	Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (26/03/2015) 2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)												
DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	**TRIMESTRE DE TRABAJO**											**RESPON-SABLE**	**INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS ESTADO**
	2014			**2015**				**2016**					
	T1	**T2**	**T3**	**T4**	**T5**	**T6**	**T7**	**T8**	**T9**	**T10**	**T11**		
1. Solicitar al PNUMA que, a través de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe (RFA-ALC) y sus puntos focales en las autoridades ambientales, coordine el desarrollo del plan de trabajo de la RFA-ALC con la participación de sus puntos focales en los ministerios del ambiente, para el período 2014-2016:													
• Elaboración de borrador del Plan, discusión virtual, aprobación virtual o en VII Congreso Iberoamericano	**X**	**X**										PNUMA, PF	Costo para RFA: USD 10,000 (boletos aéreos) Indicador: 1 documento de plan de trabajo consensuad y aprobado Sinergias: Gestionar apoyos externos con la Cooperación Andina de Fomento **Estado: Plan finalizado el 9/10/2014 en Lima (Brasil, Chile, Cuba, Ecuador, México, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay). Enviado a ministros del ambiente el 11/11/2015. Disponible: http://www.pnuma.org/educamb/RFA_LIMA_2014/Plan_de_Trabajo_RFA%20_2014-2016_FINAL.pdf**
• Organización de reuniones virtuales de la Red	**X**		**X**		**X**		**X**		**X**		**X**	PNUMA, PF	Costo para RFA: N/A Indicador: Al menos 6 reuniones virtuales al año, programada el último viernes de cada mes, y no más de tres horas, tocando primero los temas de seguimiento de avances y segundo, el intercambio de experiencias Sinergias: Apoyo con el Aula Virtual del Ministerio del Ambiente de Colombia

	Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (26/03/2015) 2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)												
DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	**TRIMESTRE DE TRABAJO**											**RESPON-SABLE**	**INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS** **ESTADO**
													Estado: Realizadas dos reuniones virtuales (4 de junio y 8 de agosto de 2014; ver http://www.pnuma.org/educamb/reuniones_virtuales.php)
• Organización de la reunión anual de la Red (Paraguay)	**X**	**X**		**X**								PNUMA, PF de Paraguay	Costo para Red: ~~USD 18,000~~; 20,000 (boletos aéreos) Costo para Paraguay: Aprox. 20,000 Indicador: Reunión anual 2015 de la RFA/ALC organizada para el primer trimestre del 2915 Sinergias: Secretaría de Ambiente de Paraguay, Itaipú Binancional, Dirección Nacional de Medio Ambiente (DINAMA), Ministerio del Ambiente de Brasil, Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente – Uruguay, Centro de Saberes y Cuidados Socioambientales de la Cuenca del Plata **Estado: Cumplida! Con apoyo de SEAM e Itaipú binacional (http://www.pnuma.org/educamb/reuniones.php)**

	Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (26/03/2015) 2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)												
DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO											RESPON-SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS ESTADO
a) impulsar la educación ambiental a través de medios virtuales y presenciales y otros métodos y tecnologías innovadores en diversos idiomas (por ejemplo, español, inglés, francés, portugués, entre otros) y, en particular, la organización de un curso virtual o semi-presencial sobre educación ambiental para la sustentabilidad en el primer semestre del año 2015[1], dirigido a funcionarios de gobierno, representantes de organizaciones no gubernamentales, líderes comunitarios, organizaciones de trabajadores (as), pueblos indígenas y grupos especiales, jóvenes y mujeres, entre otros, en alianza con otras organizaciones, universidades y otros actores interesados													
	2014			**2015**				**2016**					
	T1	**T2**	**T3**	**T4**	**T5**	**T6**	**T7**	**T8**	**T9**	**T10**	**T11**		
• Apoyo a la segunda edición del curso que organiza el Ministerio del Ambiente de Chile sobre Educación para el Desarrollo Sostenible				**X**	**X**							PNUMA; PF de Chi	Costo para la RFA: Por determinar. Indicador: Curso organizado y convocado a partir de septiembre de 2014, ejecutado durante el primer trimestre de 2015 y donde participan al menos 2 puntos focales de la RFA-ALC Sinergias: Ministerio del Ambiente de Chile, la Agencia Japonesa de Cooperación (JICA). Se hizo la consulta de la posibilidad de que el PNUMA cubriera algunos costos. **Estado: Chile organizó el segundo curso. Red apoyó con difusión de la convocatoria. PAGINA WEB?** **Incorporar el apoyar el tercer curso.**

[1] De manera de tener en cuenta los resultados de la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible (10 al 12 de noviembre de 2014, Aichi-Nagoya, Japón)

	Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (26/03/2015) 2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)												
DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	**TRIMESTRE DE TRABAJO**											**RESPON-SABLE**	**INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS** **ESTADO**
• Curso sobre liderazgo ambiental (virtual o presencial)						**X**	**X**					PNUMA	Costo para la RFA: Por determinar. Indicador: Curso organizado y convocado a partir de 2015 Sinergias: PNUMA (sede) **Estado: Está para el segundo semestre de 2015. ¿Se deja?**
• Curso sobre metodologías para medir el impacto de la EA (virtual o presencial)						**X**	**X**					PNUMA	Costo para la RFA: Por determinar. Indicador: Curso organizado y convocado a partir de 2015 Sinergias: UNESCO **Estado: Discusión preliminar en Ciudad del Este (26 de Marzo)**
• Compilación de las diversas web o plataformas virtuales con cursos de capacitación en material ambiental de los ministerios del ambiente y poner la información en la página web de la RFA-ALC			**X**	**X**		**X**			**X**			PNUMA; PF	Costo para RFA: N/A Indicador: Al menos se identificado 15 cursos y se su información se encuentra disponible y actualizada en la página web de la RFA-ALC **Estado: Pendiente**

	Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (26/03/2015) 2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)												
DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	**TRIMESTRE DE TRABAJO**											**RESPON-SABLE**	**INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS ESTADO**
b) continuar participando y asistiendo técnica y financieramente, los Congresos de Educación Ambiental de índole regional organizados por los países de América Latina y el Caribe, incluyendo el VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental convocado por el Ministerio del Ambiente de Perú para septiembre de 2014, así como congresos, seminarios o eventos equivalentes en el Caribe anglófono, Suriname y Haití													
	2014			**2015**				**2016**					
	T1	**T2**	**T3**	**T4**	**T5**	**T6**	**T7**	**T8**	**T9**	**T10**	**T11**		
• Apoyo al VII Congreso Iberoamericano de EA (ejemplo, Comité Académico, boletos para exponentes extranjeros (de AL), facilitación/moderación; divulgación antes, durante y después)		**X**	**X**									PF Perú, PNUMA, apoyo de otros PF	Costo para Red: USD 4,800 (boletos o viáticos) Se han cubierto los boletos de 5 puntos focales (Colombia, Cuba, Panamá, Paraguay, Uruguay) y 1 experto internacional (Venezuela) Indicador: Participación de los miembros de la RFA/ALC en al menos un evento Iberoamericano Sinergias: UNESCO, otros Otros: Se ha apoyado a los organizadores en compilar los antecedentes y memorias de los Congresos anteriores, entre otros. **Estado: Completado apoyo el apoyo al VII Congreso (difusión de la convocatoria, auspicio parcial de puntos focales, una presentación en el Panel 2 sobre Actores de Educación Ambiental a nivel comunitario, en la Alianza Global de Universidades sobre el Medio Ambiente para la Sostenibilidad (GUPES, por sus siglas en inglés) y su importancia para las comunidades de la**

	Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (26/03/2015) 2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)												
DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO											RESPON-SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS ESTADO
													Unidad de Educación Ambiental y Capacitación (EETU, por sus siglas en inglés), presentación en el Panel 4 sobre educación ambiental comunitaria (EAC) en el contexto actual (Cuba) y la realización de presentaciones en otras sesiones que abarcaron temas como la EAC desde las expresiones artísticas (Panamá), EAC en la formación profesional, formación de educadores y promotores ambientales (Colombia), Gobiernos nacionales, regionales y la EAC (Ecuador y Uruguay), experiencias de EAC en manejo de territorios y cuenca (Cuba y Uruguay), EAC y acceso a la información (PNUMA). Moderación de 12 sesiones y participación en los grupos de redacción de la Declaración del Congreso). Costo aprox. USD 10,000 En curso estudio sobre educación ambiental comunitaria en ALC

	Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (26/03/2015) 2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)												
DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	**TRIMESTRE DE TRABAJO**											**RESPON-SABLE**	**INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS ESTADO**
c) seguir promoviendo entre las universidades de la región su participación activa en la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad del PNUMA (GUPES por sus siglas en inglés), fortaleciendo la relación con ARIUSA, buscando nuevos asociados, bajo la perspectiva de las prioridades y necesidades de la región y enfocada en los tres pilares de GUPES a saber, educación, capacitación y redes; e impulsar iniciativas como la Transversalización del Ambiente en la Universidades del Caribe (MESCA por sus siglas en inglés). Y, en particular, desarrollar un diagnóstico por país sobre la inclusión de consideraciones ambientales en las universidades (en cuatro ámbitos que abarcan el currículum, la gestión institucional, la extensión y la investigación), con base, tanto en indicadores comunes, como diferenciados por país													
	2014			**2015**				**2016**					
	T1	**T2**	**T3**	**T4**	**T5**	**T6**	**T7**	**T8**	**T9**	**T10**	**T11**		
• Traducción del Toolkit del PNUMA sobre campuses verdes y adaptación a AL				**X**	**X**	**X**						ARIUSA, PNUMA	Costo para Red: USD 3,000 Indicador: 1 toolkit traducido y divulgado Sinergias: ARIUSA **Estado: Borrador de traducción realizada. Pendiente mejorar la traducción y hacer adaptación a la región**
• Participación en Conferencia de UNESCO en Nagoya noviembre 2014			**X**									PNUMA; PF	Costo para la RFA-ALC: N/A Indicador: Participación de la menos un punto focal de RFA/ALC Sinergias: UNESCO, PNUMA- Nairobi **Estado: Al final Perú no pudo ir.**
• Foros nacionales, Centroamericano y Latinoamericano		**X**	**X**		**X**							ARIUSA; REDFIA; REDIES; PNUMA	Costo: Por determinar Indicador: Al menos una reunión de redes universitarias nacionales en los países de ALC Sinergias: ARIUSA, GUPES, REDIES, REDFIA

	Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (26/03/2015) 2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)												
DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO											RESPON-SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS ESTADO
													Estado: -21 y 22 2014 de agosto en Panamá, realizado un Foro Centroamericano: USD 2,200 (boletos y organización). Resultado: Creada la Re de Panamá (10 de marzo 2015) -Publicación sobre Foros nacionales (coordinador por ARIUSA): http://www.pnuma.org/educamb/documentos/GUPES/Informe_sobre_FOROS_UNIV_2013.pdf -Anuncio de conformación de la Red de Uruguay (26 de marzo de 2015). Pendiente: Otros foros nacionales
• II Foro Latinoamericano (Colombia ya ofreció hospedarlo, Villa de Leyva) – segundo trimestre 2015					X	X						ARIUSA; PNUMA	Costo para Red: USD 7,000 (boletos) Indicador: Participación de al menos 5 puntos focales de la RFA/ALC en el II Foro Latinoamericano y de 5 redes nacionales de universidades Sinergias: ARIUSA, Universidad de Morelia / Complexus Pendiente: II Foro Latinoamericano

	Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (26/03/2015) 2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)												
DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) **Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)**	**TRIMESTRE DE TRABAJO**											**RESPON-SABLE**	**INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS** **ESTADO**
• Diagnóstico sobre indicadores, que se está trabajando con la Red de Indicadores de Sostenibilidad en Universidades (RISU) y que debe estar listo para presentarse en Perú u otros eventos como, por ejemplo, la conferencia mundial organizada por UNESCO en Nagoya				X	X	X						ARIUSA, PNUMA	Costo: Ninguno Indicador: Al menos 10 diagnóstico de cada uno de los países participantes en la RFA-ALC Sinergias: ARIUSA, RISU, GUPES, con apoyo de los puntos focales del RFA-ALC **Estado:** Concluido por ARIUSA/Red Indicadores, ver publicación. Presentado en Nagoya. Ver: **http://www.pnuma.org/educamb/documentos/GUPES/Proyecto_risu_Final_2014.pdf.** **Unidad de Educación Ambiental del PNUMA (Nairobi): aportó Euros 4000 para impresión**
• Organización de un taller nacional con las universidades, para chequear estos indicadores acordes sus particularidades locales.				X	X	X	X					Red nacional de universidades y PF	Costo: Ninguno Indicador: Al menos 5 talleres Sinergias: ARIUSA, RISU, GUPES **Estado: Taller en Colombia organizado por ARIUSA?**
d) promover el desarrollo de acciones de formación a jueces y fiscales, en materias de derecho ambiental y principios de desarrollo sostenible													
	2014			**2015**					**2016**				
	T1	**T2**	**T3**	**T4**	**T5**	**T6**	**T7**	**T8**	**T9**	**T10**	**T11**		

	Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (26/03/2015) 2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)												
DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) **Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)**	**TRIMESTRE DE TRABAJO**											**RESPON-SABLE**	**INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS** **ESTADO**
• Organizar capacitación dirigida a jueces y fiscales, en materias de derecho ambiental y principios de desarrollo sostenible • Recopilación de sentencias ejemplares – estudios de caso • Publicaciones digitales • Teleconferencias				X	X	X						PNUMA	Costo: completar Indicador: Al menos un curso dirigido a jueces y fiscales a nivel regional, en materias de derecho ambiental y principios de desarrollo sostenible; al menos un compendio de leyes, normas y reglamentos en materia ambiental de ALC; Al menos un portafolio de casos de sentencias ejemplares en ALC; al menos una publicación digital; al menos dos sesiones anuales de teleconferencias organizadas para jueces y fiscales de ALC Sinergias: Programa de gobernanza ambiental / operadores jurídicos/ Ministerios de Ambiente de ALC **Estado: Pendiente para 2015**
2. Promover y fortalecer la organización de jóvenes y niños por el ambiente en cada uno de los países de la región y propender por la consolidación de una Red de Jóvenes y niños por la Sustentabilidad de América Latina y el Caribe, con el apoyo de la Red de Formación Ambiental													
	2014			**2015**				**2016**					
	T1	**T2**	**T3**	**T4**	**T5**	**T6**	**T7**	**T8**	**T9**	**T10**	**T11**		
• Identificar sinergias con Tunza – Organización y desarrollo del "Encuentro de jóvenes para apoyar en la construcción	**X**	**X**	**X**									PNUMA, PF, Redes Nacionales de	Costo para RFA: Por determinar Indicador: Sinergias: Tunza, Red de Jóvenes de Ambiente de

	Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (26/03/2015) 2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)												
DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	**TRIMESTRE DE TRABAJO**											**RESPON-SABLE**	**INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS ESTADO**
de una red de jóvenes para ALC, para el desarrollo sostenible" - Colombia												Jóvenes	Colombia, Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia Otros: identificar otros eventos y modalidades para la consolidación de la Red (seguimiento a los resultados del Encuentro) **Estado: PNUMA, a través de la RFA-ALC y la Unidad de Comunicaciones e Información y TUNZA, apoyaron sustantiva y financieramente el Encuentro Internacional de la Juventud sobre el Medio Ambiente y la Sostenibilidad en América Latina y el Caribe (10 al 13 octubre de 2014 en Manizales, Colombia). El encuentro reunió a 30 jóvenes líderes de la región y 120 de Colombia. Participación de seis jóvenes de distintos países de ALC - Colombia Costo: USD 4600**
3. Promover el intercambio de conocimientos y experiencias, así como la cooperación Sur-Sur entre los países de América Latina y el Caribe en los temas de educación, comunicación y participación pública ambiental, incluyendo intercambios interculturales y de diálogos de saberes. En este sentido, se solicita al PNUMA identificar e implementar, junto con los puntos focales de la Red, 2 o 3 acciones de cooperación Sur-Sur en el transcurso de los próximos dos años													
	2014			**2015**				**2016**					
	T1	**T2**	**T3**	**T4**	**T5**	**T6**	**T7**	**T8**	**T9**	**T10**	**T11**		
• Países de habla-hispana: Río Coatán /		**X**	**X**	**X**	**X**	**X**						PF de	Costo para Red: USD 10,000 (Red); completar

	Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (26/03/2015) 2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)												
DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	**TRIMESTRE DE TRABAJO**											**RESPON-SABLE**	**INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS ESTADO**
Río de La Plata –												México/Guatelama/ Países de Río de la Plata, con apoyo de PNUMA	costo Indicador: 2 intercambios realizados Sinergias: IUCN-Mesoamérica; Programa Marco de la Cuenca del Plata **Pendiente/TAMBIEN PAISES DE HABLA INGLESA.**
• Identificación de modalidades para conocer y visibilizar las experiencias en materia de educación ambiental			**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**			PNUMA, PF	Costo para Red: USD 25,000 Indicador: Cantidad de intercambios realizados Sinergias: UNESCO **Parcialmente pendiente. Ver reuniones de la Red. Ver estudio sobre educación ambiental comunitaria**
4. Ratificar la importancia de efectuar la contribución voluntaria anual al fondo fiduciario de la Red de Formación Ambiental, por parte de todos los países de América Latina y el Caribe.													
	2014			**2015**				**2016**					
	T1	**T2**	**T3**	**T4**	**T5**	**T6**	**T7**	**T8**	**T9**	**T10**	**T11**		
• Envío de carta recordando contribución anual	**X**				**X**							PNUMA	Costo: Ninguno Indicador: Cartas enviadas **Estado/Resultados: En 2014 se han recibido**

	Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (26/03/2015) 2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)												
DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	**TRIMESTRE DE TRABAJO**											**RESPON-SABLE**	**INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS ESTADO**
													contribuciones (en USD) de: Colombia (20,000); Chile (10,566); Panamá (10,000); Perú (10,000); México (20,000); Costa Rica (2,572.88). Total: USD 73,138. **En 2015, Colombia, Guatemala y Perú han indicador intención de contribuir. Las cartas se han enviado la semana del 23 de marzo de 2015.**
• Seguimiento a las respuestas y posibles depósitos		**X**	**X**			**X**	**X**					Puntos focales y PNUMA	Costo: Ninguno Indicador: Al menos 5 países contribuyen cada año (su cuota); al menos 2 países hacen contribución in-kind cada año
5. Encomendar a los puntos focales de la Red de Formación Ambiental que, con el apoyo del PNUMA como Secretaría del Foro, preparen una propuesta de estrategia de identificación y movilización de recursos y potenciales alianzas, así como una actualización de los países que contribuyen al Fondo y de la escala actual de contribuciones a la Red[2], para consideración de la XX Reunión del Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe.													
	2014			**2015**				**2016**					
	T1	**T2**	**T3**	**T4**	**T5**	**T6**	**T7**	**T8**	**T9**	**T10**	**T11**		
• Desarrollo, consulta y finalización de la propuesta – Elaboración de la Términos				**X**	**X**	**X**	**X**					PF con apoyo de PNUMA	Costo: Consultoría puntual; 4,000 consultar Sinergias: Convenio Andrés Bello; Iniciativa Punto

[2] Esta escala fue adoptada en la VI Reunión del Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe realizada en Brasilia, Brasil, del 27 al 31 de marzo de 1989

	Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe PLAN DE TRABAJO/CRONOGRAMA (26/03/2015) 2014 – 2016 (ver notas adicionales al final de la tabla)												
DECISION 2 DEL XIX FORO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE (marzo 2014) Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (*)	TRIMESTRE DE TRABAJO											RESPON-SABLE	INDICADORES/COSTO (RFA-ALC; PNUMA; OTROS)/SINERGIAS ESTADO
de Referencia para la estrategia, que incluya el desarrollo de un programa de padrinos amigos de la RFA/ALC. Las con contribuciones de hasta US$10,000.0 y, finalmente los "súper amigos" con contribuciones de hasta US$100,000.00.													Verde de Ecuador; Programas de Responsabilidad Social Empresarial; emprendimientos sociales y educativos de ALC; UNESCO Indicador: Una estrategia de identificación y movilización de recursos para la RFA/ALC **Pendiente**

Notas:
(*) Decisión 2 sobre Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible, XIX Reunión del Foro de Ministros de Ambiente de América Latina y el Caribe (Los Cabos, México, Marzo 2014):
http://www.pnuma.org/forodeministros/19-mexico/documentos/decisiones/Educacion_Ambiental/decision_Edu_Amb.pdf
http://www.pnuma.org/forodeministros/19-mexico/documentos/decisiones/Educacion_Ambiental/EE_decision.pdf

Resumen de pasos para desarrollar el Plan de Trabajo de la Red de Formación Ambiental

Países de habla hispana y portugués:

1) 31/03/2014: Borrador de Plan de Trabajo circulado a los Puntos Focales de la Red de Formación Ambiental de habla hispana y portugués
2) 25/05/2014: Reunión virtual con los Puntos Focales de la Red de Formación Ambiental de habla hispana y portugués para recabar insumos sobre el borrador de Plan de Trabajo. La minuta estará disponible en: http://www.pnuma.org/educamb/pfocales.php

3) Para el 31/03/2014: El presupuesto disponible en el Fondo Fiduciario de la Red de Formación Ambiental al cual contribuyen los países de habla hispana era de USD 70,000.
4) Varios puntos focales han manifestado que sus instituciones pueden asumir determinados costos en la medida que se cuente con la planificación de las actividades con suficiente tiempo.
5) Próximos pasos:
   - Entre el 9 y 11/05/2014: Circular una versión revisada del borrador del Plan de Trabajo por email a los Puntos Focales de la Red
   - 19/05/2014: Recibir insumos de los Puntos Focales
   - 21/05/2014: Circular versión final del Plan de Trabajo para no objeción a más tardar el 29 de mayo
   - Hacer las consultas a los países del Caribe anglófono en paralelo
   - Implementación del Plan de Trabajo
6) Posible reunión de los Puntos Focales de la Red de Formación en el marco del VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental en Lima, Perú en septiembre.
7) Al 29 de mayo no se han recibido más comentarios ni objeción al plan de trabajo.
8) 06/06/2014: Reunión virtual con los Puntos Focales de la Red de Formación Ambiental de habla hispana y portugués para establecer los mecanismos de participación en el VII Congresos Iberoamericano de Educación Ambiental, a realizarse en Lima Perú, 10 – 13 de septiembre de 2014.
9) 29/06/2014: México expresó que enviaría comentarios al borrador del Plan de Trabajo la semana subsiguiente.
10) Al 23 de junio no se han recibido comentarios de México y se recibieron comentarios de Argentina.
11) 23/06/2014: PNUMA envía la invitación para la realización de una reunión de los puntos focales de la Red de Formación Ambiental el 9 de septiembre en el marco del VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental.
12) 08/08/2014: Reunión virtual con los Puntos Focales de la Red de Formación Ambiental de habla hispana y portugués para discutir la implementación de la decisión sobre Educación Ambiental, del pasado XIX Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe, celebrado del 11 al 14 de marzo pasado, en Los Cabos México, en particular el párrafo 1, c: "seguir promoviendo entre las universidades de la región su participación activa en la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad del PNUMA (GUPES, por sus siglas en inglés), fortaleciendo la relación con ARIUSA, buscando nuevos asociados, bajo la perspectiva de las prioridades y necesidades de la región y enfocada en los tres pilares de GUPES a saber, educación, capacitación y redes; e impulsar iniciativas como la Transversalización del Ambiente en la Universidades del Caribe (MESCA por sus siglas en inglés) ….". Bajo nivel de participación; se cancela.
13) 21 y 22/08/2014: PNUMA (Red de Formación) con el apoyo de la Universidad Tecnológica de Panamá, ARIUSA, REDIES y REDFIA organizó el Primer Foro Centroamericano de Universidades por el Ambiente y la Sostenibilidad (http://www.pnuma.org/educamb/alianza_mundial.php)
14) 09/09/2014: Reunión de Puntos Focales de la Red de Formación en el marco del VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental en Lima (participan Brasil, Chile, Cuba, Ecuador, México, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay).
15) Última semana de septiembre: Versión final del plan de trabajo de la Red de Formación Ambiental (países de habla hispana)
16) 11/11/2014: Plan de trabajo enviado a los ministros.

Países de habla inglesa:

1) 23/05/2014: Directora Regional del PNUMA proporciona información sobre el trabajo del PNUMA en EA al Embajador de Barbados en NY
2) 28/05/2014: PNUMA envió a Ministros del Ambiente una nota solicitando la designación del punto focal, a más tardar el 13 de junio.
3) Al 23 de junio se han recibido los nombres de los puntos focales de Antigua y Barbuda y Saint Lucia.

Documentos de referencia:

Spanish	• English
• **Informe de Actividades de la Red de Formación Ambiental (2014):** http://www.pnuma.org/forodeministros/19-mexico/documentos/Borrador%20informe%20Educacion%20Ambiental%20FINAL%20addRev.pdf • **Decisión 2 - Educación ambiental para el desarrollo sostenible:** http://www.pnuma.org/forodeministros/19-mexico/documentos/decisiones/Educacion_Ambiental/decision_Edu_Amb.pdf • **Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe:** http://www.pnuma.org/educamb/ • **Informe de abril de 2012 sobre el fondo fiduciario de la Red de Formación Ambiental (2012):** http://www.pnuma.org/documento/Final%20INFORME%20ETN%20Abril%202012_ESP.PDF • **Evaluación de la Red de Formación Ambiental y Recomendaciones (2012):** http://www.pnuma.org/forodeministros/18-ecuador/Reunion%20Expertos/Informe_de_Educacion_Ambiental/ESPANOL%20Final%20%20Red%20Formacion%20Ambiental_Espanol_16%20DEC%202011.pdf • **GREENING UNIVERSITIES TOOLKIT TRANSFORMING UNIVERSITIES INTO GREEN AND SUSTAINABLE CAMPUSES (PNUMA2013): http://www.unep.org/training/docs/Greening_University_Toolkit.pdf** • **Forests in a Changing Climate: A Sourcebook for Integrating REDD+ into Academic Programmes (PNUMA2014):**	• **Report on the activities of the Environmental Training Network (2014):** http://www.pnuma.org/forodeministros/19-mexico/documentos/Borrador_informe_Educacion_Ambiental_rev_EN_FINAL.pdf • **Decision 2 on Environmental education for sustainable development (2014):** http://www.pnuma.org/forodeministros/19-mexico/documentos/decisiones/Educacion_Ambiental/EE_decision.pdf • **REPORT of the AUDIT - Mainstreaming Environment and Sustainability in Caribbean Universities (MESCA, 2011)** (attached) • **UNEP GUPES (Global Universities Partnership on Environment and Sustainability) Initiative:** http://www.unep.org/training/programmes/gupes.asp • **Report on the trust fund of the Environmental Training Network (2012):** http://www.pnuma.org/documento/Final_report_ETN_April_2012_ENG.pdf • **Discussion on the establishment of the ETN Trust Fund (1989)** (attached) • **Evaluation of the Environmental Training Network and recommendation (2012):** http://www.pnuma.org/forodeministros/18-ecuador/Reunion%20Expertos/Informe_de_Educacion_Ambiental/ENGLISHFinal%20%20Red%20Formacion%20Ambiental%2016%20DEC%

http://www.pnuma.org/educamb/publicaciones/Forest_in_a_Changing_Climate.pdf	202011.pdf