**Reunión de Puntos Focales de la**

**Red Formación Ambiental para América Latina y el Caribe**

**(18 de abril de 2012, San José Costa Rica)**

**Políticas, estrategias y planes nacionales sobre educación ambiental en**

**América Latina**

Cuestionario

1. ¿Cuenta su país con una **política, estrategia o plan nacional** sobre educación ambiental?

Perú cuenta, desde diciembre del año 2012, con una Política Nacional de Educación Ambiental-PNEA, sancionada en cumplimiento de los Ejes Estratégicos de la Gestión Ambiental. La política se puede conocer vía:  <http://goo.gl/jUwzj>

1. ¿Cuáles son las **instituciones encargadas** de la implementación de la estrategia, política, plan nacional o programa sobre educación ambiental?

“El Ministerio de Educación y el Ministerio del Ambiente, en el marco de sus funciones y competencias, implementarán de modo coordinado, multisectorial y descentralizado la Política Nacional de Educación Ambiental, a través de sus órganos especializados, para lo cual desarrollarán las estrategias, planes, programas y proyectos que sean necesarios, incluyendo la vigilancia y reporte de su cumplimiento a todo nivel” (Artículo 2° del Decreto Supremo N° 017-2012-ED que prueba la Política Nacional de Educación Ambiental).

1. Desde su punto de vista, ¿cuáles serían los **avances positivos** en la implementación de la política, estrategia plan nacional o programas sobre educación ambiental en su país, en los últimos 3 años?

Para la implementación de la política sobre educación ambiental, el país se encuentra en proceso de elaboración del Plan Nacional de Educación Ambiental-PLANEA que permitirá su implementación coordinada, multisectorial y descentralizada. De modo complementario se está actualizando también la Estrategia Nacional de Ciudadanía Ambiental.

1. Desde su punto de vista, ¿cuáles serían los **principales obstáculos** que ha enfrentado la implementación de la política, estrategia, o plan nacional de educación ambiental en su país?

Tradicionalmente las mayores dificultades para la implementación de las políticas han sido: a) la coordinación de autoridades, b) el cumplimiento multisectorial de responsabilidades, y b) la aplicación complementaria con los niveles descentralizados de gobierno (regional y local).

1. ¿Qué puntos en particular quisiera conocer sobre políticas, estrategias, planes nacionales, sub-regional o regionales o programas de educación ambiental que actualmente están siendo implementados en otros países de América Latina?

Al Perú le sería de utilidad conocer un poco más sobre los sistemas de seguimiento, monitoreo y evaluación de las políticas. Más específicamente, sería muy provechoso conocer los sistemas de medición de los indicadores de impacto.

1. Señala el/las área(s) prioritaria(s) en la que se concentra la política, estrategia, plan nacional o programas sobre educación ambiental en su país, en relación al cuadro que verá debajo (marcando una X) y en relación a las líneas de acción contenidas en la política, estrategia o plan nacional de su país.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Desarrollo de **capacidades** | Gestión **conocimiento** | **Instrumentos** de gestión | Desarrollo **local** |
| **Eficiencia de Recursos** |  |  |  |  |
| **Gobernanza Ambiental** | x | x | x | x |
| **Manejo de Ecosistemas** |  |  |  |  |
| **Cambio climático** |  |  |  |  |
| **Desastres y conflictos** |  |  |  |  |
| **Sustancias dañinas** |  |  |  |  |