

Carta del editor:

Década de la Educación para el Desarrollo Sustentable

La Década de la Educación para el Desarrollo Sustentable se ha puesto en marcha. Con base en la Resolución 57/254 de la Asamblea General de las Naciones Unidas, que declara el período 2005-2014 como una década dedicada al propósito de fortalecer la educación y reorientarla hacia los objetivos del desarrollo sustentable, así como la Declaración Conjunta firmada por los Directores de UNESCO y el PNUMA, se ha dado inicio a diversas actividades en toda la Región.

En México ha sido firmado un Compromiso Nacional por la Década de la Educación para el Desarrollo Sustentable al más alto nivel gubernamental, con la presencia del Presidente de la República, Vicente Fox, y de la representante de UNESCO, Sra. Alya Saada. Con base en este compromiso, la Década se inició con dos importantes eventos. Los días 26-27 de abril se celebró el Congreso Nacional de la Región Centro de la República Mexicana, organizado por la Secretaría de Ecología del Estado de México y la Universidad del Estado de México en colaboración con el CECADESU/SEMARNAT y la Red de Formación Ambiental del PNUMA. Más adelante, los días 17-19 de mayo se celebró en la ciudad de Aguascalientes un Encuentro Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable. De esta manera se ha puesto en marcha un amplio proceso de cooperación interinstitucional entre los Ministerios de Medio Ambiente y de Educación, de UNESCO y del PNUMA, así como de un conjunto de universidades, instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil comprometidas con la educación ambiental.

En otros países de la región también se han iniciado las actividades. En Brasil se realizó también el Congreso Iberoamericano sobre Desarrollo Sustentable “*Sustentável 2005*”, convocado por el Consejo Empresarial Brasileño para el Desarrollo Sustentable, con la presencia de la Ministra de Medio Ambiente, Marina Silva, y con la participación del PNUMA y UNESCO, con el cual dieron inicio oficialmente las actividades que habrán de desarrollarse en el contexto de este decenio. Por otra parte, habrá de celebrarse en Cuba el V Congreso Internacional de Educación Ambiental, los días 4-8 de julio de 2005. Igualmente, el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires está organizando un Seminario Iberoamericano de Formación Ambiental a realizarse los días 21-22 de septiembre de 2005, junto con la Unión de Ciudades Capitales Iberoamericanas y Mercociudades, y la Red de Autoridades para la Gestión Ambiental en Ciudades de

América Latina y el Caribe, cuyo propósito es promover una educación ambiental y una ética ambiental en la formación de una ciudadanía comprometida con la sustentabilidad.

En este número de Formación Ambiental se anuncian asimismo otras actividades programadas para los meses siguientes, entre las que destaca el Tercer Congreso Mundial de Educación Ambiental, a celebrarse en la ciudad de Turín, Italia los días 2-8 de octubre de 2005, y el V Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, a celebrarse en la ciudad de Joinville, Brasil, los días 5-8 de abril de 2006.

De esta manera la Década de la Educación para el Desarrollo Sustentable da nuevo impulso a los esfuerzos realizados a favor de la educación ambiental, dando así fundamento a una amplia participación ciudadana y a una gestión pública del ambiente en la construcción de un futuro sustentable.

La Red de Formación Ambiental ha firmado un Acuerdo de Cooperación con la Universidad Autónoma de la Ciudad de México para la elaboración de Prototipos de Libros de Texto de Educación Ambiental para el Sistema Básico de Educación. Con ello se pretende sistematizar una amplia experiencia en el campo de la educación ambiental en los países de la región y España. Estos prototipos podrán ser adaptados y adoptados por diferentes gobiernos nacionales y locales, dando así un nuevo impulso a la educación ambiental en nuestra región.

Este proyecto se desarrolla como una primera actividad dentro del Programa Latinoamericano y Caribeño de Educación Ambiental, aprobado por la XIV reunión del Foro de Ministros de Medio Ambiente (Panamá, noviembre de 2003), y luego de la Reunión celebrada en la isla de Margarita en noviembre de 2004. De esta manera, la Red de Formación Ambiental avanza, con la colaboración de los gobiernos de la región, en el desarrollo de la educación ambiental.

En esta edición

Actividades en la región.....	2
Actividades fuera de la región.....	7
Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible.....	8
Notas Bibliográficas.....	14



Actividades en a región

Actividades en la región

**VI Curso-Taller Internacional:
Evaluación de Sustentabilidad para el
Manejo de Recursos Naturales.
Pátzcuaro, Michoacán, México, 29 de
agosto al 3 de septiembre de 2005.**

La Red De Formación Ambiental (PNUMA), la Secretaría De Medio Ambiente y Recursos Naturales, el Grupo Interdisciplinario de Tecnología Rural Apropiada (GIRA A.C.) y Centro de Investigaciones en Ecosistemas (CIECO - UNAM), convocan al VI Curso-Taller Internacional: Evaluación de Sustentabilidad para el Manejo de Recursos Naturales, del 29 de agosto al 3 de septiembre de 2005 en Pátzcuaro, Michoacán, México.

Los objetivos del curso son brindar las bases teóricas para entender el concepto de sustentabilidad y aplicarlo a sistemas de manejo agrícolas, forestales y pecuarios y capacitar a los participantes en el uso de herramientas y métodos teórico-prácticos claves para conducir una evaluación de sustentabilidad

El curso está dirigido a técnicos, investigadores y estudiantes de latinoamérica, involucrados en el diseño, desarrollo y difusión de alternativas para el manejo de recursos naturales.

Informes:

agroecologia@gira.org.mx

**Introducción a la Química Ambiental
México, D.F., 15 al 23 de agosto de 2005.**

El Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas, de la Universidad Nacional Autónoma de México, convocan al curso de Introducción a la Química Ambiental, impartido por el Prof. Stanley Manahan de la Universidad de Missouri, USA.

El curso tendrá una duración de 8 días y está dirigido a estudiantes del programa de Química ambiental, Ingeniería, personal de los sectores gubernamentales y productivos, empresas privadas e instituciones de educación superior.

Informes:

<http://cneq.unam.mx/quimicaambiental>
y maduran@servidor.unam.mx

**XIV Curso Internacional "Agroforestería para el
Ecodesarrollo" Centro de Agroforestería para el Desarrollo
Sostenible. Universidad Autónoma Chapingo
Chapingo, México, 5 al 24 de septiembre de 2005**

La Universidad Autónoma Chapingo y la Red de Formación Ambiental para América Latina y El Caribe del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente convocan al XIV Curso Internacional "Agroforestería para el Ecodesarrollo". El curso tiene como objetivos analizar y explicar los conceptos, principios y potencialidades de la agroforestería, proporcionar capacitación básica en las habilidades para el manejo de las metodologías de diagnóstico y diseño, y discutir las estrategias, alternativas y recursos disponibles para la difusión de programas agroforestales. El curso está orientado a dar soluciones concretas a problemas específicos, mediante el desarrollo de técnicas agronómicas más productivas, ecológicamente sostenibles, socialmente aceptables y redituables desde el punto de vista económico, con la participación de grupos interdisciplinarios y la colaboración directa de los campesinos.

El curso está dirigido a profesionales titulados de América Latina y el Caribe, con licenciaturas en Agronomía, Silvicultura, Ganadería, Ciencias Biológicas, Sociología Rural, y Economía Agrícola.

Este curso funciona como curso introductorio para el Programa de Maestría en Ciencias en Agroforestería para el Desarrollo Sostenible que ofrece la Universidad Autónoma Chapingo..

Informes:

<http://www.chapingo.mx/cads/> y krishna@mx.inter.net

**VII Diplomado Internacional en Manejo de Zona
Costera**

**San Patricio Melaque, Jalisco, México, 24 de octubre al 12
de noviembre de 2005**

El Centro de Educación y Capacitación para el desarrollo sustentable, CECADESU, de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, SEMARNAT, y la Universidad de Guadalajara, convocan al VII Diplomado Internacional en Manejo de Zona Costera.

Dicho diplomado, integrado a la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe, estará dividido en tres módulos de una semana de duración cada uno: 1. Conceptos Básicos, Impactos Humanos e Interacciones entre Usos y Usuarios en Ecosistemas Costeros; 2. Herramientas y Aplicación del Manejo Integrado de Zona Costera; 3. Procesos de Planeación en el Manejo Integrado de Zona Costera.

Informes:

José Luis Barra ,SEMARNAT-CECADESU
tel.: +(52) 55 5484 3596

II Congreso Iberoamericano sobre Desarrollo y Medio Ambiente

Puebla, México, 24 al 28 de octubre de 2005

La Red Iberoamericana de Economía Ecológica (REDIBEC), en colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Iberoamericana-Puebla, la Universidad Autónoma del Estado de México, así como el Gobierno del Distrito Federal y el Instituto Nacional de Ecología convocan al II Congreso Iberoamericano sobre Desarrollo y Medio Ambiente.

La temáticas principales del congreso son: Patrimonio natural, cultural y desarrollo sustentable. Género, medio ambiente y desarrollo. Sociedad y Medio Ambiente. Áreas Naturales Protegidas en Iberoamérica. Metodología y políticas para la conservación y desarrollo sustentable en territorios indígenas de América Latina. La nueva ruralidad. Ecosistema Urbano. Aportes y retos de las ciencias sociales frente a la problemática ambiental. Educación superior, desarrollo y medio ambiente. Educación ambiental y desarrollo. Valuación económica de bienes ambientales. La política de agua en Iberoamérica. Cultura del agua y sustentabilidad en Iberoamérica. Evaluación de sustentabilidad. Diseño de políticas ambientales y contaminación agrícola del agua. Usos del agua. Sistema de información de geográfica y desarrollo sustentable. Experiencias exitosas en manejo sustentables de recursos en Iberoamérica.

Informes:

<http://www.iiec.unam.mx/CIDMA2005>

Conferencia Internacional del Agua Tabasco - México 2005 "Sembrando agua para el futuro" Villahermosa, Tabasco, México, 28 al 30 de junio de 2005

El Gobierno del Estado de Tabasco invita a la Conferencia Internacional del Agua Tabasco - México 2005 "Sembrando agua para el futuro", como reunión preparatoria para el IV Foro Mundial del Agua, que se llevará a cabo en México en marzo del 2006 con la convocatoria de "Acciones locales para un reto global". Esta Conferencia Internacional reunirá a un gran número de especialistas de América Latina interesados en presentar experiencias en proyectos locales y avanzar hacia la formulación de una posición regional sobre los retos que se enfrentan en materia de agua. De esta manera, constituye una oportunidad para conocer y discutir soluciones que se han construido para enfrentar el reto en materia de agua, así como aportar propuestas rumbo al IV Foro.

Informes:

www.aguatabasco.gob.mx

Turismo para el Desarrollo Sustentable: Una Estrategia Nacional de Desarrollo Económico y Conservación Ambiental UNAM, México, D.F., México, 1 de julio al 12 de noviembre de 2005.

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Instituto de Investigaciones Económicas; la Secretaría de Turismo y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y a través del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable, invitan al diplomado "Turismo para el Desarrollo Sustentable: Una Estrategia Nacional de Desarrollo Económico y Conservación Ambiental". El objetivo del diplomado es dar a los participantes el marco teórico conceptual necesario para discutir la viabilidad de los proyectos turísticos acordes con el desarrollo sustentable, sus alcances y limitaciones, como alternativas de conservación y aprovechamiento del patrimonio natural y cultural. El diplomado va dirigido a funcionarios, asesores y directores del sector público, privado y social, comunidades, prestadores de servicios, estudiantes y académicos.

Informes:

<http://www.iiec.unam.mx/diplomados>

Seminario "La Teoría de las Representaciones Sociales en la Práctica Pedagógica Cotidiana de la Educación Ambiental."

Universidad Pedagógica Veracruzana

Veracruz, México, 20 al 22 de julio de 2005

La Universidad Pedagógica Veracruzana convoca al Seminario "La teoría de las representaciones sociales en la práctica pedagógica cotidiana de la educación ambiental." Impartido por Prof. Dr. Marcos Reigota de la Universidad de Sorocaba, Brasil. El seminario tendrá una duración de tres días y abordará temas como la teoría de las representaciones sociales y sus relaciones con la cuestión ambiental; la educación ambiental como educación política; desconstrucción/reconstrucción de las representaciones sociales en la práctica pedagógica cotidiana, y desafíos teóricos y políticos en educación ambiental.

Informes:

upv@secupv.org



V Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2006". V Taller Sobre "Universidad, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible" (UMADS 2006)

La Habana, Cuba, 13 al 17 de febrero de 2006.

Dentro del marco del V Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2006", tendrá a lugar el V Taller sobre Universidad, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (UMADS) 2006. El taller reunirá a profesores, estudiantes y directivos universitarios y postsecundarios, investigadores sobre educación superior y funcionarios de instituciones, organizaciones y empresas relacionadas con la educación superior. Los principales objetivos de este congreso son discutir estrategias, programas, proyectos y acciones de "ambientalización" universitaria, intercambiar experiencias sobre formación ambiental, propiciar el establecimiento de formas de cooperación internacional.

Convocan el Centro de Medio Ambiente y Recursos Naturales de la Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca", Agencia de Medio Ambiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de la República de Cuba, Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe, Organización Internacional de Universidades por el Medio Ambiente y el Desarrollo Sostenible y el Foro Latino Americano de Ciencias Ambientales.

Informes:

<http://www.universidad2006.cu>

I Congreso Iberoamericano de Biodiversidad y Derecho Ambiental

Quito, Ecuador, 5 al 17 de septiembre de 2005

El Centro Ecuatoriano de Derecho Ambiental, conjuntamente con el Programa de Derecho Ambiental del Ilustre Colegio de Abogados de Madrid, organizan el I Congreso Iberoamericano de Biodiversidad y Derecho Ambiental.

El congreso pretende generar un espacio de discusión interdisciplinario que permita compartir las experiencias de otros países en el manejo de la biodiversidad, y a la vez brindar un aporte a los actores locales con la finalidad de generar políticas de conservación de la biodiversidad, así como un marco legal que permita un manejo responsable, justo y solidario de dicho recurso.

Participarán profesionales del derecho y otras especialidades vinculados con la gestión de la biodiversidad, funcionarios públicos, dirigentes de empresas privadas, miembros de la sociedad civil, académicos, investigadores, técnicos y estudiantes, nacionales ecuatorianos o extranjeros de países iberoamericanos, relacionados con los temas de gestión y manejo de la biodiversidad, y derecho ambiental.

Informes:

<http://www.ceda.org.ec> y cibda@ceda.org.ec

III Seminario Bienal Internacional "Implicaciones Filosóficas, Epistemológicas y Metodológicas de la Teoría de la Complejidad."

La Habana, Cuba, 9 al 12 de enero del 2006.

El Instituto de Filosofía del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, organiza este Seminario, que está dirigido a la comunidad internacional de académicos e investigadores en las áreas de ciencia, tecnología y medio ambiente.

El principal objetivo del seminario será el reflexionar sobre la Teoría de la complejidad y las implicaciones de los sistemas dinámicos complejos alejados del equilibrio y sus aplicaciones en la educación ambiental.

El Prof. Edgar Morin y el Dr. Enrique Leff abrirán el seminario en esta oportunidad.

Informes:

ciega@ama.cu

Curso Internacional “Metodologías y Estrategias de Extensión para el Desarrollo Rural Sostenible” Turrialba, Costa Rica, 1 al 12 de agosto de 2005

El Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) ofrece el curso “Metodologías y Estrategias de Extensión para el Desarrollo Rural Sostenible”, como un espacio de mediación pedagógica alternativo, que se desarrolla a partir de las percepciones e interpretaciones de los nuevos desafíos del desarrollo rural y los medios de extensión.

El principal objetivo del curso es formar profesionales con mayor capacidad para conceptualizar y aplicar métodos y herramientas adecuadas de extensión agrícola como medio para lograr el desarrollo rural regional.

Este curso va dirigido a promotores rurales, agrónomos, forestales, ecólogos, biólogos, economistas, profesionales de ciencias sociales y otros agentes involucrados en proyectos y programas de desarrollo rural sostenible, que laboran con grupos de productores y otros pobladores rurales. La experiencia de campo en labores de extensión es requerida.

Informes:

capacitacion@catie.ac.cr

Curso Regional de Desarrollo de Capacidades: Gestión Integral de Recursos Hídricos (GIRH) Asunción, Paraguay, 25 al 29 de julio de 2005

La Universidad Nacional de Asunción, a través de la Facultad de Ingeniería, la Red Latinoamericana de Desarrollo de Capacidades para la Gestión Integrada del Agua, el Programa Hidrológico Internacional de la UNESCO, el FOROAGUA – Iniciativa para la Gestión Integrada de Recursos Hídricos formado por la APRH, ALTERVIDA y otras organizaciones de la sociedad civil, invitan al curso regional de desarrollo de capacidades: Gestión Integral de Recursos Hídricos.

El objetivo de este curso es el desarrollo de capacidades para la gestión integrada de los recursos hídricos, a fin de contribuir a la generación de una masa crítica en América Latina que permita una gestión sustentable del agua.

Informes:

www.citec.ing.una.py

I Diplomado Intensivo en Derecho y Gestión Ambiental Republica Dominicana, 4 de junio al 15 de octubre de 2005.

La Universidad APEC convoca a su I Diplomado Intensivo en Derecho y Gestión Ambiental. Este diplomado tendrá una duración de cuatro y medio meses y contará con 20 horas prácticas. El objetivo es abordar los aspectos teóricos y prácticos más relevantes del Sistema de Gestión Ambiental y el Derecho, conocer los instrumentos jurídicos disponibles a nivel nacional e internacional para intentar acciones ambientales, aprender a hacer demandas por daños al ambiente y determinar el rol del Ministerio Público Ambiental, el rol del Juez Penal y de la Secretaría de Estado de Medio Ambiente.

El diplomado va dirigido a jueces, abogados, docentes de derecho, estudiantes, directores de centros e institutos dedicados a promover la Política y Gestión Ambiental, funcionarios públicos, consultores ambientales, investigadores y personal clave de la empresa privada. Contará con especialistas ambientales nacionales e internacionales.

Informes:

www.idard.org.do y idard@verizon.net.do.



II Encuentro Latinoamericano de Filosofía y Medio Ambiente

II Seminario Internacional sobre Pensamiento Ambiental

Manizales, Colombia, 9 al 11 de noviembre de 2005

La Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales a través del Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) convoca a investigadores, docentes y estudiantes al II Encuentro Latinoamericano de Filosofía y Medio Ambiente y al II Seminario Internacional sobre Pensamiento Ambiental, que se realizarán simultáneamente en la ciudad de Manizales, del 9 al 11 de noviembre del 2005.

El objetivo de estos eventos es fomentar la formación del pensamiento ambiental por medio de un seminario intensivo y de un ciclo de conferencias, donde investigadores nacionales e internacionales, expertos en pensamiento y en filosofía ambiental, compartan con los asistentes sus conocimientos. Las memorias del I Seminario Internacional sobre Pensamiento Ambiental realizado del 6 al 10 de diciembre del año 2004 en Manizales, Colombia, pueden leerse en la siguiente dirección: http://www.manizales.unal.edu.co/modules/unrev_ideasAmb

Informes:

pesambiental@nevado.manizales.unal.edu.co

VI Simposio Latinoamericano sobre Investigación y Extensión en Sistemas Agropecuarios IESA-AL VI

Manizales, Colombia, 20 al 22 de julio de 2005

El IESA-AL constituye uno de los foros más importantes de análisis y debate interdisciplinario sobre temas y problemas relacionados con el desarrollo agrícola y rural de América Latina.

La Fundación Eduquemos es una organización de la sociedad civil, sin fines de lucro, orientada a la promoción y desarrollo de programas de educación, investigación, gestión ambiental y participación ciudadana.

Durante los días 20, 21 y 22 de julio de 2005, en la ciudad de Manizales, Colombia, la Fundación Eduquemos, en conjunto con la Universidad de Caldas, realizarán el VI Simposio Latinoamericano sobre Investigación y Extensión en Sistemas Agropecuarios IESA-AL VI. El objetivo principal es: La valorar los bienes y servicios ambientales y su papel en la reducción de la pobreza desde el enfoque sistémico.

Informes:

eniesa@ucaldas.edu.co

VI Simposio Nacional de Recuperación de Áreas Degradadas. Congreso Latino-americano de Recuperación de Áreas Degradadas.

Curitiba, Brasil, 24 al 28 de octubre de 2005

La Sociedad Brasileira de Recuperación de Áreas Degradadas -SOBRADE-, convoca al VI Simposio Nacional y al Congreso Latino-americano de Recuperación de Áreas Degradadas. El Simposio constituye el mayor evento del género en Brasil. Convoca a especialistas de América Latina, promoviendo un intercambio de experiencias, tecnología, productos y servicios para la tarea de recuperar ambientes degradados.

Con el Congreso Latino-americano se pretende evaluar el estado de la materia en los países miembros, así como promover discusiones que permitan un intercambio de experiencias para avanzar en el desarrollo de modelos de recuperación ambiental, para las actividades de minería, agricultura, pecuaria, forestal, industrial, urbanización, más allá de la construcción de carreteras y diques. El simposio va dirigido a organismos públicos ambientales, de investigación, extensión, instituciones de enseñanza, empresas forestales, agropecuarias, mineras, constructoras, profesores y estudiantes.

Informes:

<http://www.sobrade.com.br/>

Seminario Internacional sobre "Alternativas a la Globalización: Potencias Emergentes y los Nuevos Caminos a la Modernidad"

Río de Janeiro, Brasil, 8 a 13 de octubre de 2005

La REGGEN (Red de Estudios de Economía Mundial y Desarrollo Sustentable) realizará el próximo mes de octubre de 2005 un Seminario Internacional que permitirá analizar el papel que pueden cumplir las potencias emergentes, en la reordenación de la economía mundial en dirección al desarrollo sustentable, el pleno empleo, la reducción de la polarización y la pobreza, la cooperación y legitimidad política internacionales. El seminario busca analizar las perspectivas de la sociedad organizada para alcanzar estos objetivos.

Informes:

<http://www.reggen.org.br>

Actividades fuera de la región

Actividades fuera de la región

III Congreso Mundial de Educación Ambiental

Turín, Italia, 2 al 6 de octubre de 2005

El Tercer Congreso Mundial de Educación Ambiental, a celebrarse en la ciudad de Turín, Italia los días 2-6 de octubre de 2005, se sitúa significativamente en el año inaugural de la Década Mundial de la Educación para el Desarrollo Sustentable.

El Congreso se propone favorecer la construcción de una comunidad mundial de investigación y de puesta en práctica de la educación ambiental y de la educación para el desarrollo sustentable y está dirigido a docentes e investigadores universitarios, educadores, políticos, científicos, técnicos, profesores, estudiantes, ambientalistas, y comunicadores.

Los objetivos del congreso son:

1. Recalcar y analizar el rol de la educación, de la formación, de la información y de la investigación ambiental para el desarrollo de una sociedad equitativa, democrática, participante, respetuosa de la vida en el planeta, en la armonía entre los pueblos y entre los seres humanos y las otras especies vivientes.
2. Establecer un intercambio más directo y continuo de buenas prácticas entre todos los países del mundo, como la democracia participativa, la educación a la ciudadanía y la gestión equitativa y sustentable de los recursos naturales.
3. Contribuir a la Década Mundial de la Educación para el Desarrollo Sustentable.

Informes:

Instituto para el Ambiente y la Educación Scholé Futuro Onlus

Via Bligny 15

10122 Torino (Italia)

tel./fax + 39.011.4366522

e-mail: info@3weec.org

Amenazas Ecológicas y Nuevas Promesas de Sustentabilidad para el S. XXI

Oxford, Inglaterra, 4 al 5 de julio de 2005

El panel "Amenazas Ecológicas y Nuevas Promesas de Sustentabilidad para el S. XXI" se llevará a cabo en ocasión de la conferencia por el 50 aniversario de la Casa de la Reina Elizabeth. En él se discutirán temas como: Ecología y nuevas promesas de sustentabilidad; Etnicidad, conflictos y soluciones; Migración forzada, economía global y gobernabilidad; etc.

El panel reunirá a personalidades de las áreas de antropología económica y ecológica, ecología política, teoría cultural y de crítica de desarrollo de EUA, Inglaterra, Suecia, Suiza, Holanda, Australia y México, para discutir las vías de construcción del desarrollo sustentable.

Informes:

<http://www.qeh.ox.ac.uk>

Programa de Capacitación para la Aplicación del Derecho Ambiental

Instituto de las Naciones Unidas para la Capacitación Profesional e Investigación (UNITAR), Ginebra, Suiza, 2005

El programa lanzado por el UNITAR, está enfocado a mejorar la capacidad que tienen los países en desarrollo y aquellos en transición para la implementación de las obligaciones internacionales en relación a la protección del medio ambiente y el desarrollo sustentable. Dentro de las actividades de este programa están la Formación a Distancia en Derecho Ambiental Internacional, los programas de consolidación y refuerzo de capacidades a través de la organización de talleres nacionales o regionales y la realización de seminarios sobre el "Medio Ambiente y Justicia" destinados a magistrados.

El principal objetivo del programa es la formación de funcionarios públicos, académicos, abogados, jueces, y en general de todas aquellas personas que trabajan en el campo del derecho, la política y la administración ambiental. Es a estas personas a quien está dirigido este curso de Formación a Distancia.

Informes:

<http://www.unitar.org/elp>



Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible

Encuentro Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable

Aguascalientes, México, 17 al 19 de mayo de 2005

En el marco de la Década de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable, de la ONU, iniciada a partir del 1º de enero de 2005, el encuentro nacional “Diez años para cambiar el mundo” tuvo como objetivos principales hacer una reflexión sobre el papel de México en esta Década de las Naciones Unidas. El propósito principal del encuentro fue el de iniciar la constitución de una estrategia Nacional de Educación Ambiental y contribuir a la definición de una plataforma latinoamericana de acciones en esta materia.

El encuentro reunió a organismos gubernamentales, educadores ambientales, académicos y promotores comunitarios, escuelas, redes educativas y ong's.

El evento fue organizado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Secretaría de Educación Pública (SEP), Comisión Nacional Forestal, el Gobierno del Estado de Aguascalientes, la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Academia Nacional de Educación Ambiental, A.C., y la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior; y contó con la presencia del secretario del Medio Ambiente de México.

Informes:

<http://cecadesu.semarnat.gob.mx>

Congreso Nacional de Educación Ambiental de la Región Centro de la República Mexicana. Toluca, México, 26 - 27 de abril de 2005.

Este Congreso fue la primera actividad de la Década de Educación en Desarrollo Sustentable en México. El evento fue convocado por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), el CECADESU / SEMARNAT, en colaboración con el PNUMA.

El Congreso se compuso de una serie de conferencias magistrales, talleres y foros de discusión. Contó con la participación de especialistas importantes en la materia de Educación Ambiental, como el Dr. Carlos Galeano, Director de la carrera de Educación Ambiental de la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina, quien dictó la conferencia magistral “Complejidad y diálogo de saberes, nuevo pensamiento y racionalidad ambiental”.

El evento tuvo una concurrencia de 500 personas aproximadamente, compuestas de personal de la UAEM y otras universidades de la región centro de la república mexicana.

Informes:

<http://cecadesu.semarnat.gob.mx>

Congreso Iberoamericano sobre Desarrollo Sustentable, Sustentável 2005. Rio de Janeiro, Brasil, 31 de mayo al 2 de junio de 2005.

Este evento, convocado por el Consejo Empresarial Brasileño para el Desarrollo Sustentable (CEBDS), el PNUMA, UNESCO, los 14 Consejos Empresariales para el Desarrollo Sustentable (BCSD,s) de Latinoamérica, el Gobierno Brasileño, y el Banco Mundial, marcó el lanzamiento, en Brasil, de la “Década de la Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable”, con la presencia de la Ministra de Medio Ambiente de Brasil, Marina Silva.

El congreso convocó a un “Gran diálogo” de personalidades eminentes sobre los “Desafíos para un presente y futuro sustentables” y nueve paneles temáticos en torno al Desarrollo Sustentable, entre ellos uno dedicado al tema de la Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable. Dentro de sus objetivos estuvieron los de estimular acciones conjuntas del gobierno, la sociedad civil y las empresas para buscar el camino hacia un desarrollo sustentable.

En el congreso participaron empresas, instituciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y universidades.

Informes:

www.cebds.org

Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible

V Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental

Joinville, Brasil, 5 a 8 de abril de 2006.

Los Congresos Iberoamericanos de Educación Ambiental organizados anteriormente en México, Venezuela y Cuba, se han constituido como el foro más amplio para la puesta al día y el intercambio de experiencias entre los educadores ambientales de la región.

El V Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental reunirá a representantes de gobiernos, instituciones públicas y privadas, organizaciones no gubernamentales, comunidad académica, movimientos sociales, activistas, empresarios, profesionales de la comunicación, educadores y alumnos provenientes de los países iberoamericanos para discutir el papel de la Educación Ambiental en la construcción de una sustentabilidad global, en el contexto de la Década de la Educación para el Desarrollo Sustentable.

El congreso está siendo organizado por el Órgano Gestor de la Política Nacional de Educación Ambiental – Ministerio de Educación y Medio Ambiente de Brasil – en colaboración con el Gobierno del Estado de Santa Catarina y la Prefectura Municipal de Joinville, en el marco de la Red de Formación Ambiental del PNUMA. El Congreso presentará un marco de integración regional de educadores ambientales y debatirá el inicio de la Década de Educación para el Desarrollo Sustentable. En esta ocasión, el Congreso Iberoamericano estará abierto a la participación de los países caribeños de habla inglesa y buscará ampliar la colaboración en esta materia hacia los educadores ambientales de países africanos de lengua portuguesa.

Informes:

claudia@rodaviva.org.br y www.5iberoea.org.br

Seminario Iberoamericano de Formación Ambiental Buenos Aires, Argentina, 21 - 22 de septiembre de 2005.

Con el propósito de avanzar en la colaboración conjunta en América Latina en materia de Educación Ambiental, el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, junto con la Unión de Ciudades Capitales Iberoamericanas y Mercociudades, con el apoyo de la Red de Autoridades para la Gestión Ambiental en Ciudades de América Latina y el Caribe, del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y de la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina, convocan al Seminario Iberoamericano de Formación Ambiental, a realizarse los días 21 y 22 en la ciudad de Buenos Aires, Argentina.

El objetivo de este seminario es promover un espacio de reflexión y discusión acerca de los aportes de la Formación Ambiental Iberoamericana para la construcción de una ciudadanía ambiental comprometida con la sustentabilidad.

Informes:

silviarevora@yahoo.com.ar

V Congreso Internacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible

La Habana, Cuba, 4 - 8 de julio de 2005

El V Congreso Internacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible, a realizarse en la Habana, Cuba, ofrecerá una oportunidad para discutir los avances y desarrollo de una educación ambiental para el desarrollo sostenible; el evento se inscribe dentro de la V Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo.

Los principales objetivos del congreso son los de contribuir al desarrollo de una cultura ambiental, así como promover el intercambio teórico, metodológico y práctico para el fortalecimiento de la Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible.

Informes:

congreso@ama.cu



Decada de la Educación

Encuentro Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable
“Diez Años para Cambiar el Mundo”
Aguascalientes, Aguascalientes, 17-19 de Mayo de 2005

Enrique Leff

La Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible ha dado inicio en el mundo y en México. Esta Década renueva y actualiza una larga marcha en favor de la educación ambiental iniciada desde Estocolmo, en 1972, entendida como la necesidad de formar nuevas mentalidades y nuevas habilidades para interiorizar una dimensión ambiental y un nuevo saber dentro de la racionalidad, las actitudes, los comportamientos y los criterios de toma de decisiones. Fueron estos principios los que dieron origen al Programa Internacional de Educación Ambiental, establecido entre UNESCO y el PNUMA en 1975, y que se desarrolló hasta 1995. Fueron esos principios los que generaron en Tbilisi, en 1977, las Orientaciones Generales de una Educación Ambiental, abierta a la comprensión de la complejidad ambiental de nuestro tiempo.

Ciertamente, la educación ha estado en el centro de los debates sociales de los últimos años, ante los rezagos educativos de muchos países del mundo y de América Latina. Ello habría de llevar a que el Foro Mundial de Educación, celebrado en Dakar, Senegal en abril 2000, decidiera promover una Década de Educación para Todos, retomando las metas aprobadas en la Conferencia Mundial de Educación para Todos, celebrada en Jomtien en 1990.

Estas metas fueron integradas a las Metas del Milenio y reiteradas en el Plan de Implementación de Johannesburgo en 2002, incluyendo la promoción de una Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Dentro de estos procesos se ha constituido en América Latina una Comunidad E-ducativa, la cual ha formulado un Pronunciamiento Latinoamericano por una educación para todos, como una posición crítica y propositiva frente al acceso a la educación y la calidad de los procesos educativos vigentes. Empero, la educación ambiental sigue siendo marginal en esos espacios sociales que buscan afianzar el derecho a la educación.

La educación ambiental nace orientada por un concepto de ambiente, del ambiente entendido como una externalidad de la economía y como todo aquello que es desconocido y negado por la racionalidad de la modernidad. La educación ambiental es una educación para comprender la complejidad del mundo actual. No es sólo una educación ecológica, ni una visión holística de las interrelaciones entre objetos. La educación ambiental llama a relacionar los procesos naturales, físicos y biológicos, y los procesos económicos, sociales y culturales como pilares del desarrollo sostenible; pero es más que eso: implica una educación

sobre la complejidad del mundo generada por la intervención del conocimiento sobre el mundo y sobre la vida. La educación ambiental es la educación de una ética de la vida y de la sustentabilidad frente a la imposición de la racionalidad económica e instrumental de la modernidad.

La educación ambiental no es pues tan sólo la incorporación de una nueva materia en la estructura curricular. No se trata de insertar transversalmente un objeto de estudio en el sistema formal de educación; no se trata tan sólo actualizar la educación. Se trata de una educación que prepara para comprender un mundo en transformación y para que las nuevas generaciones puedan incorporarse de manera consciente y activa en la construcción de un futuro sustentable. La educación ambiental no es una correa de transmisión de nuevas informaciones hacia las mentes de los educandos; es el crisol en el que se forjan nuevas mentalidades, nuevos valores y una nueva racionalidad.

La educación ambiental es una nueva pedagogía que cambia las relaciones de poder dentro del proceso educativo y en la vida política de los pueblos y las personas. Es una educación que más que informar, busca formar; formar para pensar un mundo en crisis cuya falla mayor es la de no estar siendo pensada en forma responsable, es decir, críticamente. La educación ambiental reitera el derecho a la educación, pero sobre todo el derecho a pensar como un principio de autonomía de las personas en la autodeterminación de sus condiciones de existencia y sus mundos de vida. Más que un instrumento para alcanzar un fin preestablecido del desarrollo sostenible, la educación ambiental es un derecho de ser desde el derecho a pensar.

La educación ambiental por ello no es una moda o un apéndice del sistema educativo para estar a tono con las Metas del Milenio. La educación para el desarrollo sostenible demanda un cambio sustantivo de la educación, formal e informal. Ante el déficit educativo, las Metas del Milenio en materia de educación no sólo demandan la ampliación de la cobertura educativa, el acabar con el analfabetismo y hacer obligatoria la educación básica para niños y niñas por igual.

La educación ambiental revaloriza la educación como una inversión para el futuro de la humanidad y fomenta la vocación del maestro. Al mismo tiempo, demanda una transformación profunda del sistema educativo, el qué se enseña y cómo se enseña. En esta perspectiva de cambio, algunos países de la



región como Brasil y Colombia han establecido leyes nacionales y programas nacionales de educación ambiental. En este proceso se ha generado un creciente y vigoroso movimiento social en favor de la educación ambiental. Ejemplo de ello es el movimiento magisterial de la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina, que no sólo propugna por el derecho a la educación, sino que ha emprendido una cruzada nacional por la renovación de la vocación magisterial y en favor de una pedagogía ambiental, a través de una carrera de especialización para todo el cuerpo docente de la República Argentina, que es ejemplo a seguir en las políticas públicas y las prácticas sindicales de los maestros y maestras de toda nuestra América Latina.

Dentro de este impulso, el Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe adoptó la propuesta de desarrollar un Programa Latinoamericano y Caribeño de Educación Ambiental, dentro del marco de la Red de Formación Ambiental del PNUMA, que busca potenciar ese rico y vigoroso proceso social a favor de la educación ambiental en nuestra región y articularlo con las políticas públicas para el desarrollo sustentable.

El PNUMA ha venido apoyando de manera decidida todos estos esfuerzos en favor de una nueva sensibilidad, conciencia y educación ambiental en América Latina y el Caribe. La Red de Formación Ambiental viene concentrando sus esfuerzos en temas sustantivos de las Metas del Milenio y del Plan de Implementación de Johannesburgo, tales como la capacitación en comercio y medio ambiente y en el manejo ecosistémico de los recursos naturales, como por ejemplo en agroforestería y agroecología y en el manejo sustentable de los recursos hídricos. En la educación básica, la Red acompaña procesos de capacitación de docentes tales como los desarrollados por CTERA y continúa apoyando los esfuerzos de diversas universidades que desarrollan programas ambientales.

Asimismo, la Red viene implementando un proyecto para la elaboración de prototipos de libros de texto de educación ambiental para el sistema de educación formal básica (primaria y secundaria), los cuales recogen las mejores experiencias en materia de educación ambiental generadas en los diferentes países de la región. Estos prototipos podrán ser adoptados y adaptados por las políticas nacionales o locales de educación ambiental en los diferentes países de la Región. En el campo de la educación y capacitación comunitaria, el PNUMA y la SEMARNAT vienen desarrollando un Proyecto de Capacitación de Comunidades Indígenas y Campesinas para la Conservación de la Biodiversidad y el Manejo Sustentable de los Recursos Naturales en colaboración con CONABIO y el Corredor Biológico Mexicano. Junto con ello, el PNUMA está dando impulso a una nueva ética ambiental, a una ética de la

sustentabilidad para la vida. De esta manera, el Manifiesto por la Vida, así como la Carta de la Tierra, vienen inspirando una serie de acciones educativas a favor de la sustentabilidad.

De esta manera, la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible arranca en México y en América Latina con una base social e institucional sólidamente establecida, con una amplia y experiencia que deberá aprovechar este nuevo impulso para fortalecerse y consolidarse. La educación ambiental en América Latina tiene ya personalidad propia. Por ello antes de mimetizarse en una educación para el desarrollo sostenible, reivindica su *identidad ambiental*, como una ética y un pensamiento que guían al proceso educativo hacia la construcción de sociedades sustentables, como bien lo refleja ya el título de este Encuentro.

El cumplimiento de estos retos habrá de implicar un apoyo institucional más decidido y comprometido que el que hasta ahora se ha brindado a las universidades y a las escuelas, a los grupos ciudadanos que vienen desarrollando programas y proyectos muchas veces aislados y discontinuos. La educación ambiental, convertida en derecho de todos, debe plasmarse en leyes y programas nacionales de educación ambiental, como vienen realizando algunos países de la región, en programas nacionales compartidos por los ministerios de educación y de medio ambiente y en colaboración con organismos internacionales como el PNUMA y UNESCO. Mas la institucionalización de la educación ambiental no por ello debe significar una normalización de la educación ambiental, la cual debe seguir siendo un campo creativo, un espacio innovador de las prácticas pedagógicas para la forja de mujeres y hombres nuevos.

La educación ambiental no sólo debe ser una educación informativa e informática que permita adaptar a las gentes a los cambios ambientales de nuestro tiempo, sino una educación formadora y transformadora. La educación ambiental no es una actualización del sistema educativo entendido como un aparato ideológico del Estado, sino una educación para la emancipación, que se sitúe a la vanguardia e ilumine los caminos que habremos de transitar en la construcción de un futuro sustentable.

La Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible constituye un alto propósito y un reto para los gobiernos federales, estatales y locales, así como para los educadores y la ciudadanía de la región. Es un llamado a renovar la educación y a ponerla en la vanguardia de los cambios sociales y culturales de nuestros tiempos, para alcanzar un desarrollo sustentable, equitativo y democrático. Son sin duda los sueños de los pueblos de América Latina y el Caribe, ricos por su naturaleza y por sus culturas diversas, que buscan un destino con un futuro mejor para todos.



Actividades fuera de la región

Actividades fuera de la región

I Congreso Internacional Interdisciplinar de Participación, Animación e Intervención Socioeducativa
Barcelona, España, 21 al 23 de noviembre de 2005

Este congreso pretende crear un espacio donde los profesionales y estudiosos de la educación y la pedagogía, de la sociología, de la psicología, del trabajo social, de la antropología, de la salud, de la gestión cultural, del derecho, y en general de todos los ámbitos disciplinares que comparten el adjetivo de social, intercambien experiencias, debatan y reflexionen sobre la participación, la animación y la intervención socioeducativa. desde un enfoque de la interdisciplinariedad, la complejidad, la cooperación y la construcción.

Sus objetivos son el posibilitar la reflexión interdisciplinaria, contrastar las perspectivas, los términos y los conceptos utilizados por los diferentes agentes y profesionales y compartir las diferentes prácticas educativas que se desarrollan en diversos contextos sociales.

Invitan el Departamento de Pedagogía Sistemática y Social de la Universidad Autónoma de Barcelona, con la colaboración del Grupo de Análisis de Políticas Educativas y de Formación (GAPEF) y la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS).

Informes:

<http://dewey.uab.es/congresipais/cas/index.htm>

II Conferencia Anual de Desarrollo Sustentable en Latinoamérica. El Negocio del Medio Ambiente en Latinoamérica.

La Jolla, California, EUA, 16 y 17 de junio de 2005

La II Conferencia Anual de Desarrollo Sustentable en Latinoamérica tendrá lugar el 16 y 17 de junio del 2005 en el Weaver Center ubicado en la sede del Instituto de las Américas en La Jolla, California.

La conferencia contará con un grupo de especialistas en la materia, provenientes de distintos partes del mundo y reunirá a altos oficiales del medio ambiente y el desarrollo sustentable de toda la región para discutir sobre los temas más vitales del momento y reanudar el diálogo y cooperación en la materia.

Informes:

jorge@iamericas.org y www.iamericas.org

III Simposio Internacional de Historia Ambiental de Latinoamérica y del Caribe.
III Encuentro Español de Historia Ambiental.
Sevilla, España, 6, 7 y 8 de abril de 2006

La creciente preocupación por los efectos de la crisis ecológica y por la forma más adecuada de manejar los recursos naturales ha terminado por incluir también a la comunidad de historiadores, dando lugar a un replanteamiento profundo de las formas convencionales de hacer historia. La Historia Ambiental pretende contribuir así en el conocimiento y en la resolución de los problemas socioambientales que aquejan a nuestra civilización.

Es por ello que la Sección Española de la European Society for Environmental History (ESEH), convoca al III Simposio internacional de Historia Ambiental de Latinoamérica y el Caribe, así como al III Encuentro Español de Historia Ambiental a desarrollarse los días 6, 7 y 8 de abril de 2006 en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España.

El principal objetivo del simposio es tomar a la Historia Ambiental como un campo abierto para la construcción de la sustentabilidad.

Informes:

<https://aramis.upo.es/simposiohistoriambiental/> y historiambiental@upo.es

Alternativas Ecológicas en Higiene. Programa Internacional de Entrenamiento Avanzado Suecia, Sudáfrica, México, agosto 2005 y febrero / marzo 2006

La Agencia Internacional de Desarrollo y Cooperación (SIDA) es el órgano gubernamental que tiene la tarea de administrar los programas suecos de cooperación bilateral con otros países.

Esta agencia abre su convocatoria para participar en el programa internacional de entrenamiento avanzado. El objetivo principal de este programa es difundir información y conocimiento de las nuevas opciones en higiene para reducir riesgos en la salud ambiental, mejorar el nivel de nutrición y proteger los recursos de agua, así como otros aspectos ambientales.

La meta a largo plazo es mejorar la salud y la calidad de vida, así como la protección del ambiente.

El programa está dividido en tres fases: La fase uno, de agosto 15 a septiembre 2 de 2005 en Suecia, la fase dos, en febrero de 2006 en Sudáfrica y la última fase en marzo de 2006 en México.

La convocatoria está abierta a personas trabajando en las áreas de higiene y agua en zonas urbanas y en el perímetro de estas.

Información: www.sei.se y www.ecosanres.org

III Conferencia Internacional en Higiene Ecológica: una solución integrada y sostenible. Consejo para la investigación científica e industrial, (CSIR) Durban, Sudáfrica, 23 al 26 mayo de 2005.

La meta de desarrollo del milenio, acordada en el 2000 cuando los Estados miembros de las Naciones Unidas se reunieron, fue el reducir a la mitad la proporción de personas sin acceso a agua limpia para beber para el 2015. En el 2002 se acordó reducir a la mitad la proporción de personas sin acceso a la higiene básica para el 2015. Esta conferencia internacional pretende analizar los logros alcanzados hasta ahora y el papel que juega el desarrollo tecnológico en el cumplimiento de estos.

La conferencia es organizada por el CSIR, bajo el auspicio del Departamento de asuntos de agua y bosques con la cooperación del Departamento de Ciencia y Tecnología, la Comisión de Investigación del Agua, la Institución Sudafricana de Ingeniería Civil, la Institución de Ingeniería Municipal del Sur de África y el Instituto de Agua Sudafricano.

Informes:
www.sei.se y www.ecosanres.org



Ampliando el Arcoiris. Nuevos paradigmas en educación, política y desarrollo.

Jorge Osorio y Antonio Elizalde (editores)

Ampliando el Arcoiris: Nuevos paradigmas en educación, política y desarrollo, es el último de una serie de tres libros editados por la Universidad Bolivariana. La serie la completan “La fuerza del arcoiris” y “El corazón del arcoiris”.

En este tercer libro se compila un conjunto de propuestas en las áreas de educación, política y desarrollo. La búsqueda de un cambio cultural que recoja los valores de solidaridad y participación dentro de la sociedad chilena, hizo que miles de personas se vincularan a un conjunto de propuestas provenientes de la ciencia, la ecología, el pacifismo, la espiritualidad, entre otros valores que en conjunto representaban una crítica a los enfoques modernizadores que regían tanto en la ideología y su expresión política, como en las ciencias y en la educación.

Es de esas propuestas y esa ideología de donde nace este libro, de la nueva elaboración teórica que recoge los valores centrales del nuevo paradigma: la participación comunitaria, la afirmación de identidades subordinadas, ecología y pacifismo, solidaridad intra e intergeneracional, tolerancia y respeto a la diversidad, desarrollo local y autonomías regionales, corrientes espirituales y terapéuticas, educación popular y saberes de los pueblos originarios, entre otros. Así, en esta obra, los editores se preguntan por la posibilidad social y política de esta corriente y sobre los riesgos de que quede postergada.

Editorial Universidad Bolivariana, Santiago, Chile 2005.

El Hidroscopio

Ramón Vargas y Nidia Piñeyro

El Hidroscopio es la publicación más reciente de la Red de Formación Ambiental. Como manual para la gestión participativa el agua, el Hidroscopio es una herramienta que conecta campos habitualmente vistos como antagónicos o difícilmente armónicos: lo macro y lo micro; lo global y lo local; lo gubernamental y las organizaciones civiles; las instituciones públicas y las instituciones privadas; el medio ambiente y la política; la gente, el agua y los gestores. El principal objetivo del manual es ser una caja de herramientas. Incorpora temas y problemas ausentes en la formación profesional de quienes asumen las funciones de gestor (ingenieros civiles, hidráulicos, sanitarios, hidrólogos, ingenieros en recursos hídricos, agrónomos, etc.) pero presentes en sus tareas cotidianas.

El Hidroscopio nace a partir del Manual “Agua, Vida y Desarrollo” publicado en 1986, con base en el cual se realizaron una serie de talleres en los que participaron campesinos, responsables políticos y técnicos de instituciones y organizaciones de la sociedad civil, en distintos lugares de América Latina. Estos talleres fueron mostrando la necesidad de una nueva versión del manual, que se transformó en El Hidroscopio.

El Hidroscopio es un ‘conjunto de lentes’ para comprender problemas y pensar soluciones. Es productor y producto de una interacción social entre todos los actores del agua. El manual se divide en tres grandes capítulos: Primera lente: el proceso de cambio en la gestión del agua; Segunda lente: El plano de conflictos y armonías y Tercera lente: La interacción en la complejidad

La propuesta central es poder generar la transformación de un experto hídrico en un gestor democrático del agua. La diferencia es: gerenciar un recurso no es lo mismo que gestionar procesos participativos para decidir cómo manejamos el agua. El Hidroscopio pretende estimular procesos de cambio y posibilitar la circulación de las diferentes visiones, favorecer la solidaridad y el compromiso.

Esta primera edición de El Hidroscopio ha sido publicada en una colaboración con la UNESCO/ORCyT

PNUMA, Serie Manuales de Educación y Capacitación Ambiental, Número 9. Montevideo, Uruguay. 2005

El Diálogo de Saberes y la Educación Ambiental

Olga María Bermúdez Guerrero, Martha Lilia Mayorga, Benjamín Jacanamijoy, Ati Seygundiba Quigua y Teolinda Fajardo Epinayú

Este libro ha sido publicado como número 7 de la serie IDEAS que viene entregando el Instituto de Estudios Ambientales de la Universidad Nacional de Colombia. En el texto se presentan los resultados de la segunda etapa de la investigación que se viene adelantando con el grupo intercultural de Etnias y Medio Ambiente, donde participan estudiantes y egresados indígenas, junto con profesoras de la Universidad.

El trabajo resalta la importancia de reconocer y valorar otras culturas, que tienen formas de conocimiento y apropiación de lo existente ajenas a las nuestras, pero no por eso menos valiosas y útiles para interpretar la realidad.

Se retoman las visiones de los pueblos indígenas que, a manera de puente entre el pasado y el presente, permita plantear hacia el futuro propuestas innovadoras que se puedan hacer viables mediante la Educación Ambiental.

Curso Interdisciplinar de Direito Ambiental Arlindo Philippi Jr., Alaor Caffé Alves (Editores)

Este libro es un esfuerzo conjunto de un grupo de profesores de la Facultad de Salud Pública y la Facultad de Derecho de la Universidad de Sao Paulo. Su relevancia es la interdisciplinariedad; pero más que una unión de conocimientos, procura ser una integración de las materias ambientales. La interdisciplinariedad no elimina las características de cada disciplina y no impone una misma visión y un mismo lenguaje a todos; mas allá de eso, evita abordajes redundantes e incomprensibles. El Derecho Ambiental no desconoce que cada materia es específica en su contenido, pero busca relacionar estos contenidos como una fusión que dé identidad a los instrumentos jurídicos de prevención y de reparación, de información, de monitoreo y de participación. En caso de conflicto de intereses, la participación extensa y constante de las herramientas jurídicas apoyará la ponderación de los valores, intentando buscar el equilibrio ecológico.

El libro está dividido en cinco grandes partes: Introducción al Derecho Ambiental; la Cuestión Ambiental: conceptualización y problemática; Derecho Ambiental: fundamentos; políticas y aplicaciones; y la Metodología del trabajo científico en ciencias ambientales.

Editora Manole Ltda., Brasil. 2005

Educação Ambiental e Sustentabilidade Arlindo Philippi Jr., Maria Cecília Focesi Peliconi

El libro se enfoca en la discusión sobre el tema de la Educación Ambiental y sus relaciones con la salud y el medio ambiente. Se plantea la difícil tarea de construir conocimiento académico, marcado por teorías y métodos de diferentes perspectivas y origen.

El libro refleja la pluralidad de perspectivas dentro del tratamiento de las cuestiones de Educación Ambiental y revela la diversidad de profesionales envueltos en estas cuestiones.

El libro interesa a ingenieros, médicos, arquitectos, geógrafos, historiadores, pedagogos, biólogos, psicólogos, agrónomos y a otros profesionistas que están involucrados, directa o indirectamente, en el tema de la Educación Ambiental.

Editora Manole Ltda., Brasil. 2005

Saneamento, Saúde e Ambiente. Fundamentos para um desenvolvimento sustentável. Arlindo Philippi Jr. (Editor)

El libro trata la cuestión ambiental y los impactos de las modificaciones ambientales en los ecosistemas naturales en agravio de la salud pública. Se tratan aspectos de salud pública, ecología humana, la problemática de los residuos sólidos, de las aguas, de la tierra y del aire. Asimismo, se abordan cuestiones de educación ambiental y sobre la interrelación de las sociedades con el ambiente sustentable y la higiene. La obra está organizada para facilitar al lector el entendimiento de la cuestión ambiental con el enfoque de la multidisciplinariedad y de la discusión de las alternativas de enfoque tecnológico, legal, institucional y económico con dirección a soluciones que contribuyan a la construcción de nuevas relaciones de la sociedad con la naturaleza y de la sociedad con ella misma.

Este libro es una colección dividida en 4 partes: Saneamiento, Salud y Ambiente; Sistemas de Saneamiento Básico; Control de la Calidad Ambiental y Instrumentos de Gestión. Esta colección, es un esfuerzo de la Universidad de Sao Paulo, a través de su Facultad de Salud Pública.

Editora Manole Ltda., Brasil. 2005



A Solidão do Terceiro Mundo

Helmut Thielen

Desde hace más de dos décadas, la crisis causada por el endeudamiento que asola a los países en desarrollo del hemisferio sur (hasta hace poco llamados del Tercer Mundo), el creciente empobrecimiento de la población, tanto rural como urbana, y finalmente la explotación de las reservas naturales, indican que se frustran las alternativas consideradas promisorias por organismos internacionales para que los países en desarrollo recuperaran su atraso en modernización e industrialización.

La experiencia de los últimos veinte años muestra los errores de la modernización y las consecuencias del endeudamiento, mientras que enseña que las políticas social, ambiental y de desarrollo a las que se someten, son solo un concepto y principio político. Esta es la razón por la cual este libro se separa de esas teorías de desarrollo convencionales.

Este libro, publicado por primera vez en Alemania en 1992, es una contribución teórica sobre las posibilidades de desarrollo de las regiones del sur del planeta, y establece que la base central de un nuevo desarrollo, autónomo y sustentable, será compuesto por los espacios, tiempos, recursos y por las formas personales y sociales; teniendo que ser un desarrollo de adentro hacia fuera, de la base a la punta, donde la participación del mercado mundial complementa los círculos de las cadenas económicas internas, donde el desarrollo rural-ecológico, con su consecuente reforma agraria, se convierta en una realidad.

Editora Unisinos, Brasil. 2004

Explotando el Mercado Verde. Certificación y manejo de productos forestales no maderables. **Patricia Shanley, Alan R. Pierce, Sarah A. Laird y Abraham Guillén (Editores)**

Los productos forestales no maderables (PFNMs, tales como la nuez de Brasil, corteza de baobab, ratán, resina de pino, miel de arce, bromelias y chicle) están siendo reconocidos como proveedores de recursos críticos en todo el mundo. Estos satisfacen necesidades nutricionales, medicinales, financieras y culturales y ofrecen a las comunidades recursos clave para su subsistencia, al mismo tiempo que constituyen valiosos medios para la generación de ingresos en efectivo. Sin embargo, los PFMNs han sido olvidados en las principales políticas forestales y de conservación.

Explotando el mercado verde intenta explicar el uso y la importancia de herramientas basadas en el mercado, como la certificación y el eco-sellado para garantizar una mejor práctica en el manejo para PFMNs. Utilizando extensos casos de estudio y perfiles globales de estos recursos, este libro profundiza no solo en la comprensión de los procesos de certificación, sino que amplía nuestro entendimiento sobre el manejo, recolección y comercialización de los PFMNs.

El libro incluye pautas sobre evaluaciones de manejo y certificación para determinadas especies de estos recursos. Este manual es producto del Proyecto de Comercialización y manejo de PFMNs de Rainforest Alliance y consistió en explorar la viabilidad de la certificación de estos recursos.

Nordan Comunidad, Montevideo, Uruguay 2004.

Sociedades Rurales y Naturaleza. En busca de alternativas hacia la sustentabilidad.

Jaime Morales Hernández

Esta publicación muestra las bases y propuestas metodológicas de disciplinas como la agroecología y la investigación participativa, enfocadas en la relación entre sociedad y naturaleza, pero sobre todo que consideran a la sustentabilidad como parte indispensable de los procesos de desarrollo rural. Mientras que hoy en día los agricultores, campesinos e indígenas, junto con sus familias, componen la mitad de la población mundial y los espacios rurales alcanzan poco más de la superficie terrestre, la mayoría de ese medio rural se encuentra en una grave situación de pobreza, hambre, deterioro ambiental, emigración, desaparición de cultura y marginación.

El libro intenta ser un auxiliar en la labor cotidiana de autoformación para promotores rurales; definiendo la perspectiva de la sustentabilidad como una construcción social dinámica, donde la búsqueda de procesos alternativos de desarrollo necesita propuestas alternativas de crecimiento, a partir de otro tipo de relaciones entre las sociedades y naturaleza. El libro muestra ejemplos de las experiencias emprendidas por comunidades campesinas e indígenas, en Jalisco, México, en su interés por respetar el medio natural y por estimular actividades agropecuarias sustentables.

ITESO, UIA León, México. 2004

Semiótica, Educación y Gestión Ambiental **Bodil Andrade y Benjamín Ortiz** **(Coordinadores)**

En México, como en el resto de latinoamérica, la crisis de sustentabilidad ambiental urbana presenta matices diferentes originados por la creciente tendencia de asentamientos humanos ocasionada por los movimientos migratorios campo-ciudad y por un marcado aumento demográfico, la fragmentación, especialización del espacio y segregación social, así como cambios en la vocación del uso del suelo.

La normatividad ambiental no alcanza los cambios deseados en el comportamiento social para frenar y revertir el deterioro del entorno, si esta no va acompañada de diferentes procesos educativos que contribuyan a la formación ambiental de las personas desde temprana edad.

Este libro constituye un esfuerzo por fortalecer el campo de investigación en educación ambiental y contribuye a la construcción de conocimiento sobre semiótica ambiental; traza la aplicación de una perspectiva de análisis semiótico al campo ambiental y realiza una propuesta de Círculos de Reflexión y Gestión Ambiental Ciudadana, como estrategia para integrar la dimensión ambiental en la educación y favorecer la participación ciudadana en el mejoramiento del medio ambiente.

Universidad Iberoamericana Puebla,
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla,
México 2004

El Desarrollo Sustentable: nuevo paradigma **para la administración pública** **Cornelio Rojas Orozco**

El libro aborda el problema del desarrollo sustentable y equitativo en México a través de una reorganización de la estructura institucional que abarque los tres niveles de gobierno, con el fin de facilitar la transición hacia un modelo de desarrollo, producto de la participación de todos los sectores de la sociedad.

INAP, México 2003

Los Transgénicos en América Latina y el Caribe: **un debate abierto**

Alicia Bárcena, Jorge Katz, César Morales,
Marianne Shaper

Este libro pretende contribuir a la discusión acerca del impacto económico, social y ambiental de los cultivos transgénicos en América Latina y el Caribe. Se trata de un fenómeno de especial importancia para América Latina y el Caribe por la amplitud de superficie cultivada y por el hecho de ser la región de mayor biodiversidad del planeta.

En menos de diez años, la superficie mundial sembrada con variedades transgénicas llegó a 52 millones de hectáreas. Esto ha originado un nuevo tipo de agricultura caracterizado por el uso de semillas transgénicas, herbicidas y pesticidas especiales y métodos novedosos conocidos como siembra directa o labranza cero.

La utilización de nuevas variedades no ha dejado de crear controversia; el temor por las posibles repercusiones negativas sobre la salud en general ya ha tenido manifestaciones prácticas, pues en Asia y la Unión Europea se han impuesto limitaciones a su cultivo y consumo. Mientras que en los países de América Latina y el Caribe no se ha llegado a una posición uniforme al respecto.

El libro es la aspiración de otorgar elementos de juicio que auxilien al análisis de las posibilidades y los peligros vinculados a las nuevas tecnologías y permitan avanzar hacia la elaboración de políticas nacionales al respecto. En él se abordan aspectos conceptuales, prácticos y los problemas relativos al régimen de propiedad intelectual vigente sobre los productos biotecnológicos.

Este estudio exigió la confluencia de disciplinas como la microbiología molecular, la economía, la sociología y las ciencias ambientales.

CEPAL, Chile 2004



Notas bibliográficas

Revista en Ciencias Empresariales y Ambientales 80/20. Instituto Superior de Carreras Empresariales y Ambientales (ISCEA). Año 1, número 1, diciembre de 2004, República Argentina
Alejandro Calíbrese (Director editorial)

Con este número especial, la revista busca abrir un espacio de análisis de la relación entre las prácticas empresariales y las prácticas ambientales en las ciencias sociales. A partir de los planteamientos de economía ecológica y la responsabilidad ambiental empresarial, se esbozan los intereses hermanados a estas disciplinas.

La Revista 80/20 ha puesto en marcha una reunión de conocimientos, tópicos, perspectivas y opiniones, que llevan a una apreciación particular sobre los desafíos que presenta el nuevo siglo. Es una publicación editada por el Instituto Superior de Carreras Empresariales y Ambientales, ISCEA, a través de su Departamento de Investigaciones.

ISCEA, Argentina. 2004

Polis, Revista de la Universidad Bolivariana Volumen 4, No. 10, Chile 2005
Antonio Elizalde (director)

El número 10 de la Revista Polis aporta nuevas reflexiones acerca de la democracia. Las aparentes tensiones entre la esfera de la autoridad y la esfera de la libertad o entre representación y la participación, el permanente debate entre lo público y lo privado o entre el arbitrio de los gobernantes y el necesario control de los gobernados, el carácter de lo constituido y su anclaje, las demandas de seguridad por parte de la población y la defensa de los valores democráticos frente a quienes atentan contra ellos, las restricciones al ejercicio de la autonomía y libertad personal y de los Derechos Humanos, son algunos de los nuevos temas de la democracia que son parte de esta edición.

La revista Polis es de acceso público. Pueden consultarse todos los números publicados en <http://www.revistapolis.cl>

Universidad Bolivariana, Chile 2005

Varia Historia

Departamento de Historia, Facultad de Filosofía y Ciencia Humanas (FAFICH) de la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG). Número 33, enero de 2005
Júnia Ferreira Furtado, Regina Horta Duarte (Editores)

Este número especial, incluye artículos de historiadores que se han orientado, en el tratamiento de sus objetivos, por los nuevos métodos y cuestionamientos de la Historia Ambiental.

Con la urgencia de formular una Historia Ambiental Latinoamericana, esta compilación presenta estudios hechos por investigadores de Brasil, Chile, Colombia, Cuba y México. La revista se publica en el momento preciso en que existe un prometedor movimiento de profesionales de varios países para fundar un Instituto Latinoamericano de Historia Ambiental.

En el inicio del milenio, en donde la historia constituye, ininterrumpidamente, una actividad social de transformación y crítica, la Historia Ambiental enfrenta indagaciones sobre sus métodos y propósitos. Retomando la clásica aseveración de Nietzsche acerca de "la utilidad de los estudios históricos" - la historia debe de servir a la vida o no tiene valor alguno- el poder y la promesa de esta nueva perspectiva de Historia Ambiental está en el hecho de poder servir a la vida, más que a su mera conservación.

La Revista es de circulación semestral. Publicada por el Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad de Minas Gerais en Brasil desde 1984.

Departamento de História, FAFICH, UFMG, Brasil. 2005

No olvide consultar nuestro boletín de Noticias Recientes de la Red de Formación Ambiental



<http://www.pnuma.org/educamb/esp/noticias.htm>



SERIE TEXTOS BÁSICOS PARA LA FORMACIÓN AMBIENTAL

1. *Curso de Economía Ecológica*, de Joan Martínez Alier, México, 1998, 164 p.
2. *Economía de la Biodiversidad*, de Alejandro Toledo, México, 1998, 273 p.
3. *Agroforestería Básica*, de L. Krishnamurthy y Marcelino Ávila, México, 1999, 340 p.
4. *Agroecología: Teoría y Práctica para una Agricultura Sustentable*, de Miguel Altieri y Clara Nicholls, 2000, 250 p.
5. *Interdisciplinaridade em Ciências Ambientais*, Arlindo Philippi Jr., Carlos E. Morelli Tucci, Daniel Joseph Hogan y Raúl Navegantes (coordinadores), Ministerio de Ciencia y Tecnología de Brasil, PNUMA, Signus Editora, São Paulo, 2000, 318 p.
6. *Gestión Ambiental de Ciudades. Teoría, Crítica y Aportes Metodológicos*, de Roberto Fernández, 2000, 335 p.
7. *Salud Ambiental Básica*, de Annalee Yassi, Tord Kjellstrom, Theo deKok y Tee Guidotti, PNUMA, INHEM, OMS, México, 2002, 552 p.
8. *Tecnologías Agroforestales para el Desarrollo Rural Sostenible*, L. Krishnamurthy y Miguel Uribe Gómez (editores), PNUMA, SEMARNAT, México, 2003, 462 p.

SERIE MANUALES DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN AMBIENTAL

1. *Manual Comunitario de Saberes Ambientales*, de Maritza Gómez Muñoz, México, 1999, 72 p.
2. *Principios de Intervención en la Capacitación Comunitaria*, de Gonzalo Abella y Ramón Fogel, 1999, 96 p.
3. *Protegiendo lo Nuestro. Manual para la Gestión Ambiental Comunitaria, Uso y Conservación de la Biodiversidad de los Campesinos Indígenas de América Latina*, de Eckart Boege, PNUMA, Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe, Instituto Nacional Indigenista (México), 2000, 165 p.
4. *Manual de Técnicas Agroecológicas*, de Miguel Ángel Núñez, 2000, 96 p.
5. *Nuestras Comunidades*, de Denise Soares, México, 2001, 96 p.
6. *Los Montes de la Sierra de Santa Marta*, de Denise Soares, México, 2001, 96 p.
7. *Nuestras Milpas*, de Denise Soares, México, 2001, 96 p.
8. *Lineamientos para la Aplicación del Enfoque Ecosistémico a la Gestión Integral del Recurso Hídrico*, de Ángela Andrade, México, 2004, 112 p.
9. *El Hidroscopio*, de, Ramón Vargas y Nidia Piñeyro, PNUMA/UNESCO, Montevideo, 2005, 306 p.

SERIE PENSAMIENTO AMBIENTAL LATINOAMERICANO

1. *¿Qué es ambientalismo?*, de Julio Carrizosa Umaña, PNUMA, Universidad Nacional de Colombia, Centro de Estudios de la Realidad Colombiana, Bogotá, 2001, 134 p.
2. *La Modernidad Insustentable*, de Héctor Leis, PNUMA, Nordan Comunidad, Montevideo, 2001, 224 p.
3. *El Retorno de Ícaro. La Razón de la Vida. Muerte y Vida de la Filosofía. Una Propuesta Ambiental*, de Augusto Ángel Maya, ASOCARS, IDEA, PNUD, PNUMA, Bogotá, 2002, 344 p.
4. *Imaginación Abolicionista. Ensayos de Ecología Política*, de José María Borrero Navia, HIVOS, CELA PNUMA, Cali, 2002, 186 p.
5. *Ética, Vida, Sustentabilidad*, Enrique Leff (editor), Ministerio del Medio Ambiente de Colombia, PNUMA, PNUD, CEPAL Consejo de la Tierra, México, 2002, 232 p.
6. *La Transición hacia el Desarrollo Sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe*, Enrique Leff, Exequiel Ezcurra, Irene Pisanty, Patricia Romero (compiladores), SEMARNAT/INE, PNUMA, UAM, México, 2002, 578 p.
7. *Ecología, Espiritualidad, Conocimiento. De la sociedad del Riesgo a la Sociedad Sustentable*, de Víctor M. Toledo, PNUMA, Universidad Iberoamericana-México, 2003, 148 p.
8. *Desarrollo Humano y Ética para la Sustentabilidad*, de Antonio Elizalde, PNUMA, Universidad Bolivariana-Chile, México, 2003, 166 p.
9. *Naturaleza, Culturas y Necesidades Humanas*, de Rayén Quiroga Martínez, PNUMA, Universidad Bolivariana-Chile, México, 2003, 424 p.
10. *Conhecimento, Meio Ambiente y Globalização*, de Dimas Florian, PNUMA, Juruá, Brasil, 2004, 174 p.
11. *El Reencantamiento del Mundo*, de Ana Patricia Noguera de Echeverri, PNUMA, Universidad Nacional de Colombia, México, 2004, 206 p.

SERIE FOROS Y DEBATES AMBIENTALES

1. *Justicia Ambiental. Construcción y defensa de los nuevos derechos ambientales, culturales y colectivos en América Latina*, Enrique Leff (coordinador), PNUMA, CEIICH/UNAM, México 2001, 276 p.
2. *Comercio, Ambiente y Desarrollo Sustentable: perspectivas de América Latina y el Caribe*, Enrique Leff y Mindahi Bastida (editores), PNUMA, UNAM, COMEDES, IISD, México, 2001, 450 p.

OTRAS PUBLICACIONES DE LA RED

1. *Economía Ecológica y Política Ambiental*, de Joan Martínez Alier y Jordi Martínez Roca, Fondo de Cultura Económica México, PNUMA, México, 2000, 493 p.
2. *La complejidad ambiental*, Enrique Leff (coordinador), Siglo XXI, CIICH-UNAM, PNUMA, México, 2000, 316 p.
3. *Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*, de Enrique Leff, 3a edición corregida y aumentada, Siglo XXI, CIICH-UNAM, PNUMA, México, 2002, 416 p.

Consulte periódicamente nuestra Biblioteca Virtual



<http://www.pnuma.org/educamb/esp/catalogo.htm>





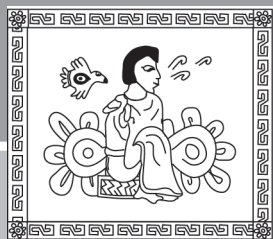
Formación Ambiental es el órgano informativo de la red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

Formación Ambiental no es un documento oficial, ni su contenido refleja necesariamente las opiniones del PNUMA. Las designaciones utilizadas no implican la expresión de opinión alguna por parte del PNUMA sobre el estatus legal de ningún país, territorio o autoridad, ni tampoco sobre la delimitación de sus fronteras o límites.

Los contenidos de este boletín pueden reproducirse de forma gratuita siempre y cuando **Formación Ambiental**, y en su caso los autores de los artículos, sean acreditados como la fuente. El boletín acepta artículos cortos sobre temas de formación ambiental, pero no se compromete a su publicación.

Formación Ambiental es un servicio informativo gratuito del PNUMA. Si usted no está incluido en nuestra lista de correo y desea recibir este boletín, envíenos su nombre, datos institucionales, y dirección. Agradeceremos nos notifique con anticipación sus cambios de domicilio.

El logotipo de **Formación Ambiental** conjuga dos sellos mexicanos prehispánicos y un personaje del Códice Mendocino, posterior a la conquista. El logotipo tiene un significado de comunicación y medio ambiente, basado en las siguientes simbologías: el sello de la flor significa vegetación y cultivos, y está relacionado con el agua por a presencia de líneas ondulantes. El ave se asocia con la vida en el espacio aéreo y, finalmente, el personaje con las vírgulas representa la comunicación del pensamiento, de las tradiciones y de la enseñanza.



enero - junio 2005
Volumen 17
Número 36

Director PNUMA/ORPALC
Ricardo Sánchez Sosa

Editor y Coordinador
Red de Formación Ambiental
para América Latina y el Caribe
Enrique Leff Zimmerman

Redacción, Diseño y Formación
Eduardo Morales Romero



Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente
Oficina Regional para América Latina y el Caribe
Boulevard de los Virreyes 155
Col. Lomas de Virreyes, 11000, México D.F.
MÉXICO

Tel: (52 55) 5202 4841 / 6913 / 7493 / 4955 / 7529

Fax: (52 55) 5202 0950

Correo electrónico: educamb@pnuma.org

www.pnuma.org

PRINTED MATTER

