**Reunión de Puntos Focales de la**

**Red Formación Ambiental para América Latina y el Caribe**

**(18 de abril de 2012, San José Costa Rica)**

**Políticas, estrategias y planes nacionales sobre educación ambiental en**

**América Latina**

Cuestionario

1. ¿Cuenta su país con una **política, estrategia o plan nacional** sobre educación ambiental?

Si existe leyes diversas que regulan y hablan sobre el tema de educación ambiental, algunas de las estas son: Ley Orgánica del Ambiente №7554, Ley Forestal №7575, Ley de Conservación de la Vida Silvestre №7317, Ley de biodiversidad №7788 entre otras

En caso positivo, incluir **copia o vinculo en internet** con el texto correspondiente.

1. ¿Cuáles son las **instituciones encargadas** de la implementación de la estrategia, política, plan nacional o programa sobre educación ambiental?

Básicamente al Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE), Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC) y por otra parte el Ministerio de Educación Pública (MEP)

1. Desde su punto de vista, ¿cuáles serían los **avances positivos** en la implementación de la política, estrategia plan nacional o programas sobre educación ambiental en su país, en los últimos 3 años? Se requiere realizar los procesos de monitoreo y evaluación de las estrategias, planes de acción o su similar, para poder conocer eventualmente el grado incidencia con la participación ciudadana para determinar los posibles avances y medidas a corto mediano y largo plazo de la implementación de la política.
2. Desde su punto de vista, ¿cuáles serían los **principales obstáculos** que ha enfrentado la implementación de la política, estrategia, o plan nacional de educación ambiental en su país?

Hablar un mismo lenguaje entre las instituciones que lo tienen por competencia

Posicionamiento de la educación ambiental como un eje transversal

Identidad apropiada de la educación ambiental a nivel de las instituciones y como país

Unificación y estandarización de criterios técnicos de la educación ambiental a partir de su conceptualización, herramientas, estrategias, materiales, etc.

Importante lo relacionado con monitoreo, seguimiento y evaluación de las estrategias, planes de acción, etc…

Difusión de los alcances, resultados, experiencias que se generan en la incidencia comunal, regional, local, nacional, etc.

Creación de una Ley de Educación Ambiental como existe en muchos otros países de la región.

1. ¿Qué puntos en particular quisiera conocer sobre políticas, estrategias, planes nacionales, sub-regional o regionales o programas de educación ambiental que actualmente están siendo implementados en otros países de América Latina?

En realidad nos interesa todo, ya que nos sirve como un posible modelo aplicable al país, desde una óptica de efectividad y resultados positivos en educación ambiental

1. Señala el/las área(s) prioritaria(s) en la que se concentra la política, estrategia, plan nacional o programas sobre educación ambiental en su país, en relación al cuadro que verá debajo (marcando una X) y en relación a las líneas de acción contenidas en la política, estrategia o plan nacional de su país.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|    | Desarrollo de **capacidades**  | Gestión **conocimiento**  | **Instrumentos** de gestión  | Desarrollo **local**  |
| **Eficiencia de Recursos** | x | x | x | x |
| **Gobernanza Ambiental** | X | x | X | X |
| **Manejo de Ecosistemas** | X | X | X | X |
| **Cambio climático** | X | X | X | X |
| **Desastres y conflictos** | X | X | x | X |
| **Sustancias dañinas** |  |  |  |  |