenes.

ii) La región cada año aumenta su consumo de petróleo. Para muchos esto puede ser un signo alentador (la región se industrializa, hay consumo), pero mirándolo a largo plazo provoca más preocupación que alegría. El agotamiento del hidrocarburo pronosticado para mediados del siglo XXI traerá, por una parte, el aumento de su costo, y por otra, la necesidad de realizar la transición tecnológica que el mercado (industrias energéticas-ospetroleras, de transporte, químicas...) indique. En menos de dos décadas la economía global (nacionales/locales) sufrirá las consecuencias de su adicción al petróleo. ¿Serán las pequeñas empresas –generadoras de más del 70 por ciento de los empleos en cada país– y las administraciones municipales capaces de enfrentar el costo del cambio industrial?

iii) Crecen las huellas ecológicas. El paso de sociedades campesinas a urbanas-metropolitanas<sup>4</sup> produjo un cambio de modos de producción y reproducción social. De sociedades

\* Magíster en Antropología y Desarrollo - Universidad de Chile

<sup>1</sup> Es necesario cuestionar por qué si desde la década de 1950 se destinan a la región millones de dólares para erradicar la pobreza y desde mediados de la década de 1980 se han multiplicado las inversiones en restauración ambiental y “ecologización” de las prácticas industriales, los habitantes de la región ven disminuir cada año su calidad de vida.

<sup>2</sup> A partir de la década de 1990 se habla de un nuevo paradigma del desarrollo: el desarrollo humano sostenible.

<sup>3</sup> El comercio informal es mal visto por el discurso oficial, cuando permite a millones de personas subsistir.

<sup>4</sup> Más del 80 por ciento de la población latinoamericana y caribeña vivirá en centros urbanos la primera mitad del siglo XXI. El fenómeno de urbanización continental es un proceso de metropolización concentrada, entendiéndose por esto un fenómeno de crecimiento urbano transmunicipal caracterizado por el

relativamente autosuficientes (con baja dependencia de productos e insumos externos) integradas a los ciclos naturales, pasamos a ser sociedades de consumo (dependientes de productos e insumos externos) desintegradas de la naturaleza. La industrialización, urbanización y mediatización del continente ha traído consigo patrones productivos-reproductivos que tienen un impacto negativo en los ecosistemas, agrosistemas y sistemas pesqueros. Somos sociedades que demandan cada vez mayor energía, agua y madera para “funcionar”, generamos más contaminantes y residuos industriales y domésticos y modificamos negativamente la calidad de los suelos y mantos acuíferos. Más allá del calentamiento global, el problema ecológico debe mirarse como una autoesterilización biorregional: al alterar o destruir los ciclos naturales nos volvemos incapaces de autoreproducirnos, destruimos los recursos que nos permiten sobrevivir, aumentamos nuestra dependencia.

iv) Mala alimentación. Las revoluciones agrícolas y biotecnológicas del siglo XX aparentemente trajeron beneficios a corto plazo, pero las consecuencias comienzan a hacerse evidentes. Plaguicidas, herbicidas, fertilizantes químicos y productos transgénicos alteran la diversidad biológica que permite la vida en la Tierra y pone en riesgo la salud del que ingiere los alimentos producidos por ellos. A la desnutrición, malnutrición y sobrenutrición habrá que agregar el problema de “alimentarse” con productos vegetales y no vegetales contaminados con sustancias tóxicas y/o genéticamente alterados. Ingerir determinado número de calorías ya no garantiza vivir sano. Otra revolución agrícola –alimentaria en general si consideramos el impacto de la industria pesquera y ganadera– es urgente.

Los problemas arriba mencionados son asuntos públicos, demandan la intervención del Estado (esa organización humana que vigila el bienestar común), es decir, subsidios, fiscalización, regulación, asesoramiento. Sin embargo, la problemática esbozada requiere de otro Estado, más allá del benefactor y, por supuesto, del capitalista.

La región no superará su coyuntura destinando más gasto en salud y educación. Si bien la inversión debe hacerse, más camas de hospital y computadoras en las aulas, más médicos por familia y profesores de inglés no garantizan el bienestar social. La crisis ecológica produce la crisis del Estado benefactor. El desafío no sólo es una mayor cobertura del sistema de salud y la tecnologización de la educación, sino una población sana capaz de reflexionar sobre la importancia de esto, de reproducirse sin atentar contra las interrelaciones biológicas y sociales que permiten la vida. El nuevo paradigma es la Ecología Humana, no el crecimiento económico sostenible.

2. La lógica del Estado contemporáneo (capitalista) no es atender las demandas de la población sino crear las condiciones que permitan la reproducción y apropiación del capital (natural, social, cultural, humano, financiero). Lo ecológico no entra en su lógica, lo social y cultural la entorpecen; lo importante es el comercio, el consumo. Un Estado popular des-

mantelado, un Estado benefactor no consolidado, un Estado capitalista ciego y sordo... Los desafíos demográficos, energéticos, ecológicos y alimentarios demandan un rescate de lo político y de las instituciones encargadas de vigilar el bien común.

Tiempos sostenibles bosquejan una sociedad ecológica. Podremos hablar de poscapitalismo cuando se valore más, por ejemplo, no contaminar que echarse un dólar más al bolsillo. Una sociedad ecológica no es aquella en donde lo natural (especies animales y vegetales) tiene más importancia que lo humano; en ella lo humano se entiende como parte de la naturaleza, como un elemento capaz de producir su destrucción o autorreproducción, de criticar sus estilos de vida y corregirlos. Una sociedad ecológica es una sociedad reflexiva. Este tipo de sociedad requiere un Estado ecológico.

Si en una sociedad capitalista lo importante es la reproducción del capital, en una sociedad ecológica la conservación y generación de ciclos naturales y sociales que permitan la vida es lo esencial. Hablamos de sistemas de producción, distribución, consumo, organización, creatividad y discusión que superen el consumismo, la cosificación de todo lo que existe.

Una sociedad ecológica traerá consigo ajustes en los sistemas productivos: muchas industrias deberán disminuir su producción, parar temporalmente o, incluso, desaparecer. Es necesario por lo tanto generar otras actividades –no sólo productivas sino educativas, culturales y recreativas.

Estos ajustes conllevarán a una nueva valoración de los espacios locales: lo importante ya no será únicamente el crecimiento económico de las empresas, sino la vida de la comunidad. Tiene sentido plantear la búsqueda de autosuficiencia alimentaria y elaboración local/regional de diversos productos para el hogar y los talleres locales y microindustrias. Al colocar al capital como elemento y no como destino del sistema social el trabajo se redefine: adquiere valor por sí mismo. La transición industrial y el reforzamiento de las capacidades comunitarias exigirán subsidios. Esto que suena absurdo para la lógica neoliberal es impostergable para la racionalidad socioecológica. Es aquí donde debe erigirse la figura de un Estado ecológico, promotor y garante del cambio industrial, el cual no sólo deberá proteger los recursos naturales y humanos que permitan la reproducción social, sino fomentar las actividades productivas y reflexivas que no pongan en riesgo esa reproducción.

La utilización de tecnologías no petroleras (solares, eólicas), el cambio de los patrones de consumo y la producción de alimentos libres de sustancias tóxicas y alteraciones genéticas son parte del proyecto ecosocial; por otra parte, al valorarse la autorreproducción comunitaria sobre lo productivo-comercial todos los grupos etarios tienen la posibilidad de participar.

Un ejemplo de proyecto ecosocial serían los huertos orgánicos comunitarios. Con relación a los problemas citados anteriormente, se presentarían los siguientes beneficios: 1) No sólo serían un espacio de trabajo para ancianos, permitirían

superpoblamiento de sólo ciertas ciudades. Santiago, Buenos Aires, São Paulo, Río de Janeiro, Lima, Bogotá, Guadalajara, Monterrey y Ciudad de México son los principales centros metropolitanos de la región. Sin embargo, este proceso se presenta, si bien con menor población, en otras ciudades generando un patrón de asentamiento similar pero a menor escala. Córdoba, Valparaíso-Viña del Mar, Concepción, Porto Alegre, Caracas, San Juan, Puebla, Torreón, Tijuana y Ciudad Juárez, entre otras, son ciudades “menores” que pueden ejemplificar el fenómeno indicado.

asimismo la integración de jóvenes y cesantes, ya que para trabajar en ellos no se requiere de intensos y costosos programas de capacitación. 2) La principal fuente de energía en la agroecología es el Sol; al no requerir insumos químicos y ser intensiva en mano de obra se libera de la dependencia petrolera. 3) Como no utiliza plaguicidas y otras sustancias tóxicas, la agricultura orgánica no contamina suelos y mantos acuíferos; además, al promover el policultivo favorece la conservación de la biodiversidad. La huella ecológica de los grupos que practican la agroecología se disminuye, es más, el ser humano tiene una influencia positiva sobre la biosfera. 4) Los alimentos producidos en estos huertos son “naturales”, no sufren las alteraciones que la industria alimentaria convencional genera y justifica por motivos comerciales.

¿Son los proyectos productivos de pequeña escala, las prácticas agroecológicas, la pesca artesanal, la reorientación de lo económico a lo local y microbiorregional soluciones a la crisis socioambiental? ¿Cuántos de los problemas que hoy sufrimos como sociedad son consecuencia de nuestra incapacidad de ver los círculos viciosos en los que hemos caído?

3. Una sociedad ecológica no sólo exige un replanteamiento del Estado sino de las ciencias en general y de las ciencias sociales en particular. ¿Cómo afecta esto a la antropología? Una visión del ser humano que trascienda el *homo oeconomicus* debe ser planteada. El *ethos* solidario-ecológico poco valorado en los tiempos del desarrollo<sup>5</sup> ocupa en el nuevo proyecto un lugar central.

Un proyecto antropológico ecosocial supera los estudios de la antropología ecológica: más allá de estudiar cómo el medio natural determina los estilos de vida de los grupos humanos o las relaciones entre las culturas y la naturaleza, se abre un proyecto de búsqueda y difusión de experiencias socioecológicas en espacios rurales y urbanos (sistemas organizacionales, imaginarios colectivos).

Una antropología poscapitalista deberá concentrarse en las experiencias que superen, a partir de una postura crítica, la dinámica del capital, es decir, proyectos que interpongan el valor de uso al valor de cambio, la racionalidad sustantiva a la instrumental, la comunidad al mercado, lo local cotidiano a

lo global efímero. Una antropología que supere las modas regresando a los modos.

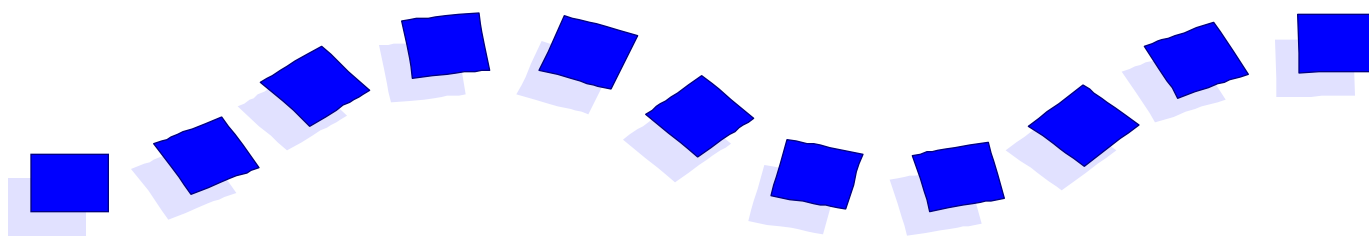
No estamos ante una antropología explicativa (que sólo busque los porqués) o interpretativa (los qué dijo), sino política: no sólo es relevante estudiar los sentidos (significaciones) que sustentan la reproducción ecosocial, sino generarlos. Una antropología política por su sentido proyectivo y prospectivo: la sociedad ecológica es la utopía.

Esta sociedad demanda unas ciencias sociales que superen la interdisciplinariedad: el reto para ellas no consiste en trabajar entre sí, sino en cruzar las fronteras científicas. Debemos hablar no sólo de multidisciplinariedad sino de transdisciplinariedad: la reflexión sobre la cultura, la sociedad, la mente, la economía, la historia de los lugares debe ser parte de los profesionistas directamente vinculados con la producción, reproducción y vida cotidiana de las comunidades. Médicos, arquitectos, abogados, administradores, ingenieros, profesores, etc., afectan los cuerpos, espacios, y organizaciones de las personas. Las relaciones y situaciones que determinan el habitar no son fortuitas.

Si bien las ciencias sociales en su crítica epistemológica han sido capaces de verse a sí mismas, las profesiones “liberales” deben autoobservarse: ser conscientes del peso de sus decisiones. Un mundo más humano requiere de imaginarios que rescaten al ser humano. Una sociedad ecológica será fruto de procesos reflexivos y de toma de decisiones.

Sociólogos, antropólogos, psicólogos, economistas, historiadores, deben salir de sus herméticas discusiones y regresar al ser humano, a sus actividades mentales, sociales y culturales, a las interrelaciones que las permiten. Deben dialogar con los no científicos.

La revolución pendiente en las ciencias sociales –y por lo tanto de la antropología– no es tecnológica, ni metodológica, ni epistemológica: es social. Hacer de la ciencia algo accesible para todos, no de unos cuantos; que los conocimientos y pensamientos acumulados sean patrimonio de la humanidad. De esta manera la vivienda, la educación y la salud serán poscapitalistas. Sólo entonces podremos hablar de un mundo moderno y, quizás, posmodernizado: solidario y ecológico.



<sup>5</sup> El capital social –concepto difundido los últimos años por los organismos internacionales– no responde a la lógica ecosocial, ya que lo social se valora por su capacidad de reproducir el capital financiero. Lo mismo se puede decir del capital humano y del capital cultural. Lo social, lo humano y lo cultural están en función del mercado.

## *De la Génesis del Mundo a la Transgénesis de la Vida*

Génesis fue, desde el Antiguo Testamento, la visión del origen y evolución del mundo, un relato que, de los principios éticos de la Biblia hasta el conocimiento científico de la biología moderna, entrañaba un saber y un sentido de la existencia humana. Desde entonces, el orden moral fue transgredido para asegurar la transmisión de la vida en la progenie en la cadena filial. La génesis incluye la contravención de los límites de lo prohibido, la norma y la costumbre, para perpetuar la vida y desencadenar la historia de una cultura.

Hoy, la vida ya no es vida. No por la inseguridad de la vida cotidiana, la incertidumbre ante el futuro, la emergencia de la complejidad del mundo y la pérdida de referentes ónticos y los sentidos existenciales que anuncia la *era del vacío* (Lipovetsky, 1986), sino porque la vida ha sido sitiada por la economía e intervenida por la tecnología. Hasta este momento de la historia natural y social, la naturaleza fue generando niveles crecientes de complejidad material en su proceso evolutivo, hasta alcanzar las formas simbólicas de la organización cultural. El orden biológico siguió un proceso de evolución –de mutaciones genéticas y adaptaciones al medio– que fue guiado por las formas de significación y apropiación cultural de la naturaleza en un proceso de coevolución ecológico-cultural. A pesar de las fases difusas de transición entre el orden físico, el orden biológico y el orden simbólico; no obstante las interrelaciones entre estos niveles de organización de lo real; más allá de los avances inter y transdisciplinarios de las ciencias para entender las relaciones entre naturaleza y cultura; hasta ahora habíamos comprendido el mundo –lo real, las cosas– como ordenes ontológicos diferenciados. Las ciencias definieron conceptos y teorías para aprehender la legalidad de sus procesos, dando lugar a las ciencias de la física, la biología y la cultura (Leff, 2001).

La biotecnología abre una nueva era: *la transgénesis del mundo*. No se trata de una fase más de la generatividad del ser, de un desarrollo ontológico que partiendo de la materia inerte ha llevado al orden simbólico pasando por la aventura de la vida. No es la simple complejidad de la hibridación del orden físico-biológico-simbólico, sino la transmutación de lo real por la intervención tecnológica de la vida y la sobreeconomización del mundo. La producción de organismos genéticamente modificados y de cultivos transgénicos responde a una racionalidad económica y tecnológica que se separa del orden biológico y simbólico en el que ocurren las mutaciones de la vida y su coevolución con la cultura.

El propio avance de la ciencia de la vida –el principio teleonómico que emerge de las mutaciones genéticas– disloca las formas de determinación provenientes de una racionalidad construida a partir de la legalidad y la finalidad del orden mecanicista y causalista del mundo. Con la emergencia del pensamiento de la complejidad y la termodinámica de procesos abiertos alejados del equilibrio, la ciencia misma ha

generado una percepción del mundo que rompe la visión objetivista de la realidad gobernada por leyes naturales. De esta manera, el conocimiento se abre a una comprensión de lo real configurándose en la dimensión del caos, el azar y la probabilidad, en el orden del simulacro, por la emergencia de una hiperrealidad construida por el retorno al orden simbólico, por el reflejo del conocimiento sobre lo real y por las estrategias de poder que surgen de la intervención tecnológica de la vida.

Baudrillard advierte que con la visión del mundo que abre la genética,

Los grandes simulacros construidos por el hombre pasan hoy de un universo de leyes naturales a un universo de fuerzas y de tensiones de fuerzas, a un universo de estructuras y oposiciones binarias. Después de la metafísica del ser y de las apariencias, de la energía y la determinación, tenemos la metafísica del indeterminismo y del código. Control cibernético, generación por modelos, modulación diferencial, retroalimentación, pregunta/respuesta, etc.: tal es la nueva configuración *operacional* [...] De hecho, es en el código genético en donde la “génesis de los simulacros” encuentra hoy su forma más acabada. En el límite de una siempre creciente exterminación de referencias y finalidades, de una pérdida de parecidos y designaciones, encontramos al signo digital y programático, cuyo “valor” es puramente *táctico*, en la intersección de otras señales [...] cuya estructura es la de un código micromolecular de comando y control [...] Así se configura el modelo estratégico actual, que [...] reencontraremos bajo el signo riguroso de la “ciencia” en *El Azar y la Necesidad* de Jacques Monod. Concluida la evolución dialéctica, es el indeterminismo discontinuo del código genético lo que regula la vida –el principio teleonómico: la finalidad ya no está al final, ya no hay ningún fin y ninguna determinación– la finalidad se establece por adelantado y está inscrita en el código.” (Baudrillard, 1976:89,92).

Hoy, la vida ha sido intervenida por la tecnología. La evolución natural ya no será más el “simple” resultado de mutaciones y adaptaciones “naturales”, del “azar y la necesidad” (Monod). La biotecnología y la ingeniería genética no son tan sólo instrumentos más finos y poderosos, capaces de hacer una disección de la vida y de penetrar hasta su núcleo genético. La tecnologización y la economización –mercantilización, comercialización, capitalización– de la vida, produce una transformación cualitativa e inédita que habrá de cambiar nuestra concepción del mundo, la evolución de la vida y el destino de la existencia humana. La naturaleza ya no sólo es codificada y transformada por su relación con los mitos, los saberes y las prácticas culturales; por la experiencia y el conocimiento local, en la dirección de una evolución biológico-cultural. La vida ha sido trastocada por la lógica del mercado y por el poder tecnológico, planteando un problema ontológico, epistemológico y ético sin precedentes. No es un grado más en la evolución de la vida y la revolución de la

tecnología. Es una transmutación de la génesis del mundo.

La racionalidad del crecimiento económico induce nuevas combinaciones y recombinaciones genéticas, al tiempo que aceleran los procesos entrópicos del planeta rebasando las capacidades de asimilación y equilibrio ecológico de la biosfera. La cibernética y la robótica que pretendían imitar la inteligencia humana y los gestos de la vida, así como la poesía romántica que convertía los estados del alma en metáforas de la naturaleza, pertenecen a un tiempo histórico rebasado por la transgénesis del mundo actual. La revolución biotecnológica ha cambiado el orden de las cosas y la concepción del mundo; ha creado entes híbridos –los *cyborgs* anunciados por Donna Haraway (1991)–, hechos de organismo, tecnología y texto, donde se confunde el orden natural, tecnológico y simbólico. En el orden transgénico, la legalidad y el sentido que organizan la existencia y el devenir del mundo, saltan por encima de las leyes científicas y el orden moral establecidos.

La emergencia y el comportamiento de estos nuevos entes “híbridos” resultan en un proceso de complejización de lo real, cuya comprensión desborda todo conocimiento derivado de la articulación de las ciencias de los órdenes ontológicos concebidos por las ciencias: la biología, la termodinámica, la cibernética. La emergencia del *orden transgénico* desborda la génesis del mundo; es la transgresión de la vida y el desconocimiento de la ley. Pues si toda ley se erige ante los impulsos transgresores que convoca y al mismo tiempo permanece ante la transgresión de sus límites –la prohibición del incesto en la cultura; la ley de la entropía ante la economía–, la ley de la génesis cede ante la violación tecnológica de la vida. No es que la tecnología acelere un proceso evolutivo que estaría ya predestinado en el orden de la vida, sino que en sus recombinaciones abre vías hacia un ser inédito e insólito, a una hiperrealidad que rebasa todo posible conocimiento que la contenga.<sup>1</sup>

En el campo de la cultura, de la ontología y del orden simbólico, la clonación desdibuja la identidad del ser. Pues la identidad no se funda en la igualdad de lo idéntico, sino en sus diferencias, aún las más sutiles, las de los gemelos monocigóticos. La identidad en las relaciones de filiación, además de transmitirse a través del nombre del padre, de rasgos de carácter, de los valores e intereses del clan y de los aires de familia, se fundan en una relación de otredad. Es en este sentido que Levinas (1977) afirma que el hijo es lo “absolutamente otro” en una cadena de filiación abierta hacia el porvenir, el infinito, lo que aún no es. La identidad de lo idéntico de la clonación, la producción de copias exactas del ser, rompe el reflejo especular de la identificación e interrumpe el imaginario de la identidad, justamente por su igualdad fáctica. La mismidad que se reproduce en lo real transgrede el orden ontológico, epistemológico y ético fundado en la lógica y en la política de la representación (lugar de la ilusión de trascen-

dencia, de la identidad del concepto y lo real, de la similitud de las cosas, de la evolución y la totalidad dialéctica). La filosofía y la ciencia buscaron la unidad y la universalidad del conocimiento en tanto lo real se desplegaba a partir de un principio de diferencia y repetición (Deleuze, 1968). La transgénesis anuncia la descomposición del ser –que hasta ahora “estaba allí”–, por la homogeneización forzada del mundo inducida por la unidad de la ciencia, el poder tecnológico sobre la vida y la globalización del mercado. El ser transgénico no evade la ley; la elimina con su pura presencia.

Si el mundo siempre ha desbordado al conocimiento, cuyo horizonte y finalidad son el infinito –ninguna ciencia transdisciplinaria, ningún método sistémico y holístico han podido comprender la “totalidad” de lo real–, hoy más que nunca el conocimiento va a la zaga de los acontecimientos. Nunca antes fue más sabia la reflexión de Rilke al afirmar que “lo que sucede posee un tal adelanto sobre lo que pensamos, sobre nuestras intenciones, que jamás podemos alcanzarlo y jamás conocer su verdadera apariencia” (Baudrillard, 1983:180). La producción de la hiperrealidad que genera la transgénesis del mundo no sólo se adelanta al posible conocimiento sobre su génesis, sino que su presencia, generada por los efectos de las sinergias de este mundo híbrido, se desprende de sus causas. Como si al andar el mundo fuera borrando toda huella de su camino y de su trayectoria abriendo cauces de una incertidumbre intrazable, desembocando en un riesgo ecológico del que no da razón ningún cálculo de probabilidades.

La crisis ambiental es el síntoma del desconocimiento de lo real. Este desconocimiento no es resultado de la alienación del mundo por su carácter enigmático o por el encubrimiento de las ideologías de una realidad que el progreso de la ciencia iría haciendo cada vez más objetiva y transparente. La percepción de la complejidad del mundo no sólo está restringida por los paradigmas de conocimiento existentes, sino que ha sido dislocada por el discurso del desarrollo sostenible que ha desviado el conocimiento de la biodiversidad hacia el terreno de su imposible valorización económica, que lleva el conocimiento de la vida hacia un proyecto de codificación económica del mundo y a sus estrategias de secuestro de saberes y apropiación de la naturaleza. Es un estado de sitio del pensamiento que no deja lugar al ser.

### ***Biopiratería o Secuestro de Saberes***

La transgénesis es el paso del misterio de la vida hacia un escenario que, más allá de la incertidumbre ante las mutaciones e innovaciones que acarrea la evolución de la vida, el devenir de la existencia se abre al riesgo ecológico por la intervención tecnológica de la vida y la economización de la naturaleza. La etnobioprospección no es el proyecto guiado

<sup>1</sup> Esta hiperrealidad no sólo se manifiesta en un descentramiento de los objetos de conocimiento hacia su ambiente externalizado, sino en una “excentricidad de las cosas, de esa deriva en la excrescencia.” (Baudrillard, 1983:11) Más allá de la irrupción de la indeterminación, la relatividad y la incertidumbre en los sistemas de conocimiento; más allá del azar y la finalidad de los sistemas biológicos, estaríamos frente a una “sobredeterminación loca, una exacerbación de sus valores de referencia, de función, de finalidad, de causalidad [...] a una hiperdeterminación –redundancia de la determinación en el vacío. La finalidad no desaparece en beneficio de lo aleatorio, sino en beneficio de una hiperfinalidad, de una hiperfuncionalidad.” Más allá de la finalidad de toda racionalidad, del telos de todo orden vital, “la hipertelia (que gobierna al objeto extático, aparece como un) desafío a toda finalidad, que responde a una indeterminación creciente.” (*Ibid.*, p. 12)

por la aventura infinita del conocimiento humano ni por el afán de recodificar los saberes de las culturas tradicionales que ha preocupado a las etnociencias, sino una estrategia de “secuestro de saberes” para la apropiación capitalista de la riqueza genética del planeta. Como afirma Foucault,

La primera función de estas instituciones de secuestro es la explotación de la totalidad del tiempo [...] La segunda (es) [...] controlar, formar, valorizar, según un determinado sistema, el cuerpo del individuo [...] (El) poder que de algún modo atraviesa y anima a estos otros poderes (es) un poder epistemológico, poder de extraer un saber de y sobre estos individuos ya sometidos a la observación y controlados por estos diferentes poderes [...] Los individuos sobre los que se ejerce el poder pueden ser el lugar de donde se extrae el saber que ellos mismos forman y que será retranscrito y acumulado según nuevas normas; o bien pueden ser objetos de un saber que permitirá a su vez nuevas formas de control. (Foucault, 1998:132-135)

Hoy, el secuestro de saberes y conocimientos se extiende al dominio de la naturaleza, de la biodiversidad, de la riqueza genética; a la recodificación económica del mundo y a la intervención tecnológica de la vida a través de la indagación de las prácticas y de saberes tradicionales por la vía de la etnobioprospección; al establecimiento de un sistema jurídico de propiedad intelectual y de patentes sobre el conocimiento de los mecanismos genéticos de la vida, para la apropiación privada de la naturaleza. El régimen del libre comercio establecido por la Organización Mundial de Comercio ha ido generando un aparato jurídico que, frente a los derechos colectivos de los pueblos originarios que buscan su reconocimiento en los acuerdos ambientales multilaterales (el Convenio de Diversidad Biológica, el Convenio 169 de la OIT, la Declaración Universal de Derechos Humanos), ha constituido con los “Aspectos de Derechos de Propiedad Intelectual Relacionados al Comercio” (ADPIC), mecanismos para “universalizar y homogeneizar los estándares de propiedad intelectual de acuerdo a las necesidades de las grandes corporaciones y particularmente de los gigantes genéticos.” (Ribeiro, 2001).

Quizá fuera ese cambio en la concepción de la vida, resultado de las prácticas de indagación y examen que preparan los métodos de conocimiento que se instalan en el iluminismo de la modernidad, los que terminarían abriendo el cauce a la tecnologización de la vida y a la capitalización de la naturaleza, construyendo dispositivos adecuados para el secuestro de conocimientos que más tarde (hoy) resultan funcionales para la apropiación mercantil del saber sobre la vida y del saber incorporado a la vida, a través de los sistemas de patentes y derechos de propiedad intelectual sobre los recursos genéticos del planeta. Pues si la diferenciación entre descubrimiento e invención había impedido que la vida pudiera someterse al régimen de patentes y marcas comerciales, resguardando los procesos de la vida y defendiendo el libre acceso al conocimiento científico, los avances de la ingeniería genética confunden el campo ontológico de la vida –donde ocurre la emergencia de novedades y mutaciones a ser descubiertas por la ciencia–, con los procesos de innovación tecnológica que interviene la vida en su núcleo esencial, el código genético.

Es esta indiferenciación ontológica entre el orden biológico y tecnológico el que facilita la formulación de un régimen

legal construido para la apropiación privada de la naturaleza a través de los sistemas de propiedad intelectual y de patentes, donde la ambigüedad del discurso se convierte en estrategia de poder. En este sin sentido, el artículo 27.3.b de los ADPIC señala la exclusión de la patentabilidad de las “plantas y animales, aparte de los microorganismos, y de los procesos biológicos esenciales para la producción de plantas o animales que no sean procesos no biológicos o microbiológicos.” Si no fuera suficiente la dificultad de distinguir lo “esencialmente biológico” de los “procesos no biológicos o microbiológicos” una vez que la vida ha sido intervenida por la tecnología, este dispositivo legal fomenta “la protección de variedades de plantas ya sea mediante patentes o por un efectivo sistema *sui generis*.”

Los ADPIC completan así el dispositivo de poder para el secuestro del saber y la apropiación económica de la vida en el orden transgénico que hace indistinguible la novedad que emerge de la evolución de la vida y las innovaciones que genera el ingenio tecnológico y el espíritu empresarial, guiados por la mano invisible del mercado. Es esto lo que ha transformado la vida en nuevo capital; lo que ha convertido al conocimiento genético en la mayor fuente de riqueza del mundo globalizado, y a los mayores niveles de concentración de la riqueza basados en la apropiación privada del conocimiento. Es el paso del pillaje de los recursos naturales a las estrategias fatales del discurso y las políticas del “desarrollo sostenible”, identificado con el mito de un crecimiento económico sin límites (Leff, 1998). La tecnología y el mercado logran penetrar a hurtadillas el núcleo de la vida, burlando a los pueblos indios para apropiarse una riqueza que es parte de su ser. Así, los pueblos son despojados de su sentido de la vida y de su vínculo con la naturaleza para ser valorizados en el mercado por los aportes de sus saberes a la conservación ecológica y según sus habilidades para reclamar compensaciones económicas sobre valores no mercantiles.

Para asegurar el poder monopólico sobre la vida –sobre los genes de la vida y la vida de las gentes–, con la producción de las semillas estériles la biotecnología *terminator* va sembrando en cada semilla su propia muerte, cerrando el paso al ciclo de reproducción agrícola para transmutarlo en la espiral inflacionaria de la reproducción ampliada del capital tecnologizado. Así, la apropiación del saber y del conocimiento a través del régimen de propiedad intelectual va generando una realidad que extermina la productividad de la vida en la cual los fisiócratas fundaron su economía y los pueblos su fuente de subsistencia, para recodificar e integración el orden de la vida dentro de la cadena tecnológica y la racionalidad económica que domina al mundo globalizado. El cuidado de la naturaleza ya no depende del saber de los pueblos; el control de la vida ya no está en la ciencia. El custodio de la biodiversidad y de la seguridad alimentaria de la humanidad está en manos del sistema de patentes y del mercado encargado de regular los procesos de tecnologización de la vida: la producción de los organismos genéticamente modificados. Los productores agrícolas, los campesinos, los pueblos indígenas y la gente son rehenes de los gigantes genéticos (Shand, 2001). La bioprospección se ha convertido en el instrumento idóneo del pillaje de recursos naturales y del intercambio desigual entre materias primas y tecnología en la fase suprema del capital globalizado, ecologizado, tecnologizado.



La justicia ambiental en el orden transgénico, no se reduce a la posibilidad de establecer los términos de un comercio justo, o de asignar valores de transacción para una distribución equitativa de los beneficios de la bioprospección, una compensación económica a las comunidades indígenas por su contribución en la preservación y transmisión de la diversidad biológica y genética –y de los saberes tradicionales sobre sus usos– a las empresas de biotecnología. Las estrategias de poder de las empresas de biotecnología no sólo son injustas porque no pagan los costos de los “insumos de la bioprospección” –es decir el material genético y los saberes que secuestran a costo prácticamente nulo. Además de intervenir los procesos coevolutivos de la diversidad natural y cultural del planeta, inducen un desplazamiento de los cultivos tradicionales al invadir el mercado –y los territorios– con productos transgénicos, con altos riesgos para la salud humana y de los ecosistemas por las posibles recombinaciones con especies nativas y silvestres. Más que un beneficio para la seguridad alimentaria del planeta, incrementan la dependencia de los países y de las comunidades pobres al vender semillas “mejoradas” que tienen la cualidad de aniquilar a su prole.

Tal vez no podremos ya escapar a la tecnologización de la vida. Pero sus impactos –previsibles e imprevisibles– no se podrán aminorar haciendo más justos los contratos de bioprospección una vez que la vida y la cultura han cedido al poder seductor de la economía. No se trata sólo de mejorar los términos de los contratos, incrementar las regalías y asegurar una mejor distribución de sus beneficios a los pueblos originarios. Más allá de la imposibilidad de asignar un precio justo a los productos derivados de la tecnologización de la vida, es preciso reconocer que cualquiera que este sea, opera como una subvención a la producción de transgénicos que erosionan la diversidad genética y favorecen la desposesión de las culturas tradicionales. El conflicto en torno a la producción, uso y comercio de cultivos transgénicos no se puede dirimir en términos jurídicos y compensar en términos económicos. La privatización de los genes priva a la vida de la vida y redefine el proyecto de la humanidad.

Lo que está en juego en las estrategias de poder para la apropiación capitalista de los recursos genéticos a través de los procesos de etno-bio-prospección, no es un simple acto de *biopiratería*. Finalmente, la transgresión del orden moral y jurídico de los piratas –de esos seres excéntricos y benévulos que robaban el oro de los barcos mercantes, las enterraban en el mar, trazaban mapas para localizarlos y jugaban a redescubrirlos, como los sabuesos desentierran y saborean sus huesos– parecería hoy un juego de niños. La biopiratería no busca resguardar la vida en la profundidad de los océanos, sino que se convierte en el instrumento de una transgénesis que arrebató el alma de la vida para convertirla en mercancía, para insertarla en la cadena de reproducción de una mismidad diseñada, clonada, proyectada fuera de toda génesis, para lanzarla al juego arbitrario de la repetición. Si la génesis anunciaba un proceso generativo de novedad y diferenciación de la vida, la transgénesis viola la ley para intervenir a la vida y convertir al gen en principio de reproducción, multiplicación y desbordamiento de su propia mismidad. Si la génesis fue el

ordenamiento del mundo, la transgénesis disloca el orden de las cosas. Los productos transgénicos no podrán tener ni propietarios ni precios de transacción; como “objetos puros” y entes híbridos que emergen en una hiperrealidad sin ontología ni conocimiento, resulta imposible poseerlos e intercambiarlos dentro de reglas claras y justas.<sup>2</sup>

Los saberes “tradicionales” y los conocimientos etno-botánicos se encuentran hoy asediados por el interés económico. El conocimiento de los saberes indígenas sobre sus recursos y su difusión a través de la publicación de estudios etnobotánicos ya no responden a una ética científica, sino a estrategias de apropiación económica del conocimiento. Frente a estas formas de pillaje de la riqueza biológica a través de la desposesión de los saberes culturales de los pueblos –la capitalización de la etnobiología–, se están planteando nuevas estrategias de resistencia y negociación y revalorización de los saberes de las comunidades indígenas. La transgénesis del mundo está generando estrategias de poder inéditas: frente al secuestro y la capitalización del conocimiento, un pacto de silencio de las comunidades indígenas para valorizar sus saberes en el mercado de la bioprospección (Vogel, 1997).

La transgénesis abre el campo a una política de la diferencia que rompa el régimen hegemónico de la globalización del mercado que lleva a la sobreconomización del mundo, la mercantilización de la naturaleza, el confinamiento de la biodiversidad y el cerco del saber. Ello implica salir del juego de una justicia ambiental fundada en la equidad de derechos para lograr una mejor distribución de beneficios económicos derivados de la capitalización de la naturaleza, para hacer valer el valor de la vida y la prevención del riesgo ecológico. Si la seguridad nuclear ante los riesgos de la contaminación radioactiva llegó a frenar el crecimiento de la industria del átomo, así la bioseguridad debe convertirse en un argumento político fuerte para el control social de la transgénesis guiada por el interés privado y el poder monopólico de los gigantes genéticos que dominan la economía globalizada. Hoy en día, la encrucijada en la que se juega la sustentabilidad del planeta, la seguridad alimentaria de la gente y los destinos de la humanidad, no puede ser resuelta por la ciencia, que no sólo responde a los intereses de sus financiadores, sino que es incapaz de determinar los riesgos ecológicos y de tomar la palabra por los intereses de las personas y las colectividades. En la democracia ambiental, la autonomía de la gente no puede subordinarse al interés de la tecnología y la supremacía del mercado.

La emergencia del orden transgénico no es resultado de la evolución de la génesis del mundo. Es la dialéctica de la iluminación la que ha conducido a un progreso que ha culminado con la invasión tecnológica de la vida y la sobreconomización del mundo. El discurso y las políticas en torno a la sustentabilidad y la justicia ambiental han sido cooptados por el orden económico; la equidad social y el equilibrio ecológico aparecen como un debate sobre el acceso igualitario de la humanidad de los avances científicos y tecnológicos. El desbordamiento de este proceso no es controlable por el progreso científico y el orden jurídico que privilegian la apropiación privada del conocimiento, pues no hay ciencia ni justicia que alcancen para controlar un proceso que viola todo

<sup>2</sup> “El objeto puro (es) aquel cuya potencia prohíbe ya sea poseerlo, ya sea intercambiarlo.” (Baudrillard, *ibid.*, p. 52)

saber y toda ley. Si la globalización económica no es reversible, si rebasa toda estrategia de conocimiento, más que hacer exhortos para una justa distribución de sus beneficios y para exorcizar los demonios transgénicos, nos enfrentamos al reto de construir un nuevo orden social que no subordine la política del desarrollo sustentable a la lógica de la representación y del libre mercado.

El desarrollo sustentable plantea el reto de la construcción de un nuevo orden social que entraña una política del ser, de la diferencia, de la disimilitud y de la otredad que supere la lógica de la representación y la hiperrealidad del orden transgénico –la unidad, la mismidad, la homogeneidad de lo real. Conlleva la comprensión de la complejidad am-

biental emergente (Leff, 2000) y la construcción de una racionalidad ambiental abierta al futuro, a un porvenir que se construye a través de un diálogo de saberes y el encuentro de otredades. El desarrollo sustentable promueve así la regeneración de proyectos de vida culturalmente diversos fundados en el potencial ecológico de los territorios y en las identidades de los pueblos; reorienta los destinos del planeta y la vida de cada ser humano hacia nuevos horizontes que no estén sometidos al anonimato del interés económico y al poder tecnológico que hoy han sitiado al saber, intervenido la vida y cooptado la existencia. La racionalidad ambiental afirma un proyecto de vida en el que pueda afirmarse el deseo de ser en la diversidad y en la diferencia.

### **Bibliografía**

- Baudrillard, J. (1976), *L'Échange Symbolique et la Mort*, Gallimard, París.
- Baudrillard, J. (1983), *Les Stratégies Fatales*, Grasset & Fasquelle, París.
- Deleuze, G. (1968), *Différence et Répétition*, Presses Universitaires de France, París.
- Foucault, M. (1998), *La Verdad y las Formas Jurídicas*, Gedisa, Barcelona.
- Haraway, D. (1991), *Simians, Cyborgs and Women. The Reinvention of Nature*, Routledge, New York.
- Leff, E. (1998), *Saber Ambiental. Racionalidad, Sustentabilidad, Complejidad, Poder*, Siglo XXI/UNAM/PNUMA, México.
- Leff, E. (2000), "Pensar la Complejidad Ambiental", en *La Complejidad Ambiental*, Siglo XXI/UNAM/PNUMA, México.
- Leff, E. (2001), *Epistemología Ambiental*, Cortez Editora, Sao Paulo.
- Levinas, E. (1977), *Totalidad e Infinito. Ensayo sobre la Exterioridad*, Ediciones Sígueme, Salamanca.
- Lipovetsky, G. (1986), *La Era del Vacío*, Anagrama, Barcelona.
- Ribeiro, S. (2001), "Propiedad Intelectual, Recursos Genéticos y Conocimientos Tradicionales", en Leff, E. y M. Bastida (editores) *Comercio, Ambiente y Desarrollo Sustentable: Perspectivas de América Latina y el Caribe*, PNUMA, México.
- Shand, H. (2001), "Control and Ownership of GM Technology: What Impact on Farmers and Food Security?", en Leff, E. y M. Bastida (editores) *Comercio, Ambiente y Desarrollo Sustentable: Una Visión desde América Latina y el Caribe*, PNUMA, México.
- Vogel, J. (1997), "Non-Rational Behavior and the Convention of Biological Diversity: An Economic Analysis", SABLE Conference "Minds and Matter: An Interdisciplinary Exploration", Washington and Lee University.



# PUBLICACIONES

## LIBROS

### ARGENTINA

**Cultivos transgênicos. ¿Hacia dónde vamos?** de Walter A. Pengue, Lugar Editorial, UNESCO, Buenos Aires, 2000, 108 p. **Informes:**

Lugar Editorial S.A.  
Castro Barros 1754 (1237) Buenos Aires  
Telfax: 4921-5174 / / 4924-1555  
lugared@elsitio.net

### BOLIVIA

**Comida para el pensamiento. Visiones antiguas y experiencias nuevas de la gente rural,** Bertus Haverkort y Wim Hiemstra (editores), Programa Agroecología Universidad Cochabamba (AGRUCO), COMPAS, Cochabamba, 2000, 267 p. **Informes:**

AGRUCO  
Av. Petrolera km 4 1/2  
Facultad de Agronomía  
Casill 3392  
Telfax: (0591 4) 252-601 / 252-602  
agruco@pino.cbb.entelnet.bo

### BRASIL

**Epistemologia ambiental,** de Enrique Leff (trad. de Sandra Valenzuela, revisión de Paulo Freire Vieira), Cortez Editora, São Paulo, Brasil, 2001, 240 p. **Informes:**

Cortez Editora  
Rua Bartira 317 - Perdizes  
05009-000 - São Paulo - SP  
Tel.: (11) 3864-0111  
Fax: (11) 3864-4290  
cortez@cortezeditora.com.br

**Mulheres da floresta. Uma história. Alto Jurúá, Acre (1890-1945)** de Cristina Scheibe Wolff, Hucitec, São Paulo, Brasil, 1999, 292 p. **Informes:**

Editora Hucitec Ltda.  
Rua Gil Eanes 713  
04601-042, São Paulo, Brasil  
Tel.: (011) 530-4532. Fax: 530-5938  
hucitec@mandic.com.br

**Migração e ambiente em São Paulo. Aspectos relevantes da dinâmica recente,** Daniel Joseph Hogan, José Marcos Pin-

to da Cunha, Rosana Baeninger y Roberto Luiz do Carmo (organizadores), Universidade Nacional de Campinas, Núcleo de Estudos de População, Brasil, 2000, 510 p. **Informes:**

NEPO/UNICAMP  
Caixa Postal 6166 - CEP 13081-970  
Campinas - SP - Brasil  
nepo@nepo.unicamp.br  
Tel.: (19) 3788-5890. Fax: 3788-5900

**Tendências da educação ambiental brasileira,** Fernando Oliveira Noal, Marcos Reigota y Valdo Hermes de Lima Barcelos (organizadores), Universidade do Santa Cruz do Sul, Santa Cruz do Sul, RS, Brasil, 2000, 264 p. **Informes:**

EDUNISC  
Avenida Independência 2293  
96815-900 - Santa Cruz do Sul - RS  
Tel: (051) 717-7462  
Fax: (051) 717-1855

**Educação ambiental. Desenvolvimento de cursos e projetos,** Arlindo Philippi Junior y M. Cecília Focesi Pelicioni (editores), Universidade de São Paulo, Faculdade de Saúde Pública, Signus Editora, 2000, 350 p. **Informes:**

Signus Editora  
Rua Eugenio de Medeiros, 499 Pinheiros  
05425-000 - São Paulo - SP - Brasil  
Tel.: (11) 3814-6899  
Fax: (11) 3813-5534 -  
signus@signuseditora.com.br  
www.signuseditora.com.br

**Sociedade e meio ambiente: a educação ambiental em debate,** Carlos Frederico B. Loureiro, Philippe Layrargues y Ronaldo Souza de Castro (organizadores), Cortez Editora, 2000, 184 p. **Informes:**

Cortez Editora  
Rua Bartira 317 - Perdizes  
05009-000 - São Paulo - SP  
Tel.: (11) 3864-0111  
Fax: (11) 3864-4290  
cortez@cortezeditora.com.br

**Pensando e praticando a educação na gestão do meio ambiente,** José Silva Quintas (organizador), Coleção Meio Ambiente, Série Estudos Educação Ambiental 3, Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais

**Renováveis, Ministério do Meio Ambiente, Brasília, Brasil, 2000, 162 p. Informes:**

Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA)  
Projeto de Divulgação Técnico-Científica  
SAIN, Av. L4 Norte, s.n. Edifício Sede  
CEP 70800-200, Brasília, DF  
Tel.: (061) 316-1191. Fax: 226-5588

**Qualidade ambiental de municípios de Santa Catarina: o município de Sombrio,** Luiz Fernando Scheibe y Joel Pellerin (organizadores), Governo de Santa Catarina, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil, 1997, 154 p. **Informes:**

Departamento de Geociências da UFSC  
Caixa Postal 476  
88010-900, Florianópolis, SC  
scheibe@cfh.ufsc.br

**Meio ambiente e formação de professores,** de Heloísa D. Pentead, Coleção Questões da Nossa Época 38, Cortez Editora, São Paulo, 1994, 120 p. **Informes:**

Cortez Editora  
Rua Bartira 317 - Perdizes  
05009-000 - São Paulo - SP  
Tel.: (11) 3864-0111. Fax: 3864-4290  
cortez@cortezeditora.com.br

**Meio ambiente e representação social,** de Marcos Reigota, Coleção Questões da Nossa Época 41, Cortez Editora, São Paulo, 1994, 88 p. **Informes:**

Cortez Editora  
Rua Bartira 317 - Perdizes  
05009-000 - São Paulo - SP  
Tel.: (11) 3864-0111. Fax: (11) 3864-4290  
cortez@cortezeditora.com.br

### COLOMBIA

**Ideas y prácticas ambientales del pueblo Embera del Chocó,** de Camilo Antonio Hernández, Centro de Estudios de la Realidad Colombiana, ICAN-Colcultura, Santafé de Bogotá, Colombia, 1995, 160 p. **Informes:**

Centro de Estudios de la Realidad Colombiana  
Carrera 22, 36-63 (301)  
Tel.: (57-1) 268-0119 / 368-3889  
Fax: (57 1) 368-4639  
cerec@colnodo.apc.org

**Pacífico ¿desarrollo o diversidad? Estado, capital y movimientos sociales en el Pacífico colombiano**, Arturo Escobar y Álvaro Pedrosa (investigadores), Centro de Estudios de la Realidad Colombiana, Ecofondo, Santafé de Bogotá, 1996, 374 p. **Informes:**

Centro de Estudios de la Realidad Colombiana  
Carrera 22, 36-63 (301)  
Tel.: (57-1) 268-0119 / 368-3889  
Fax: (57 1) 368-4639  
cerec@colnodo.apc.org

**Biodiversidad, conservación y uso de recursos naturales. Colombia en el contexto internacional**, de Germán Andrade, Juan Pablo Ruiz y Rafael Gómez, Centro de Estudios de la Realidad Colombiana, Fundación Friedrich Ebert de Colombia, Bogotá, 2000, 128 p. **Informes:**

Centro de Estudios de la Realidad Colombiana  
Carrera 22, 36-63 (301)  
Tel.: (57-1) 268-0119  
Fax: (57 1) 368-4639  
cerec@colnodo.apc.org

**Instrumentos para la gestión ambiental en Colombia**, de Manuel Rodríguez Becerra, Eduardo Uribe Botero y Julio Carrizosa Umaña, Centro de Estudios de la Realidad Colombiana, Fundación Friedrich Ebert de Colombia, Bogotá, 1996, 146 p. **Informes:**

Centro de Estudios de la Realidad Colombiana  
Carrera 22, 36-63 (301)  
Tel.: (57-1) 268-0119  
Fax: (57 1) 368-4639  
cerec@colnodo.apc.org

## MÉXICO

**Geo-Graffias. Movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad**, de Carlos Walter Porto Gonçalves (trad. de Claudio Tavares Mastrangelo), Siglo XXI Editores, México, 2001, 312 p. **Informes:**

Siglo XXI Editores  
Av. Cerro del Agua 248  
Col. Romero de Terreros  
Coyoacán, D.F., México  
Tel.: (52) 5658 79 99 y 75 88  
Fax (52) 5658 75 99  
sigloxxi@inetcorp.net.mx  
www.sigloxxi-editores.com.mx/

**Educación y comunicación ambientales para un mundo sustentable. Manual de experiencias internacionales**, Brian A. Day y Martha C. Monroe (editores), Grupo de Estudios Ambientales A.C., GreenCom, México, 2001, 228 p. **Informes:**

Grupo de Estudios Ambientales A.C.  
Allende 7,  
Santa Úrsula Coapa  
04650, D.F.  
Tel.: (52) 5617-9027  
gea@laneta.apc.org  
maralf@laneta.apc.org

**La diversidad biológica de Iberoamérica**, Gonzalo Halfter (compilador), Acta Zoologica Mexicana, nueva serie, volúmenes especiales, I (1992), II (1998) y III (1998), Instituto de Ecología A.C., Programa Iberoamérica de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, Xalapa, México, 952 p. (los tres volúmenes). **Informes:**

Instituto de Ecología A.C.  
km 2.5 carretera a Coatepec  
A:P: 63, Xalapa, Veracruz, México  
www.ecologia.edu.mx

**Ecosistemas de manglar en América tropical**, Alejandro Yáñez-Arancibia y Ana Laura Lara-Domínguez (editores), Instituto de Ecología A.C., Unión Mundial para la Naturaleza, National Oceanic and Atmospheric Administration (EUA), México, 2000, 381 p. **Informes:**

Instituto de Ecología A.C.  
km 2.5 carretera a Coatepec  
A:P: 63, Xalapa, Veracruz, México  
www.ecologia.edu.mx

**Los servicios ambientales de los bosques: el caso del cambio climático**, de René Castro Salazar, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. **Informes:**

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo  
Masaryk 29, 8° piso 11570 México, D.F.  
Tel: (52) 5263-9600.  
Fax: 5-255-0095  
registro@un.org.mx

**Del círculo vicioso al círculo virtuoso**, Carlos Toledo y Armando Bartra (coordinadores), SEMARNAT, Plaza y Valdés, México, 2000, 296 p. **Informes:**

<http://www.plazayvaldes.com.mx/>

## PERÚ

**El desarrollo sostenible para sectores marginales. Experiencias y modelos**, Instituto de Transferencia de Tecnologías Apropriadas para Sectores Marginales, Convenio Andrés Bello, Lima, 1998, 370 p. **Informes:**

ITACAB  
Malecón de la Reserva 555  
Lima 18, Perú  
Telfax: (51 1) 446-3542  
postmast@itacab.org.pe

## INTERNACIONALES

## CANADÁ

**Reglas de comercio y sustentabilidad en las Américas**, de Marie-Claire Cordonier, Mindahi Bastida, Paulo Ribeiro, Jorge Zalles y Virginia Paul, Instituto Internacional para el Desarrollo Sustentable, Winnipeg, 2001, 97 p. **Informes:**

International Institute for Sustainable Development  
161 Portage Avenue East, 6th. floor  
Winnipeg, Manitoba  
Canada R3B 0Y4  
info@iisd.ca  
www.iisd.org

**Manual de comercio y medio ambiente**, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Instituto Internacional para el Desarrollo Sustentable, Winnipeg, 2001, 97 p. **Informes:**

International Institute for Sustainable Development  
161 Portage Avenue East, 6th. floor  
Winnipeg, Manitoba  
Canada R3B 0Y4  
info@iisd.ca  
www.iisd.org

**The future of environmental education in a postmodern world**, A. Jarnet, B. Jickling, L. Sauv , A.E.J. Wals y P. Clarkin (editores), Memorias del coloquio en línea realizado por el Canadian Journal of Environmental Education, Whitehorse, Canadá, 2000. **Informes:**

Canadian Journal of Environmental Education  
Yukon College  
Box 2799, Whitehorse, Yukon  
Canada Y1A 5K4  
Fax: (867) 688-8828

## ESPAÑA

**Economía solar global**, de Hermann Scheer, *Galaxia Gutenberg, Círculo de Lectores, Barcelona, 1999, 402 p.*

**Informes:**

Galaxia Gutenberg  
Passeig de Picaso 16  
08003, Barcelona  
www.galaxiagutenberg.com

## ESTADOS UNIDOS

**A survey of sustainable development: social and economic dimensions**, Jonathan M. Harris, Timothy A. Wise, Kevin P. Gallagher y Neva R. Goodwin (editores), *Island Press, Washington, 2001, 410 p.* **Informes:**

Island Press  
www.islandpress.org/

## REINO UNIDO

**Publicaciones recientes de Earthscan sobre biodiversidad y conservación**

*The Handbook of the Convention on Biological Biodiversity; The Root Causes of Biodiversity Loss; Endangered Species, Threatened Convention; Applied Ethnobotany.* **Informes:**

Earthscan Publications  
Pentonville Road  
London N1 9JN  
Tel.: (44 0 20) 7278-0433  
Fax: (44 0 20) 7278-1142  
earthinfo@earthscan.co.uk  
www.earthscan.co.uk

## REVISTAS

### ARGENTINA

**Cuadernos del Curiham**, revista de estudios sobre la cuestión hidroambiental, vol. 6, no. 2, 2000, Centro Universitario Rosario de Investigaciones Hidroambientales CURIHAM, Universidad Nacional Rosario. **Informes:**

Alma M. Mancinelli  
Riobamba 245 bis  
2000 Rosario (SF), Argentina  
Telfax: (54 31) 480-8541  
curiham@fceia.unr.edu.ar  
www.fceia.unr.edu.ar/curiham

**Mainumbí**, publicación mensual sobre temas de ecología y ambiente regionales, *Fundación Estudios Litoral Argentino.* **Informes:**

Mainumbí  
Córdoba 1441  
Rosario 2000, Argentina  
Tel.: (041) 490-822  
En Buenos Aires:  
Asociación Ornitológica del Plata  
25 de Mayo 749, 2o. piso

**Puente**, revista intercultural Latinoamérica-Alemania, *Círculo de exbecarios y Estudiantes de Córdoba en Alemania, Goethe Institut Córdoba.* En el número de noviembre de 2000 (año 4, no. 6) se publican los temas ambientales "Patrimonio jesuítico de Córdoba" y "Agenda 21". **Informes:**

Goethe Institut  
Bv. Pte. Arturo Illia 356  
5000, Córdoba, Argentina  
Tel.: (54 351) 424-4358. Fax: 424-3552  
goethcor@pownet.com.net.ar  
http://goethe.de/hs/cor

## BOLIVIA

**Boletín COMPAS**, por el desarrollo endógeno, boletín semestral de la organización Comparando y Apoyando el Desarrollo (COMPAS). El no. 3 de noviembre de 2000 se titula "Vitalidad, salud, enfermedad en suelos, cultivos, animales y gente". **Informes:**

AGRUCO  
Av. Petrolera km 4 1/2  
Facultad de Agronomía  
Casilla 3392  
Telfax: (0591 4) 252-601 / 252-602  
agruco@pino.cbb.entelnet.bo

## BRASIL

**GEOSUL**, Revista do Departamento de Geociências, Programa de Pós-Graduação em Geografia, Universidade Federal de Santa Catarina, vol. 13 no. 26; vol. 14 no. 28; vol. 15 no. 29; vol. 15 no. 30. **Informes:**

Revista GEOSUL  
Departamento de Geociências  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Campus da Trindade  
88040-900 - Florianópolis / SC  
geosul@cfh.ufsc.br

**Desenvolvimento e meio ambiente.** Teoría y metodología sobre medio ambiente y desarrollo, publicación semestral del Curso de Posgrado en Medio Ambiente y Desarrollo de la Universidad Federal de Paraná, número 1, 2000. **Informes:**

Desenvolvimento e meio ambiente  
Rua dos Funcionários, 1540 - Juvevê  
80035-050 Curitiba, Paraná  
Telfax: (41) 350-5764  
mad@reitoria.ufpr.br

**Cadernos de saúde pública. Uma abordagem à saúde humana: doenças transmissíveis e emergentes.** Actas del Seminario realizado en la Escuela de Nacional Salud Pública, Río de Janeiro, 7 a 12 de noviembre de 1999. **Informes:**

Cadernos de Saúde Pública  
Oficina Editorial  
Tel.: (21) 598-2511  
Fax: (21) 598-2514  
(21) 598-2737  
csp@ensp.fiocruz.br

## COLOMBIA

**Proyección Universitaria**, revista de la Fundación Universitaria de Boyacá, Colombia, no. 17, octubre, 2000. **Informes:**

Campus Universitario  
Carretera 2a., este 64-169, Tunja, Boyacá  
Tel.: (8) 745-0000 ext. 2223  
Fax: (8) 744-0044  
suniboy2@coll.telecom.com.co  
www.uniboyaca.edu.co

**Desde la Región**, revista de la Corporación Región para el Desarrollo y la Democracia, el no. 32 de noviembre de 2000 está dedicado a "Las pobrezaas". **Informes:**

Desde la Región  
Calle 55 41-10  
Medellín, Colombia  
Tel.: ( ) 216-6822  
coregion@epm.net.co

## COSTA RICA

**Ambien-tico**, revista mensual sobre ambiente y ambientalismo, editada por la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional de Costa Rica. Los números 88, 89 y 90 (enero, febrero y marzo) de 2001 se titulan, respectivamente, "La isla del Coco, laboratorio natu-

ral”, “Cambio climático por CO<sub>2</sub>, des-  
acuerdo mundial para frenarlo” y “Poder  
ambiental a las municipalidades”

**Informes:**

Escuela de Ciencias Ambientales  
Universidad Nacional  
Apartado Postal 86-3000  
San José, Costa Rica  
Tel.: (506) 277-3291  
ambienti@una.ac.cr  
www.una.cr/ambi/revista

**Revista Forestal Centroamericana**, re-  
vista trimestral editada por el Centro  
Agronómico Tropical de Investigación y  
Enseñanza (CATIE), con sede en  
Turrialba, Costa Rica. Los artículos cen-  
trales del número 33, enero-marzo de  
2001, son “La vulnerabilidad y los retos  
para el desarrollo forestal sostenible” y  
las ponencias del IV Congreso Forestal  
Centroamericano. **Informes:**

Revista Forestal Centroamericana  
CATIE 7170, Turrialba, Costa Rica  
Tel.: (506) 556-6784 / 556-0026  
Fax: (506) 556-6282 / 556-1533  
rforest@catie.ac.cr  
www.catie.ac.cr

## CHILE

**Ambiente y Desarrollo**, revista del Cen-  
tro de Investigación y Planificación del  
Medio Ambiente (CIPMA), el número de  
diciembre de 2000 (vol. XVI, no. 4) pre-  
senta el tema “¿Qué pasa con la pesca  
en Chile?” y varios artículos sobre áreas  
protegidas privadas. **Informes:**

CIPMA  
Bucarest 046, Depto. D, 2o. piso  
Casilla 16632, Santiago 9, Chile  
Tel.: (2) 334-1092  
Fax: (2) 334-1095  
info@cipma.cl

## MÉXICO

**Red**, revista de la Red Gestión de Recur-  
sos Naturales, el no. 21, octubre-diciem-  
bre de 2000 se dedica al desarrollo sos-  
tenible. **Informes:**

Fundación Rockefeller  
Virreyes 1105, Lomas Virreyes  
11000, D.F. México  
Tel.: (52) 5540-5566  
Fax: (52) 5202-7144  
ppalacia@rockfound.org.mx  
www.laneta.aoc.org/rock/index.html

**Biodiversitas**. Boletín bimestral de la  
Comisión Nacional para el Conocimien-  
to y Uso de la Biodiversidad (CONA-  
BIO). el no. 34 de enero de 2001 está  
dedicado a los transgénicos. **Informes:**

CONABIO  
Boletín Biodiversitas  
Liga Periférico Sur-Insurgentes 4903  
14010, Col. Parques del Pedregal  
Tel.: (52) 5528-9100  
Fax: (52) 5528-9125  
biodiversitas@xolo.conabio.gob.mx  
www.conabio.gob.mx

**Etnoecológica**, revista trilingüe interna-  
cional (español, portugués, inglés) dedi-  
cada al estudio del manejo indígena y  
conservación de la naturaleza. Es publi-  
cada bajo los auspicios de Etnoecológi-  
ca A. C. Los diferentes números publica-  
dos pueden consultarse en la dirección  
de internet. **Informes:**

Etnoecológica  
Apartado Postal 41-H  
Sta. María Guido, Morelia, Michoacán  
58090, México  
Fax: (52) 4 324-1655  
etnoecol@oikos.unam.mx  
www.etnoecologica.org.mx

**El Jarocho Verde**, publicación de la Red  
de Información y Acción Ambiental de  
Veracruz A.C. (RIAVER). El no. 13/14  
de marzo de 2001 contiene artículos so-  
bre biodiversidad y cultura y política  
ambiental. **Informes:**

RIAVER  
Apartado Postal 544  
91000 Xalapa  
Veracruz, México  
jarochoverde@prodigy.net.mx  
www.laneta.apc.org/riaaver

**Revista Interamericana de Educación  
de Adultos**, publicación cuatrimestral del  
Centro de Cooperación Regional para la  
Educación de Adultos en América Lati-  
na y el Caribe (CREFAL) en coedición  
con la Organización de Estados Ameri-  
canos (OEA). El volumen 22 nos. 1, 2 y 3  
de 2000 publica, entre otros artículos,  
“Sistematización: un instrumento peda-  
gógico en los proyectos de desarrollo  
sustentable” de Joao Francisco de Souza.  
**Informes:**

Av Lázaro Cárdenas s/n  
Col. Revolución  
61609, Pátzcuaro  
Michoacán, México  
jrvivas@yleri.crefal.edu.mx

## PARAGUAY

**Hoja del MAELA**, revista del Movimien-  
to Agroecológico de América Latina y el  
Caribe (MAELA). El no. 15 de noviem-  
bre de 2000 es de homenaje a Ana Pri-  
mavesi, quien a través de sus muchos  
años de trabajo de investigación, capa-  
citación y extensión, ha dado un gran  
impulso a la agroecología en América  
Latina. **Informes:**

CECTEC, CC, 1730  
Asunción, Paraguay  
Telfax: (595 21) 201-512  
cectec@sce.cnc.una.py

## URUGUAY

**Ríos Vivos**, boletín de comunicación de  
la Coalición Ríos Vivos Paraguay -  
Paraná - Plata. **Informes:**

Redes, Amigos de la Tierra  
José Barreiro, Av. Millán 4113  
12900, Montevideo, Uruguay  
Tel. (598 2) 35-62-65. Fax: 38-16-40  
redesu@chasque.apc.org

**Biodiversidad. Sustento y Culturas**,  
publicación conjunta de REDES Amigos  
de la Tierra (Uruguay) y GRAIN (Espa-  
ña), el no. 27 de enero de 2001 presenta,  
entre otros artículos, “El cártel de los  
plaguicidas”, “¿Cómo y quién debe pro-  
teger el conocimiento tradicional”,  
“Cuba: un banco de pruebas orgánico”.  
**Informes:**

Amigos de la Tierra  
San José 1423, Montevideo, Uruguay  
Tel.: (598 2) 902-2355. Fax: 402-8779  
bidiv@redes.org.uy

## INTERNACIONALES

## ESPAÑA

**Seedling**, boletín cuatrimestral de  
Genetic Resources Action International  
(GRAIN), el vol 17 no. 4 de diciembre de  
2000 incluye los artículos “Eat up your  
vaccines”, “Trade and Hunger” y  
“Potato: the new global traveler”.  
**Informes:**

GRAIN  
Girona 25, pral, E-08010  
Barcelona, España  
Tel.: (34 93) 301-1381. Fax: 301-1627  
grain@retemail.es  
www.grain.org

**Cuadernos de Biodiversidad**, publicación cuatrimestral del Centro Iberoamericano de la Biodiversidad (CIBIO), el no. 5 de octubre de 2000 publica los siguientes artículos: "Actividades del Programa de recursos naturales en materia de conservación y uso sostenible de recursos biológicos", "Biodiversidad: docencia e investigación" y "El tráfico ilegal de especies silvestres". **Informes:**

CIBIO  
Universidad de Alicante  
Apartado de Correos 99  
03080 Alicante, España  
cibio@cam.ua.es  
www.cam.ua.es/cibio

## ESTADOS UNIDOS

**Maritentas**, publicación semestral del Pew Fellows Program in Marine Conservation, los artículos centrales del vol. 2 no. 1 de 2001 son "Marine eco-systems: Jane Lubchenko", "Fisheries management: Greg Stone", "Marine contamination", "Coastal conservation". **Informes:**

Pew Fellows Program in Marine  
Conservation  
New England Aquarium  
Central Wharf  
Boston MA 02110, EUA  
Tel.: (617) 720-5100  
Fax: (617) 720-5102  
pfp@neaq.org  
www.pewmarine.org

## FRANCIA

**International Journal of Sustainable Development**, publicación trimestral so-

bre tecnología, toma de decisiones, desarrollo, economía ecológica, ciencia, política y legislación y estrategias de negocios. **Informes:**

Miguel Angel López  
Publication Officer  
Université de Versailles-St. Quentin  
47 Boulevard Vauban Guyancourt  
78047 Cedex, France  
Tel.: +33 (0) 1 3925-5689  
Fax: 1 3925-5300

**Publicaciones de la Oficina Internacional del Agua**, la OIA publica **Noticias Internacionales** y **La Carta de la Red**, esta última es el órgano de difusión de la Red Internacional de organismos de Cuenca (RIOCI). **Informes:**

Oficina Internacional del Agua  
21 rue de Madrid  
75008, París, Francia  
Tel.: (33 1) 44 90 88 60. Fax: 40 08 01 45  
stp-riob@oieau.fr  
www.oiaagua.org

## HOLANDA

**LEISA (Agricultura Sostenible de Bajos Insumos Externos)**, boletín del Centro de Investigación e Información sobre Agricultura Sostenible y de Bajos Insumos (ILEIA), el volumen 16, número 3 de 2001 se titula "Cultivando en el bosque". **Informes:**

LEISA  
P.O. Box 3830 AB Leusden, Holanda  
Tel.: (31 0 33) 494-3086. Fax: 495-1779  
www.oneworld.org/ileia

## REINO UNIDO

**International Journal of Sustainability in Higher Education**, revista con arbitraje publicada en colaboración con la Association of University Leaders for a Sustainable Future (ULSF). Los temas que trata son: Manejo de sistemas ambientales, Desarrollo de un currículo "verde", Ahorro de costos, competitividad e implicaciones de mercado, Agenda 21 (Cumbre de Río) temas/implicaciones, Auditorías ambientales y Enfoques metodológicos para la sustentabilidad. **Informes:**

www.mcb.co.uk/ijshe.htm

## SUIZA

**Bridges. Between Trade and Sustainable Development**, publicación del International Center for Trade and Sustainable Development cuyo objetivo es informar y analizar la interfase entre comercio y desarrollo sustentable. **Informes:**

Bridges  
13 chemin des Anémones  
1219, Geneve, Switzerland  
Tel.: (41 22) 917-8942  
Fax: 917-8093  
ictsd@ictsd.ch  
www.ictsd.org

## NOTA INFORMATIVA PARA NUESTROS LECTORES

A partir de este número (vol. 13 núm. 28, 2001) **Formación Ambiental** se distribuirá a sus suscriptores por vía electrónica en formato pdf y estará disponible en la siguiente dirección:

[ftp://ftp.rolac.unep.mx/library/educamb/v\\_no-\\_.pdf](ftp://ftp.rolac.unep.mx/library/educamb/v_no-_.pdf)

Si usted desea recibir por vía electrónica el boletín **Formación Ambiental** y su suplemento mensual **Noticias Recientes sobre Formación Ambiental** (disponible en <http://www.rolac.unep.mx/educamb/esp/noticias>), envíe una solicitud a [educamb@rolac.unep.mx](mailto:educamb@rolac.unep.mx) indicando su nombre, cargo, institución y direcciones postal y electrónica.



## SERIE TEXTOS BÁSICOS PARA LA FORMACIÓN AMBIENTAL

*Curso de Economía Ecológica*, de Joan Martínez Alier, 2ª edición, número 1, México, 1998, 164 p.

*Economía de la biodiversidad*, de Alejandro Toledo, 1ª edición, número 2, México, 1998, 273 p.

*Agroforestería básica*, de L. Krishnamurthy y Marcelino Ávila, 1ª edición, número 3, México, 1999, 340 p.

*Agroecología: teoría y práctica para una agricultura sustentable*, de Miguel Altieri y Clara Nicholls, 1a. edición, número 4, México, 2000, 250 p.

*Interdisciplinaridade em ciências ambientais*, Arlindo Philippi Jr., Carlos E. Morelli Tucci, Daniel Joseph Hogan y Raúl Navegantes (coordinadores), 1ª edición, número 5, Ministerio de Ciencia y Tecnología de Brasil, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Signus Editora, São Paulo, 2000, 318 p.

*Gestión ambiental de ciudades. Teoría crítica y aportes metodológicos*, de Roberto Fernández, 1ª edición, número 6, México. 2000, 335 p.

## SERIE MANUALES DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN AMBIENTAL

*Manual comunitario de saberes ambientales*, de Maritza Gómez Muñoz, 1ª edición, PNUMA/ORPALC, número 1, México, 1999, 72 p.

*Principios de Intervención en la Capacitación Comunitaria*, de Gonzalo Abella y Ramón Fogel, 1ª edición, número 2, PNUMA/ORPALC, 1999, 96 p.

*Protegiendo lo nuestro. Manual para la Gestión Ambiental Comunitaria, Uso y Conservación de la Biodiversidad de los Campesinos Indígenas de América Latina*, de Eckart Boege, con la colaboración de Porfirio Encino y Gustavo Ramírez, 1ª edición, PNUMA, Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe, Instituto Nacional Indigenista (México), número 3, México, 2000, 165 p.

*Manual de Técnicas Agroecológicas*, de Miguel Ángel Núñez, 1ª edición, número 4, México, 2000, 96 p.

## SERIE PENSAMIENTO AMBIENTAL LATINOAMERICANO

*¿Qué es ambientalismo?*, de Julio Carrizosa Umaña, PNUMA/ORPALC, Uni-

versidad Nacional de Colombia, Centro de Estudios de la Realidad Colombiana, número 1, Bogotá, 2001, 134 p.

Este libro es una actualización del pensamiento ético-estético y de la complejidad en clave ambiental. En esta perspectiva, Carrizosa incorpora el análisis sistémico, multicausal y diacrónico de procesos diferenciados; valora una visión holística que reconoce las interrelaciones, las discontinuidades y las sinergias de los cambios ambientales. En una reflexión retrospectiva, el autor sale a la búsqueda de los precursores del ambientalismo actual en las antiguas filosofías orientales y en el pensamiento clásico occidental, transitando por el pensamiento científico-filosófico de la modernidad y la estética del romanticismo. Las múltiples interpretaciones de lo ético y lo estético, del ser y del deber ser a lo largo de la historia plasman esta visión de la complejidad ambiental.

*La modernidad insustentable*, de Héctor Leis, PNUMA/ORPALC, Nordan Comunidad, número 2, Montevideo, 2001, 224 p. Este libro posee el mérito de combinar de manera consistente cuatro problemáticas fundamentales para comprender la dinámica civilizatoria del fin del siglo XX. Su autor ofrece una concepción sofisticada de la globalización, más allá de las simplificaciones apologeticas y catastróficas, junto a un análisis profundo de las contradicciones y paradojas de la emergencia del desarrollo del ambientalismo en el Occidente y en el mundo, de los progresos y límites de la modernización ecológica del capitalismo y también de las complejas relaciones entre ambientalistas y espiritualidad. El libro plantea la realidad actual sin concesiones teóricas o ideológicas y es, por lo tanto, una reflexión muy bienvenida en un campo donde predominan, de un lado ensayos poco consistentes e ideologizados en favor del movimiento ambientalista y, de otro, estudios empíricos bien recortados pero poco relacionados con la macrodinámica social.

## SERIE FOROS Y DEBATES AMBIENTALES

*Justicia ambiental. Construcción y defensa de los nuevos derechos ambientales, culturales y colectivos en América Latina*, Enrique Leff (coordinador), PNUMA/ORPALC, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades/UNAM, número 1, México 2001.

Las ponencias presentadas en este Foro sobre *La Construcción de los Nuevos Derechos Ambientales, Culturales y Colectivos* se articulan en torno a una reflexión sobre la configuración de un nuevo orden jurídico fundado en los nuevos derechos que hoy surgen en relación con la sustentabilidad ecológica y la diversidad cultural. Los movimientos sociales emergentes –tanto en el campo como en las ciudades– vienen abriendo un nuevo espacio en el que se plasma la afirmación de identidades étnicas y de las condiciones ecológicas para el desarrollo sustentable de los pueblos que habitan el planeta y para la humanidad en su conjunto. Estos nuevos derechos se están gestando en respuesta a una problemática ambiental que hoy se percibe como una “crisis de civilización”, efecto del punto de saturación y el desbordamiento de la racionalidad económica.

## FUERA DE SERIE

*Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*, de Enrique Leff, 1ª edición, Siglo XXI Editores, CIICH-UNAM y PNUMA/ORPALC, México, 1998, 286 p.

*La complejidad ambiental*, Enrique Leff (coordinador), 1ª edición, Siglo XXI, CIICH-UNAM, PNUMA/ORPALC, México, 2000, 316 p.

*Economía ecológica y política ambiental*, de Joan Martínez Alier y Jordi Martínez Roca, 1ª edición, Fondo de Cultura Económica (México), PNUMA/ORPALC, 2000, 493 p.

*Manual del promotor y educador ambiental para el desarrollo sustentable*, de Joaquín Esteva y Javier Reyes R., 1ª edición, Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (México) y PNUMA/ORPALC, México, 1999, 174 p.

## EN PREPARACIÓN:

*Salud ambiental básica*, de Annalee Yassi, Tord Kjellstrom, Theo deKok y Tee Guidotti, Serie Textos Básicos para la Formación Ambiental, número 7, OMS, PNUMA/ORPALC, UNESCO, Consejo de Rectores de Universidades Europeas, México.

*Comercio, ambiente y desarrollo sustentable: perspectivas de América Latina y el Caribe*, Enrique Leff y Mindahi Bastida (editores), Serie Foros y Debates Ambientales, número 2, PNUMA, UNAM, COMEDS, IISD, México.

**Formación Ambiental** es el órgano informativo de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

Director PNUMA/ORPALC  
*Ricardo Sánchez Sosa*

Editor y Coordinador de la  
Red de Formación Ambiental para  
América Latina y el Caribe  
*Enrique Leff*

Redacción, diseño y formación  
*Claudio M. Amescua García*

**Formación Ambiental** no es un documento oficial, ni su contenido refleja necesariamente las opiniones del PNUMA. Las designaciones utilizadas no implican la expresión de opinión alguna por parte del PNUMA sobre el estatus legal de ningún país, territorio o autoridad, ni tampoco sobre la delimitación de sus fronteras o límites.

Los contenidos de este boletín pueden reproducirse de forma gratuita siempre y cuando **Formación Ambiental**, y en su caso los autores de los artículos, sean acreditados como la fuente.

Formación Ambiental acepta artículos cortos sobre temas de formación ambiental, pero no se compromete a su publicación.

Suscripciones: **Formación Ambiental** es un servicio informativo gratuito del PNUMA. Si usted no está incluido en nuestra lista de correo y desea recibir este boletín, envíenos su nombre, datos institucionales y dirección. Agradeceremos nos notifique con anticipación sus cambios de domicilio

El logotipo de **Formación Ambiental** conjuga dos sellos mexicanos prehispánicos y un personaje del Códice Mendocino, posterior a la conquista.

El logotipo tiene un significado de comunicación y medio ambiente, basado en las siguientes simbologías: el sello de la flor significa vegetación y cultivos, y está relacionado con el agua por la presencia de líneas ondulantes. El ave se asocia con la vida en el espacio aéreo y, finalmente, el personaje con las vírgulas representa la comunicación del pensamiento, de las tradiciones y de la enseñanza.



Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente  
Oficina Regional para América Latina y el Caribe  
Boulevard de los Virreyes 155  
Col. Lomas de Virreyes, 11000, México D.F., MÉXICO

Tel.: (52) 5202-4841 / 6913 / 7493 / 4955 / 7529  
Fax: (52) 5202-0950  
Correo electrónico: [educamb@rolac.unep.mx](mailto:educamb@rolac.unep.mx)  
Sitio en la red: [www.rolac.unep.mx](http://www.rolac.unep.mx)

IMPRESO AÉREO