**Reunión de Puntos Focales de la**

**Red Formación Ambiental para América Latina y el Caribe**

**(18 de abril de 2012, San José Costa Rica)**

**Políticas, estrategias y planes nacionales sobre educación ambiental en**

**América Latina**

Cuestionario

1. ¿Cuenta su país con una **política, estrategia o plan nacional** sobre educación ambiental?

Política Nacional de Educação Ambiental – PNEA instituía pela **Lei n° 9.795, de 27 de abril de 1999**, e regulamentada pelo **Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002**

Programa Nacional de Educação Ambiental – ProNEA criado em 2003 e submetido a consulta pública em 2005.

Em consonância com a PNEA e com o ProNEA foram criados outros programas e estratégias de educação ambiental temáticas, são eles: (i) Estratégia Nacional de Comunicação e Educação Ambiental em Unidades de Conservação - ENCEA; (ii) Programa Nacional de Educação Ambiental e Agricultura Familiar - PEAAF; (iii) Programa Nacional de Educação Ambiental e Mobilização Social em Saneamento PEAMSS; (iv) Profea – Programa Nacional de Formação de Educadores Ambientais; (v) Programa de Educomunicação; e (iv) Programa Escolas Sustentáveis.

En caso positivo, incluir **copia o vinculo en internet** con el texto correspondiente.

<http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/_arquivos/pronea3.pdf>

<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/formacao-de-educadores/item/8267>

<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/formacao-de-educadores/saneamento>

http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/formacao-de-educadores/unidades-de-conservacao

1. ¿Cuáles son las **instituciones encargadas** de la implementación de la estrategia, política, plan nacional o programa sobre educación ambiental?

Órgão Gestor – Composto pelo Ministério de Meio Ambiente e Ministério da Educação

Comitê Assessor – Composto por 13 instituições da Sociedade Civil

CIEAs – Comissões Interisntitucionais Estaduais de Educação Ambiental

Rebea – Rede Brasileira de Educação Ambiental

Sibea – Sistema Brasileiro de Informações sobre Educação Ambiental

OEAMAs – Órgãos Estaduais de Meio Ambiente

Seducs – Secretarias Estaduais de Educação

Organizações da sociedade civil

Coletivos Educadores, Coletivos Jovens, Salas Verdes e Com-vidas (comissões de meio ambiente e qualidade de vida nas escolas)

1. Desde su punto de vista, ¿cuáles serían los **avances positivos** en la implementación de la política, estrategia plan nacional o programas sobre educación ambiental en su país, en los últimos 3 años?

Atuação conjunta entre o Ministerio do Meio Ambiente e Ministerio da Educação

Fortalecimento do componente de educação ambiental nas políticas de meio ambiente

Realização de procesos continuados de articulação, educomunicação e formação de educadores ambientais

Educação ambiental na gestão pública

Existência de Comissões Estaduais de Educação Ambiental em 26 Unidades da Fedração das 27 existentes

1. Desde su punto de vista, ¿cuáles serían los **principales obstáculos** que ha enfrentado la implementación de la política, estrategia, o plan nacional de educación ambiental en su país?

Avaliação e monitoramento das ações de educação ambiental

Definição de indicadores

Falta de recursos técnicos e financeiros

Obter escala assecugarndo o caráter crítico e emancipatório dos processos educadivos

1. ¿Qué puntos en particular quisiera conocer sobre políticas, estrategias, planes nacionales, sub-regional o regionales o programas de educación ambiental que actualmente están siendo implementados en otros países de América Latina?

Indicadores

Ações estruturantes

1. Señala el/las área(s) prioritaria(s) en la que se concentra la política, estrategia, plan nacional o programas sobre educación ambiental en su país, en relación al cuadro que verá debajo (marcando una X) y en relación a las líneas de acción contenidas en la política, estrategia o plan nacional de su país.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Desarrollo de **capacidades** | Gestión **conocimiento** | **Instrumentos** de gestión | Desarrollo **local** |
| **Eficiencia de Recursos** | x |  | x | x |
| **Gobernanza Ambiental** | x | x | x | x |
| **Manejo de Ecosistemas** |  | x |  |  |
| **Cambio climático** | x |  |  | x |
| **Desastres y conflictos** | x | x |  | x |
| **Sustancias dañinas** | x | x |  |  |