



**Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente  
Oficina Regional para América Latina y el Caribe**

UNITED NATIONS ENVIRONMENT PROGRAMME  
PROGRAMME DES NATIONS UNIES POUR L'ENVIRONNEMENT

**XVI Reunión del Foro de Ministros de Medio Ambiente  
de América Latina y el Caribe**

**Santo Domingo, República Dominicana  
27 de enero al 1 de febrero de 2008**

A. REUNIÓN PREPARATORIA DE EXPERTOS  
27 al 29 de enero de 2008

**Distribución:**

Limitada

**UNEP/LAC-IGWG.XVI/8**

Viernes 30 de noviembre de 2007

**Original:** Español

**Aplicación Regional del Programa de  
Trabajo del PNUMA, incluida la  
Instrumentación Regional del Plan  
Estratégico de Bali**



## Índice

Presentación .....	1
Ejemplos de la ejecución de los componentes del Plan Estratégico de Bali a los niveles nacional y regional en América Latina y el Caribe desde el XV Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe <sup>0</sup> .....	2
<b>I. Fortalecimiento de las instituciones ambientales o relacionadas con el medio ambiente nacionales y regionales (instituciones públicas, poder judicial y organismos encargados de hacer cumplir la ley).....</b>	<b>2</b>
Programa Anual Latinoamericano de Derecho y Políticas Ambientales .....	2
Programa Global de Jueces .....	2
Talleres de Acceso a la Justicia Ambiental .....	3
Desarrollo del derecho ambiental nacional .....	3
Apoyo a la organización y celebración de seminarios, encuentros y congresos de derecho ambiental en la región.....	3
Programa Global de Capacitación en Derecho Ambiental del PNUMA.....	3
<b>II. Prestación de asistencia para facilitar el cumplimiento y la observancia de las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos ambientales multilaterales (AAM) y cumplimiento de los compromisos en materia de medio ambiente .....</b>	<b>3</b>
Comunicación, educación y sensibilización del público .....	3
Programa de Ciudadanía Ambiental Global .....	5
Creación de capacidad para negociadores de los AAM.....	7
Proyecto de Implementación Sinérgica de AAMs relacionados con Biodiversidad.....	7
Programa de Asistencia para el Cumplimiento del Protocolo de Montreal sobre las Sustancias que Agotan la Capa de Ozono, (en adelante SAO) .....	7
Iniciativa sobre Aduanas Verdes .....	9
<b>III. Preparación, integración y puesta en práctica de los elementos relacionados con el medio ambiente en los planes nacionales de desarrollo sostenible .....</b>	<b>10</b>
Comercio sostenible y reducción de la pobreza: nuevos enfoques para la determinación integrada de políticas a nivel nacional.....	10
Evaluación integrada de los efectos de la liberalización del comercio en el sector del arroz .....	10
Evaluación integrada de las políticas relacionadas con el comercio y la diversidad biológica en el sector agrícola.....	10
<b>IV. Apoyo a las instituciones nacionales y regionales en la reunión y análisis y el seguimiento de datos de las tendencias ambientales.....</b>	<b>11</b>
Evaluaciones ambientales a nivel mundial, regional y subregional.....	11
Acceso a datos e información sobre los problemas ambientales y nuevas cuestiones.....	11
<b>V. Facilitación del acceso, el apoyo a tecnologías ecológicamente racionales y a los conocimientos especializados correspondientes .....</b>	<b>12</b>
Evaluación de la sostenibilidad de tecnologías.....	12

<b>VI. Promoción de modalidades de consumo y producción sostenibles, incluido el apoyo a los centros de producción menos contaminante.....</b>	<b>12</b>
Consumo y producción sostenibles para mitigar la pobreza .....	12
Grupos de tareas del Proceso de Marrakech.....	13
Centros Nacionales de Información en Producción mas Limpia y Consumo Sustentable Menos Contaminante.....	13
La Iniciativa del ciclo de vida (ICV).....	13
Educación para el consumo sostenible .....	14
Creación de capacidad para una adquisición sostenible (AS) .....	14
<b>VII. Diversidad biológica, incluida la seguridad biotecnológica y la cuestión de las especies invasoras .....</b>	<b>15</b>
Desarrollo de un proyecto del PNUMA y el FMAM de marcos nacionales para la seguridad de la biotecnología.....	15
Creación de capacidad para participar de manera efectiva en el Centro de intercambio de información sobre seguridad de la biotecnología del Protocolo de Cartagena .....	15
Otros .....	15
<b>VIII. Recursos de agua dulce .....</b>	<b>17</b>
Ordenación Integrada de los Recursos Hídricos (OIRH).....	17
Proyectos FMAM .....	17
<b>IX. Océanos y mares y zonas costeras, incluidos los mares regionales y la protección del medio ambiente marino frente a las actividades realizadas en tierra .....</b>	<b>18</b>
Programa para los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo del Caribe .....	18
Programa de Mares Regionales del PNUMA .....	19
Programa de Acción Mundial para la protección del medio marino frente a las actividades realizadas en tierra-programas de acción nacionales .....	20
<b>X. Gestión de productos químicos y desechos .....</b>	<b>21</b>
Enfoque Estratégico para la Gestión de Productos Químicos a Nivel Internacional (SAICM) .....	21
Proyectos experimentales o de demostración sobre la gestión integrada de desechos sólidos (GIDS).....	21
<b>XI. Preparación y respuesta ante situaciones de emergencia ambiental .....</b>	<b>21</b>
Evaluación de las necesidades después de los conflictos por el Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo (GNUMD) .....	21
<b>XII. Ejecución a nivel regional<sup>0</sup> .....</b>	<b>22</b>
América Latina y el Caribe .....	22
Programa Regional en Producción y Consumo Sustentables para América Latina y el Caribe .....	22
Proyectos FMAM .....	23
Ciudadanía Ambiental Global .....	23
Programa Descentralizado de Medianas Donaciones.....	27
Programa Regional de Acción y Demostración de Alternativas Sostenibles para el Control de Vectores de la Malaria sin Uso de DDT en México y Centroamérica .....	27
Esquemas de Certificación Mejorados para el Manejo Sustentable de Bosques Tropicales.....	28

Proyecto Páramo Andino .....28

Establecimiento de Incentivos para la conservación de servicios  
ecosistémicos con significado Global en Argentina .....28

Masas de Hielo del Sur: Investigación objetivo para el apoyo  
a la Adaptación al Cambio Climático .....29





## Presentación

1. Durante el vigésimo cuarto periodo de sesiones del Consejo de Administración/Foro Ambiental Mundial a Nivel Ministerial celebrado en Nairobi, Kenia del 5 al 9 de febrero de 2007 el Director Ejecutivo del PNUMA presentó un informe sobre la Aplicación del Plan Estratégico de Bali para el apoyo tecnológico y la creación de capacidad (**UNEP/GC/24/3/Add.1**).

2. Con la finalidad de asegurar consistencia y complementaridad entre la decisión 24/1 del Consejo de Administración/Foro Ambiental Mundial a Nivel Ministerial y la decisión 3 del XV Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe, a continuación se presenta un cuadro actualizado con las actividades sobre apoyo tecnológico y la creación de capacidades impulsadas por el PNUMA en América Latina y el Caribe. El cuadro también incluye algunas actividades promovidas desde otras Oficinas del PNUMA con el apoyo de la Oficina Regional.

3. En este sentido y, en correspondencia con la Iniciativa Latinoamericana y Caribeña y las metas prioritarias establecidas en el Plan de Acción Regional, la Oficina Regional del PNUMA elaboró y facilitó la puesta en marcha de propuestas regionales para aplicar medidas y mecanismos institucionales, administrativos, legislativos y de política, que promueven el desarrollo de las capacidades y la adaptación de tecnologías, tomando en cuenta los requerimientos necesarios a nivel regional, subregional y nacional, y en particular las necesidades y prioridades de los SIDS del Caribe.

4. Uno de los mecanismos fundamentales para la implementación del Plan Estratégico de Bali es la cooperación Sur-Sur. Los programas y actividades de la Oficina Regional del PNUMA se han centrado en gran medida alrededor de este mecanismo. Además, la Oficina Regional ha aumentado su participación en los equipos de las Naciones Unidas en los países, tanto en forma presencial como virtual de manera de contribuir a la formulación de los "programas conjuntos para alcanzar los objetivos de desarrollo del milenio" (Brasil, Ecuador, Panamá, Perú y Nicaragua); en los procesos de "evaluación común de país y marco de cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo" (Brasil, Cuba, Ecuador Panamá y México) y en el "proyecto piloto con el enfoque One UN" en Uruguay.

## **Ejemplos de la ejecución de los componentes del Plan Estratégico de Bali a los niveles nacional y regional en América Latina y el Caribe desde el XV Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe<sup>(1)</sup>**

### **I. Fortalecimiento de las instituciones ambientales o relacionadas con el medio ambiente nacionales y regionales (instituciones públicas, poder judicial y organismos encargados de hacer cumplir la ley)**

#### ***Programa Anual Latinoamericano de Derecho y Políticas Ambientales***

5. Desde 2004, este programa anual brinda capacitación a oficiales jurídicos de los organismos ambientales de los países de habla hispana de la región sobre los temas relevantes y emergentes del derecho ambiental internacional, regional y nacional con énfasis en el derecho ambiental latinoamericano. En 2006 el Programa se desarrolló en Argentina (junio) y en 2007 el programa se desarrolló en El Salvador (julio). Así, se han capacitado 85 abogados de 20 países. El programa también facilita el intercambio de información y actualización entre juristas de la región que asisten en calidad de profesores.

6. La Oficina del PNUMA en Brasil organizó el Primer Curso de Derecho Ambiental para países de habla portuguesa, en conjunto con la ONG "El Derecho por un Planeta Verde". Fueron abordados temas de conocimiento y aplicación de la legislación ambiental nacional e internacional, los instrumentos jurídicos en medio ambiente, y la creación de sinergia entre los acuerdos ambientales multilaterales. Participaron en el evento magistrados de Angola, Cabo Verde, Guinea Bissau, Brasil, Mozambique, Portugal y Sao Tomé y Príncipe (São Paulo, Brasil; 23 al 25 de octubre de 2006).

#### ***Programa Global de Jueces***

7. El PNUMA desarrolló un programa de creación de capacidades para la aplicación del derecho ambiental en los tribunales nacionales, en cuyas actividades globales participan jueces de la región, además de las actividades subregionales/nacionales organizadas en América Latina y el Caribe, entre ellas:

- a) Simposio de Jueces y Fiscales sobre Aplicación y Cumplimiento de la normativa ambiental (Lima, Perú; 30 y 31 de enero de 2006).
- b) Taller Nacional para la Judicatura (Santiago, Chile; 26 al 28 de abril de 2006).
- c) Primer Taller de Derecho Ambiental para Jueces de habla portuguesa (Sao Paulo, Brasil; 23 al 25 de octubre de 2006).

---

<sup>(1)</sup> Ejecución de la lista indicativa de las principales esferas de las actividades de apoyo tecnológico y creación de capacidad (que figura en el documento UNEP/GC.23/6/Add.1- párr. 20). Lista indicativa de las principales esferas de soporte tecnológico y de actividades de creación de capacidades.



### ***Talleres de Acceso a la Justicia Ambiental***

8. Como parte del programa de trabajo de derecho ambiental se realizaron Talleres subregionales de acceso a la justicia ambiental para Mesoamérica (México, 5 y 6 de julio de 2007) y Cono Sur (Asunción, Paraguay; 27 al 29 de agosto de 2007). En estas actividades intercambian información y se capacitan sobre los avances en la legislación, doctrina y jurisprudencia ambiental de la región a miembros del poder judicial, fiscales y oficiales legales de los Ministerios de Medio Ambiente. El taller de acceso a la justicia ambiental para el Caribe se realizó del 29 al 31 de octubre de 2007 en Bridgetown, Barbados.

### ***Desarrollo del derecho ambiental nacional***

9. La asistencia en el desarrollo e implementación de legislación nacional en Granada, Costa Rica, República Dominicana y Panamá incluye el fortalecimiento de capacidades institucionales y la capacitación de recursos humanos locales.

### ***Apoyo a la organización y celebración de seminarios, encuentros y congresos de derecho ambiental en la región***

- a) Quinto y Sexto Encuentro Internacional de Derecho Ambiental (México, octubre de 2006 y octubre de 2007). Asistieron más de 200 participantes.
- b) Tercera y Cuarta Jornadas Latinoamericanas sobre Medio Ambiente (Salta, Argentina, agosto de 2006 y agosto de 2007). Asistieron más de 500 participantes, incluyendo estudiantes de derecho ambiental, abogados, jueces y fiscales de los países de América del Sur.
- c) XI Congreso Brasileño de Derecho Ambiental (Sao Paulo, Brasil; mayo de 2007) Asistieron más de 700 participantes; estudiantes de derecho ambiental, abogados, jueces y fiscales.

### ***Programa Global de Capacitación en Derecho Ambiental del PNUMA***

10. Se trata de un programa intensivo de capacitación para un número selecto de participantes de países en desarrollo, que se dictó en la sede del PNUMA en Nairobi, Kenia, al cual se invita a nominar participantes a los ministerios de medio ambiente de la Región. En de 2007 el curso se dictó entre el 5 y 16 de noviembre de 2007.

## **II. Prestación de asistencia para facilitar el cumplimiento y la observancia de las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos ambientales multilaterales (AAM) y cumplimiento de los compromisos en materia de medio ambiente**

### ***Comunicación, educación y sensibilización del público***

11. La Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe del PNUMA:

- a) Suscribió acuerdos para el desarrollo de tres cursos a distancia: i) Agroecología, agroforestería y agricultura sustentable con la Universidad Autónoma de Chapingo; ii) Economía Ecológica del Agua, con la Facultad de Estudios Superiores-Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México

(FES-Acatlán/UNAM); y iii) de Educación Ambiental con la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CTERA).

- b) Contribuyó sustantivamente a: i) V Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental (Joinville, Brasil; abril, de 2006); ii) la Reunión Regional de Consulta sobre la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible (San José, Costa Rica; noviembre, de 2006); iii) Seminarios Nacionales de Educación Ambiental en Argentina, Perú, Uruguay y Colombia.
- c) Continuó el apoyo a CTERA en Argentina y al desarrollo de la Maestría en Educación Ambiental de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, dentro de la cual se desarrolló el proyecto para la elaboración de Prototipos de Libros de Texto de Educación Ambiental para el Sistema de Educación Básica de los países de la región; igualmente, concluyó la primera fase de este proyecto mediante un acuerdo de cooperación con SEMARNAT y la Comisión Nacional de la Biodiversidad (CONABIO) en México, con la realización de diez talleres de capacitación para 10 proyectos de desarrollo sustentable dentro del Corredor Biológico Mexicano.
- d) Apoyó la conformación del Plan Andino Amazónico de Comunicación y Educación Ambiental (PANACEA) y la decisión de incorporar a los Ministerios de Educación a través de gestiones de los ministerios de medio ambiente. El PNUMA abrió una página web<sup>(2)</sup> en su sitio de Internet para la publicación y difusión de los documentos y acuerdos generados por las reuniones del (Programa Latinoamericano y del Caribe de Educación Ambiental) PLACEA y el PANACEA.
- e) Contribuyó al establecimiento del Centro de Saberes y Cuidados Socio-ambientales de la Cuenca del Plata.

**12.** Por otra parte, el PNUMA/ORPALC ha venido apoyando las diversas actividades del programa de educación ambiental desarrollado por los ministerios de Medio Ambiente y de Educación de Brasil. Estas actividades se concentran en la preparación de materiales educativos e integradores para colectivos de jóvenes. El PNUMA Brasil distribuye la revista Tunza y otras informaciones de jóvenes y del medio ambiente para la Red de Jóvenes Educadores, creada por los dos ministerios en el ámbito de esas actividades.

**13.** En el área de comunicación, el PNUMA/ORPALC realizó, entre otras las siguientes actividades:

- a) Organización de talleres sobre "Gestión integrada de desechos sólidos" en Buenos Aires, Argentina, y Panamá, Panamá.
- b) Organización de un curso de capacitación para periodistas sobre "Medio ambiente, comunicación social y acceso a la información" en Buenos Aires, Argentina; Lima, Perú; México, D.F., México; La Paz, Bolivia; Panamá, Panamá; y Montevideo, Uruguay.
- c) Organización de un taller sobre "Medio ambiente, radio y género", en colaboración con el UNIFEM dentro del marco del Proyecto de Programación

---

<sup>(2)</sup> Visite <http://www.pnuma.org/educamb/>.

por Radio, en México, D.F. México, en el que participaron más de 35 mujeres de organizaciones ambientales femeniles de América Central.

**14.** En el tema del cambio climático, el PNUMA desarrolló un programa a nivel global de sensibilización del público que fue ejecutado en África (Kenia, Ghana, Namibia), Europa (Federación Rusa, Albania, Georgia, Armenia), Asia (Camboya, Uzbekistán) y el Caribe (Santa Lucía).

### ***Programa de Ciudadanía Ambiental Global***

**15.** El Proyecto Ciudadanía Ambiental Global está dirigido a la construcción de conciencia pública, a incrementar los niveles de entendimiento sobre asuntos ambientales globales, y a movilizar apoyo en América Latina y el Caribe, con el fin de crear un ambiente adecuado para la toma de decisiones y acción nacional sobre las áreas focales del Fondo Mundial para el Medio Ambiente (FMAM): Biodiversidad, Cambio Climático, Aguas Internacionales y el agotamiento de la Capa de Ozono. Esto es posible a través de las actividades de creación de capacidad que realizan seis redes sociales mayores (Asociación Mundial de Radios Comunitarias, Asociación Latinoamericana de Educadores Radiofónicos, Consejo Latinoamericano de Iglesias, Consumidores Internacionales, Parlamento Latinoamericano y Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza) en siete países de la región (Argentina, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, México y Perú).

**16.** Este Proyecto tiene un carácter pionero en lo que hace a la cartera de proyectos que financia el FMAM, al vislumbrar el apoyo a redes ciudadanas existentes en la región y promover diálogo y acción en torno a la problemática mundial del medio ambiente y en atención a los acuerdos ambientales multilaterales.

**17.** Una vez concluida la etapa de capacitación de redes en 2006, el año 2007 se dedicó a la implementación de actividades dirigidas a la sociedad civil, en los ámbitos de participación de cada una de las redes en los siete países. El proyecto ha rendido frutos interesantes en materia de concienciación pública. Algunos de los ejemplos más relevantes son:

- a) En el caso de las radios comunitarias, se produjeron 8 anuncios (cuñas) radiales relativos a los cuatro temas del proyecto, así como cuatro cápsulas (micros) radiales que desde su grabación y edición final se han transmitido a través de 400 radiodifusoras afiliadas a la red AMARC ALC y 187 afiliadas a la red ALER SATELITAL. La transmisión de este material se dará hasta la finalización del proyecto que se espera para marzo de 2008.
- b) En el ámbito religioso, el Consejo Latinoamericano de Iglesias ejecutó distintas actividades de acercamiento al público, siendo las más referidas, los foros interreligiosos y ecuménicos que se celebraron en Argentina, Costa Rica, Cuba, Chile y Ecuador. Estos eventos han generado los espacios apropiados para iniciar el diálogo con otras doctrinas religiosas, a efectos de multiplicar el esfuerzo de concienciación por el cuidado del medio ambiente entre iglesias y feligreses de América Latina y el Caribe. Se espera que para finales de 2007, 150 denominaciones cristianas presentes en los siete países

del proyecto firmen una carta de intención por la promoción de los temas ambientales entre sus feligreses.

- c) Por lo que respecta al trabajo con consumidores, las organizaciones afiliadas a Consumers Internacional han optado por un plan de acción individual para cada país, atendiendo a las prioridades temáticas y circunstancias de los municipios donde tienen incidencia. El tema de manejo de desechos sólidos domiciliarios tuvo particular atención en Argentina y en Ecuador. La labor consistió en un programa de concienciación con habitantes y autoridades en los municipios argentinos de Barranqueras y Maipú y en el área metropolitana de Quito, Ecuador. En el caso de México, el tema de biodiversidad fue tratado ampliamente y se contempla la creación de escuelas virtuales en este tema, en colaboración con la SEMARNAT. En Perú, la promoción de estilos de vida sustentables y el cambio de hábitos en la adquisición de productos no dañinos al medio ambiente, se dio a través de la organización de ferias de expo-consumo en las municipalidades de Huancayo y Callao.
- d) En materia del trabajo realizado con los parlamentarios, en 2007 se decidió atender el tema de la posible creación de una Corte Latinoamericana para el Medio Ambiente. Para tal efecto se organizaron cuatro talleres de orden subregional en Argentina (mayo de 2007), México (junio de 2007), Perú (junio de 2007) y Cuba (octubre de 2007), considerando los retos que implicaría para la región la implementación de dicho mecanismo. En ese sentido, se ha vislumbrado una estrategia encaminada para dicho propósito, que reconoce la necesidad de garantizar previamente el derecho a la información y acceso a justicia en materia ambiental. Los resultados de estos talleres, apuntan a estrechar los vínculos del Parlamento Latinoamericano con el Parlamento Europeo, particularmente, para la elaboración de un documento que adopte los principios establecidos en el acuerdo de Aarhus, que en dicha materia fue ratificado por la Unión Europea en 2004.
- e) Finalmente, la participación de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) se ha enfocado en el sector educativo. Las organizaciones miembros han tenido la oportunidad de comparar su progreso en los distintos países participantes, intercambiando experiencias en la configuración y promoción de un currículum en educación ambiental para los niveles básicos de educación escolar. En 2007, los esfuerzos de esta red se encaminaron a la promoción de Observatorios Escolares Ambientales en escuelas de educación primaria de distintos municipios en los siete países participantes.

**18.** El proyecto Ciudadanía Ambiental Global representa una de las experiencias de aprendizaje más valiosas en el esfuerzo que viene desarrollando el PNUMA por la promoción de una cultura que vele por los derechos y responsabilidades ambientales de los ciudadanos en América Latina y el Caribe. En este proceso, a través de distintos espacios, representantes tanto de gobiernos como de la sociedad civil de otros países que no participan actualmente en el proyecto, han manifestado su interés por incorporarse a esta iniciativa. La coordinación del proyecto evalúa actualmente las posibilidades de continuidad y evolución en el

trabajo directo entre PNUMA y las organizaciones de la sociedad civil en América Latina y el Caribe.

***Creación de capacidad para negociadores de los AAM***

**19.** Los días 20 y 21 de septiembre de 2007 se realizó una reunión del Grupo de Trabajo de Recursos Genéticos del Foro de Ministros, con participación del copresidente del Grupo de Trabajo de Composición Abierta de Acceso a los Recursos Genéticos del CBD, para fortalecer la participación de la región en las próximas reuniones de negociación multilateral del régimen internacional. Veinte negociadores de doce países y un participante de comunidades indígenas recibieron información actualizada y precisa sobre la mecánica de las próximas negociaciones multilaterales y se beneficiaron con el intercambio mutuo.

**20.** Los días 22 y 23 de octubre de 2007 se realizó una reunión preparatoria de la COP13/MOP3 de la Convención de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático y el Protocolo de Kyoto, para los países de América Latina. 17 puntos focales nacionales se beneficiarán con una instancia regional previa de análisis y discusión de la agenda de las próximas negociaciones multilaterales.

***Proyecto de Implementación Sinérgica de AAMs relacionados con Biodiversidad***

**21.** Se está desarrollando en cuatro países de la región (Colombia, Nicaragua, Trinidad y Tobago, Uruguay) con el objetivo de analizar los mecanismos institucionales y legales para la aplicación de los acuerdos relativos a la biodiversidad y proponer estrategias para su implementación sinérgica. El proyecto prevé la realización de talleres nacionales de capacitación para actores gubernamentales y no gubernamentales relevantes para la implementación nacional de los acuerdos.

***Programa de Asistencia para el Cumplimiento del Protocolo de Montreal sobre las Sustancias que Agotan la Capa de Ozono, (en adelante SAO)***

**22.** Desde principios de 2002, el Programa Acción por el Ozono del PNUMA/DTIE, se ha reorganizado para proveer asistencia directa y focalizada a los países en desarrollo con el objetivo de apoyarlos en el cumplimiento de sus obligaciones bajo el Protocolo de Montreal. Dicha asistencia se canaliza mediante el Programa de Asistencia para el Cumplimiento, el cual se conoce como CAP por sus siglas en inglés. El CAP funciona básicamente en las Oficinas Regionales bajo el liderazgo de los Directores Regionales y contando con las guías y la supervisión de la División de Tecnología Industria y Economía.

**23.** El Fondo Multilateral para la Aplicación del Protocolo de Montreal es el mecanismo financiero que solventa el funcionamiento del CAP, el cual ha ascendido a la suma global de EUA\$7.7 millones de dólares para el año 2006 y de EUA\$8.6 millones de dólares para 2007.

**24.** En el bienio de 2006-2007, los servicios de creación de capacidades nacionales y transferencia de tecnología provistos por el CAP en América Latina y el Caribe consistieron en:

- a) Soporte a la eliminación gradual de las SAO mediante asistencia técnica a los puntos focales nacionales del Protocolo de Montreal para: identificación y superación de las barreras nacionales para el cumplimiento del Protocolo de Montreal, evaluación de los sistemas de recolección de datos de consumo de SAO y adopción de las medidas correctivas necesarias, coordinación con las otras agencias de Naciones Unidas y los donantes bilaterales a los efectos de incrementar las sinergias en la región y de evitar la duplicación de actividades.
- b) Tres Redes subregionales de los puntos focales nacionales del Protocolo de Montreal y promoción de actividades de cooperación Sur-Sur para: el intercambio de información, experiencia y conocimientos técnicos requeridos para cumplir con los compromisos contraídos con arreglo al Protocolo de Montreal y capacitación en la gestión de proyectos del Fondo Multilateral.
- c) Gestión de los proyectos específicos de capacitación y transferencia de tecnología aprobados por el Fondo Multilateral donde el PNUMA actúa como agencia de implementación, tanto en el nivel regional como nacional, en materia de: fortalecimiento institucional de las oficinas de ozono y capacitación de las aduanas, gestión de refrigerantes, eliminación gradual del uso de bromuro de metilo, de Halones y de Solventes.
- d) Un foro de intercambio de información electrónica para promover el uso de las alternativas a las SAO, así como para apoyar el desarrollo y la aplicación de las estrategias regionales y nacionales para la información, la educación y la comunicación del público.

**25.** Mediante la suma de esfuerzos del equipo del CAP del PNUMA, los esfuerzos nacionales y el trabajo de las otras Agencias de Implementación del Fondo Multilateral en la Región de América Latina y el Caribe en el bienio de 2006-2007 se obtuvieron los siguientes resultados:

- a) Los 33 países de la región han remitido sus reportes de consumo de SAO conforme lo estipulado en el Protocolo.
- b) Cuatro países ha establecido, fortalecido o renovado sus legislaciones de control de importaciones de SAO: Chile, Dominica, Guyana y Paraguay).
- c) Suriname ratificó las enmiendas de Londres, de Copenhague, de Montreal y de Beijing.
- d) Dominica ratificó las Enmiendas de Copenhague, de Montreal y de Beijing.
- e) México y Ecuador ratificaron la Enmienda de Montreal.
- f) Argentina, Colombia, Paraguay y la República Bolivariana de Venezuela ratificaron la Enmienda de Beijing.
- g) Se renovaron los recursos para 15 de los 22 Proyectos de Fortalecimiento Institucional en los cuales el PNUMA actúa como Agencia de Implementación.
- h) Belice, El Salvador, Guatemala, Guyana, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú y Suriname recibieron recursos económicos y asistencia del PNUMA y el PNUD para la preparación del Plan de Eliminación Total del consumo de CFC.

En dichos planes se ha convenido que el PNUMA implementa los componentes de asistencia técnica de los planes y el PNUD los de inversión.

- i) La Estrategia de Manejo de Halones en Haití y la asistencia técnica para la eliminación de los usos de bromuro de metilo correspondientes a Paraguay y a Saint Kitts y Nevis también recibieron la aprobación del Fondo Multilateral.
- j) Un proyecto regional para la creación de una Red de aplicación del Protocolo de Montreal entre las Unidades de Ozono y las Aduanas fue aprobado por el Fondo Multilateral con la finalidad de prevenir y detectar el comercio ilícito de SAO en la región de América Latina.
- k) Venticinco Memoranda de Entendimiento firmados entre el PNUMA y los respectivos gobiernos durante el año de 2007 y 22 en 2006 para implementar los diferentes proyectos individuales aprobados por el Fondo Multilateral. Mediante dichos MOUs se obligaron cerca de EUA\$1.9 millones de dólares.
- l) 26 de los 33 países de América Latina y el Caribe se encuentran en cumplimiento con las obligaciones del Protocolo de Montreal o tienen su Plan de Acción para el retorno al cumplimiento aprobado por las Reuniones de las Partes.

#### ***Iniciativa sobre Aduanas Verdes***

**26.** Esta iniciativa, puesta en marcha en 2005, es el producto de la asociación de siete secretarías de convenios y tres organizaciones internacionales para crear la capacidad de los funcionarios encargados de la vigilancia y de hacer cumplir la ley para impedir el comercio ilícito de sustancias que causan daños al medio ambiente y facilitar el comercio de sustancias sustitutivas.

**27.** Dentro del marco de trabajo de esta iniciativa, el equipo del CAP del PNUMA se encuentra colaborado con la organización del primer taller subregional sobre Aduanas Verdes en América del Sur a realizarse en la primera semana de diciembre del corriente año en la ciudad de Caracas dirigido a la capacitación de los funcionarios de aduanas de la región.

**28.** Por otra parte, el equipo del CAP reencuentra colaborando con la Comisión Centroamericana de Ambiente y la Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos (USEPA). El rol del CAP en este grupo de trabajo sub-regional es proveer contribuciones para el desarrollo de un Manual de Aduanas Verdes para la aplicación de los Acuerdos Multilaterales Medio Ambientes en el marco del Acuerdo de Libre Comercio de Centro América (denominado DR-CAFTA).

### **III. Preparación, integración y puesta en práctica de los elementos relacionados con el medio ambiente en los planes nacionales de desarrollo sostenible**

#### ***Comercio sostenible y reducción de la pobreza: nuevos enfoques para la determinación integrada de políticas a nivel nacional***

**29.** Se iniciaron nueve proyectos nacionales para crear capacidad a nivel nacional para evaluar el efecto de las políticas de planificación y desarrollo en los objetivos de desarrollo sostenible y elaborar políticas en respuesta a esas evaluaciones. Los proyectos se emprendieron en los países que se enumeran a continuación y fueron ejecutados por los gobiernos proponentes y las instituciones nacionales designadas por los gobiernos:

- a) Brasil: Evaluación integrada y planificación en el marco del Plan para el Amazonas Sostenible centrada en la esfera de influencia de la carretera BR-163 y el sector del frijol de soya.
- b) Colombia: Evaluación integrada de la liberalización del comercio agrícola centrada en el sector del maíz.
- c) Chile: Proyecto con el Ministerio de Agricultura para incorporar la dimensión ambiental.

#### ***Evaluación integrada de los efectos de la liberalización del comercio en el sector del arroz***

**30.** Se emprendieron estudios dirigidos por los países en China, Colombia, Indonesia, Nigeria, Senegal y Vietnam sobre los efectos ambientales, sociales y económicos de la liberalización del comercio en el sector del arroz. Estos estudios proporcionan la base para elaborar medidas adecuadas que aseguren que el sector del arroz de esos países apoye los objetivos de desarrollo sostenible.

#### ***Evaluación integrada de las políticas relacionadas con el comercio y la diversidad biológica en el sector agrícola***

**31.** Partiendo de las experiencias nacionales, se está preparando un manual de referencia para la evaluación del comercio y la diversidad biológica que ofrecerá orientación para evaluar las políticas relacionadas con el comercio en el sector de la agricultura a nivel nacional. Con esto se fortalecerá la capacidad para coordinar y armonizar los objetivos de desarrollo sostenible, reducción de la pobreza y conservación de la diversidad biológica a nivel nacional. Las metodologías y los instrumentos para la evaluación del manual de referencia se aplicarán en seis países piloto: Camerún, Jamaica, Madagascar, Mauricio, Papua Nueva Guinea y Uganda. La información sobre los posibles efectos en la sociedad y el medio ambiente, incluidos los efectos en la diversidad biológica, se usará para fundamentar las negociaciones comerciales y la formulación de las políticas nacionales.



## **IV. Apoyo a las instituciones nacionales y regionales en la reunión y análisis y el seguimiento de datos de las tendencias ambientales**

32. Entre otras, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

### ***Evaluaciones ambientales a nivel mundial, regional y subregional***

- a) Entrenamiento regional sobre el *GEO Resource Book* a través del cual fueron capacitadas 19 instituciones técnicas con la finalidad de que proporcionaran dicho entrenamiento a futuro.
- b) Entrenamiento a nivel nacional para las evaluaciones ambientales integrales en Belice, Cuba, Ecuador, y Uruguay, en el que participaron más de 270 personas. En el proceso de GEO Uruguay se registró una amplia participación, involucrando más de 50 autores y 40 revisores.
- c) Apoyo a Rosario (Argentina), Cobija (Bolivia), El Alto (Bolivia), Cartagena (Colombia), Asunción (Paraguay), y Georgetown (Guyana), que forman parte de más de 40 ciudades de América Latina y el Caribe que se han sumado a la red de evaluaciones de GEO Ciudades. 375 personas fueron entrenadas en la metodología GEO Ciudades.
- d) Asistencia a las redes nacionales de jóvenes ambientalistas, asistiéndolos en procesos de GEO Juvenil y promoviendo su participación en actividades para el desarrollo sostenible, en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, México (nacional y subnacionales, como Morelos, Veracruz, y Chiapas), Panamá, y Ecuador.
- e) Capacitación a nivel subregional para de jóvenes ambientalistas, asistiéndolos en procesos de GEO Juvenil y promoviendo su participación en actividades para el desarrollo sostenible, incluyendo el Caribe, MERCOSUR, Países Andinos y Centro América).
- f) Desarrollo de la guía de la aplicación de la metodología GEO a nivel de ecosistema (GEO Amazonía) y la metodología de GEO Juvenil, y actualización de la metodología de GEO Ciudades.
- g) Capacitación adicional en uso de escenarios para los equipos de evaluación ambiental: GEO Chiclayo, GEO Amazonía, GEO Belice, GEO MERCOSUR, GEO Cuba, países de Centro América.
- h) Asistencia a la aplicación de la metodología para la evaluación integrada del medio ambiente y la salud en Argentina y Brasil (GEO Salud).
- i) Entrenamiento regional sobre uso de *Google Earth Professional*, y obtención y distribución de 22 licencias gratuitas de acceso.

### ***Acceso a datos e información sobre los problemas ambientales y nuevas cuestiones***

- a) Apoyo a la aplicación de los indicadores de la Iniciativa de América Latina y el Caribe para el Desarrollo Sostenible (ILAC) en México y Brasil. Está por

comenzar el desarrollo de dichos indicadores en los casos de Perú, Cuba y Panamá.

- b) Portal regional de estadísticas sobre medio ambiente que dan acceso electrónico a datos relativos a actividades de vigilancia ambiental.

## **V. Facilitación del acceso, el apoyo a tecnologías ecológicamente racionales y a los conocimientos especializados correspondientes**

### ***Evaluación de la sostenibilidad de tecnologías***

**33.** Las actividades realizadas estuvieron encaminadas a fomentar la capacidad para realizar evaluaciones ambientales, formular políticas y ejecutar acciones concretas relacionadas con la producción menos contaminante, el consumo y la producción sostenibles, y la gestión de los desechos.

**34.** Varias de las actividades realizadas se coordinaron con la Red de Autoridades Ambientales para la Gestión Urbana de América Latina y el Caribe, que fue creada en octubre de 2001 y, a la fecha, incluye a 30 ciudades de la región. Entre las actividades se encuentran:

- a) Se iniciaron actividades de capacitación a distancia con un primer curso organizado conjuntamente con CEPAL: "Bases para una gestión ambiental urbana sostenible".
- b) Se realizó un curso a distancia en materia de residuos sólidos peligrosos, con el apoyo de la Red de Centros del Convenio de Basilea, sede Montevideo.
- c) Se promovió un Foro de Monitoreo de la calidad del Aire y otro sobre Gestión de residuos sólidos en Ciudad de México, en los cuales participaron representantes de ciudades latinoamericanas.
- d) Se llevaron a cabo dos cursos presenciales en materia de residuos sólidos en Panamá y Buenos Aires.
- e) Se apoyaron actividades de capacitación con Mercociudades y con la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD).

## **VI. Promoción de modalidades de consumo y producción sostenibles, incluido el apoyo a los centros de producción menos contaminante**

### ***Consumo y producción sostenibles para mitigar la pobreza***

**35.** Se está implementando un programa regional en producción y consumo sustentables con el objetivo de apoyar el desarrollo e implementación de políticas y proyectos concretos para acelerar el cambio hacia patrones de producción y consumo sustentables.

### ***Grupos de tareas del Proceso de Marrakech***

**36.** Se han creado grupos de trabajo en el marco del Proceso de Marrakech, en los que participan expertos de países en desarrollo y desarrollados, que apoyan la ejecución de proyectos concretos, se centran en temas específicos de SCP, y fortalecen la cooperación Norte-Sur en esta esfera. Los grupos de trabajo de Marruecos son iniciativas voluntarias dirigidas por países que, en colaboración con otros asociados, se comprometen a desarrollar actividades a nivel nacional sobre SCP. Hasta ahora, se han creado siete grupos de trabajo, con el apoyo de países desarrollados específicos. Estos grupos son: Turismo (Francia), Construcción Sostenible (Finlandia), Cooperación con África (Alemania), Educación Sostenible para un Consumo Sostenible (Italia), Estilos de vida sostenibles (Suecia), Adquisición sostenible (Suiza), Productos sostenibles (Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte). Argentina y México participan por la región en el Grupo de Tareas de Adquisición Sostenible.

### ***Centros Nacionales de Información en Producción mas Limpia y Consumo Sustentable Menos Contaminante***

**37.** Como respuesta a una solicitud de los Ministros de Medio Ambiente de varios países de la región, los Centros de Información se han concebido para actuar como puntos focales en el área de la producción y el consumo sustentable. Mediante el aporte de un capital semilla, el PNUMA asegura el compromiso de la institución local y la sostenibilidad de la iniciativa. Los Centros de Información tiene como objetivos: la diseminación de información sobre producción y consumo sostenibles a la industria, los gobiernos, las ONGs, las asociaciones de consumidores y otros actores clave; ejercer un rol complementario de los Centros Nacionales Producción mas Limpia y brindar apoyo o llevar a cabo iniciativas conjuntas; facilitar el intercambio de información y fortalecer las capacidades; promover la producción y el consumo sostenibles con todos los actores clave. A la fecha, se han establecido centros en Argentina, dos en Cuba y uno en Panamá. Otros Centros de carácter subregional estarán próximamente brindando sus servicios en Nicaragua y Santa Lucía.

### ***La Iniciativa del ciclo de vida (ICV)***

**38.** Desde 2002, esta Iniciativa ha apoyado la aplicación de criterios relacionados con el ciclo de vida en sectores clave en todo el mundo, como la vivienda, la movilidad y los alimentos. En el marco de la Iniciativa se han creado redes regionales de creación de capacidad para África, Europa oriental, América Latina y Asia sudoriental. Estas redes promueven:

- a) El conocimiento de aplicaciones de los criterios del ciclo de vida exitosas que abordan la gestión de desechos, recursos naturales, productos químicos, energía y agua.
- b) La aplicación de los criterios del ciclo de vida, influyendo en las decisiones de las administraciones de las empresas en relación con conglomerados de consumo clave.
- c) El fortalecimiento de políticas relacionadas con productos y programas de desarrollo de éstos. Y

- d) El desarrollo sostenible en economías emergentes y en desarrollo, creando capacidad en el uso de criterios del ciclo de vida en políticas públicas y asociados directos de empresas, incluso en la cadena de suministro en los sectores de gran consumo de recursos.

**39.** Los siguientes países (y diversas instituciones) han venido trabajando en la región: Costa Rica, Chile, Brasil, Argentina, Perú, México, Cuba, Colombia y Uruguay. La Red ALCALA (Asociación LCA Latinoamérica) se ha venido fortaleciendo desde su conformación en la Conferencia Internacional en LCA-CILCA en 2005 en Costa Rica. Asimismo se ha llevado a cabo CILCA de 2007 en Brasil y se está organizando CILCA 2009 también en la región (probablemente Chile). Dentro de los productos que bien como red o individualmente se puede mencionar: una publicación de Evaluación de Ciclo de Vida y talleres de inventarios de ciclo de vida (Brasil), un proyecto de análisis de ciclo de vida en metales (Argentina, Chile y Perú) y dos proyectos propuestos para la región en inventarios energéticos y en modelos de impacto ambiental.

### ***Educación para el consumo sostenible***

**40.** El Proyecto Jóvenes por el Cambio intercambio de jóvenes promovido por el PNUMA y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) está un proyecto encaminado a crear capacidad en los educadores e individuos para entender y comunicar de manera efectiva e innovadora el concepto de consumo sostenible a los adultos jóvenes. El proyecto se ejecuta en más de quince países y supone el empleo de un servicio de coordinación mundial del PNUMA y los asociados locales, que son, por lo general, un gobierno nacional, pero que también puede ser un consumidor, una ONG o una autoridad local. El proyecto forma parte del Decenio de las Naciones Unidas para la Educación con miras a un Desarrollo Sostenible.

**41.** En América Latina y el Caribe, México a través del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU) de la SEMARNAT, ha tomado la iniciativa de traducir y adaptar la guía que -junto con la página web- hacen parte de los materiales base para el entrenamiento. Este material traducido ha servido para que otros países lo utilicen para sus programas locales. Varios seminarios de capacitación se han llevado a cabo en Bolivia y Perú. Colombia a través de una ONG juvenil también ha llevado a cabo importantes avances en la implementación de este programa.

### ***Creación de capacidad para una adquisición sostenible (AS)***

**42.** En 2004, el PNUMA inició una serie de sesiones de capacitación sobre adquisición sostenible para funcionarios públicos. Los materiales didácticos son el resultado de la colaboración emprendida por el PNUMA, el Banco Mundial y la Oficina de Servicios Interinstitucionales de Adquisición (OSIA) y el PNUD. La capacitación en esta esfera tiene el objetivo de que tomen conciencia acerca de la sostenibilidad y la adquisición sostenible los compradores de las autoridades nacionales de los países en desarrollo. Ya se han realizado sesiones de capacitación en Ghana (junio de 2004), Marruecos (junio de 2006) y Argentina (noviembre de 2006).

43. México y Argentina han llevado a cabo iniciativas en este sentido. En el caso de México, se llevo a cabo una evaluación de ciclo de vida para impresoras y papel, con el fin de obtener criterios para decisiones de compras sostenibles. Actualmente está por firmarse un MOU con estos dos países para hacer proyectos demostrativos que permitirán al adopción de procedimientos y buenas prácticas para compras sostenibles que sean replicables a otros países de la región.

## **VII. Diversidad biológica, incluida la seguridad biotecnológica y la cuestión de las especies invasoras**

### ***Desarrollo de un proyecto del PNUMA y el FMAM de marcos nacionales para la seguridad de la biotecnología***

44. El objetivo de este proyecto es ayudar a los países que puedan obtener financiamiento del FMAM y sean signatarios del Protocolo de Cartagena sobre Seguridad de la Biotecnología a aplicar el Protocolo, preparando marcos nacionales sobre la seguridad biotecnológica y promoviendo la cooperación regional y subregional mediante seminarios regionales y subregionales. El proyecto se está ejecutando en 130 países.

### ***Creación de capacidad para participar de manera efectiva en el Centro de intercambio de información sobre seguridad de la biotecnología del Protocolo de Cartagena***

45. El objetivo del proyecto es desarrollar recursos humanos básicos y crear la infraestructura adecuada para un Centro de Información sobre Seguridad de la Biotecnología, que permita a los países elegibles participar plenamente y beneficiarse del Centro. El proyecto proporciona la capacidad a los países elegibles para acceder a información científica, técnica, ambiental y jurídica sobre Organismos Vivos Modificados (OVM). El proyecto ayuda a garantizar un adecuado nivel de protección para la diversidad biológica en la esfera de la transferencia, la manipulación y el uso seguros de los OVM. El PNUMA y el FMAM apoyan a 139 países en este proyecto.

### ***Otros***

46. Bajo el FMAM el PNUMA está implementando los siguientes proyectos a nivel nacional, regional y global:

- a) Evaluación de las necesidades en materia de aumento de la capacidad para la conservación de la diversidad biológica, participación en el mecanismo de facilitación nacional y preparación del Segundo Informe Nacional para el CDB – (add on) Bahamas.
- b) Evaluación de las necesidades en materia de aumento de la capacidad y de las prioridades nacionales específicas para la conservación de la diversidad biológica y participación en el mecanismo de facilitación nacional – Barbados.
- c) Autoevaluación de la capacidad nacional para la gestión ambiental mundial – Barbados.

- d) Apoyo a la aplicación del marco nacional de bioseguridad – Cuba.
- e) Evaluación de las necesidades en materia de aumento de la capacidad para la conservación de la diversidad biológica, participación en el mecanismo de facilitación nacional y preparación del Segundo Informe Nacional para el CDB–Santa Lucía.
- f) Conservación sostenible de hábitats de aves en el Caribe de importancia mundial: Fortalecimiento de una red regional de recursos compartidos – Regional (Bahamas, Jamaica y República Dominicana).
- g) Conservación de la diversidad biológica e integración de los conocimientos tradicionales sobre plantas medicinales en las políticas nacionales de atención primaria de la salud en América Central y el Caribe – Regional (Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana).
- h) Facilitación de la financiación de empresas basadas en la biodiversidad y apoyo a las actividades de desarrollo de mercados en la región andina – Colombia, Ecuador y Perú.
- i) Creación de incentivos para la conservación de los servicios de los ecosistemas de importancia mundial en Argentina.
- j) Establecimiento de un programa para la consolidación del corredor biológico centroamericano – Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua y Panamá.
- k) Conservación de la diversidad biológica del páramo en los Andes septentrionales y centrales – Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela.
- l) Mejoramiento de los programas de certificación para la gestión sostenible de los bosques tropicales – Brasil, México y Camerún.
- m) Conservación in situ de especies silvestres afines a las cultivadas mediante el mejoramiento de la gestión y aplicación en el terreno de la información – Regional (Armenia, Bolivia, Madagascar, Sri Lanka y Uzbekistán).
- n) Incorporación de la conservación de la biodiversidad en el turismo mediante el desarrollo y la difusión de mejores prácticas – Regional (Belice y Ecuador).
- o) Ecosistemas, áreas protegidas y población – Mundial.
- p) Creación de capacidad para la participación eficaz en el Centro de Intercambio de Información sobre Seguridad de la biotecnología (BCH) del Protocolo de Cartagena – Mundial.
- q) Apoyo del PNUMA a las Partes en el CDB para la preparación de los Terceros Informes Nacionales a la Conferencia de las Partes en el CDB – Mundial
- r) Red de poblaciones indígenas para el cambio – Mundial.
- s) Base de conocimientos sobre lecciones aprendidas y mejores prácticas en la gestión de los arrecifes de coral – Mundial.
- t) Conservación y utilización de la diversidad genética de los cultivos para la lucha contra las plagas y las enfermedades en apoyo a la agricultura sostenible – Mundial (China, Ecuador, Marruecos y Uganda).

- u) Conservación y gestión de polinizadores para la agricultura sostenible mediante un enfoque de ecosistemas – Mundial (Ghana, Kenya Sudáfrica, India, Nepal, Pakistán y Brasil).

## VIII. Recursos de agua dulce

### *Ordenación Integrada de los Recursos Hídricos (OIRH)*

**47.** En América Central, en el marco del proyecto de gestión integrada de los recursos hídricos, se organizaron seminarios sobre la formulación de un plan nacional de ordenación integrada en Managua, Nicaragua, y en Tegucigalpa, Honduras. En Guatemala, se prestó asistencia técnica para capacitar a comunidades indígenas en la gestión de los recursos hídricos (que incluyó material didáctico en cuatro lenguas indígenas).

**48.** En América Latina, se está ejecutando un proyecto experimental de apoyo tecnológico para mejorar la calidad del agua en la ciudad de Bocaina (Brasil) en colaboración con el Comité Internacional del Medio Lacustre (CIML). Se diseñará una marisma construida artificialmente para el tratamiento ulterior del agua procedente de una instalación de tratamiento de aguas residuales que vierte en el Río Bocaina. El proyecto también incluye la creación de capacidad de las autoridades locales y de la institución asociada en el diseño y la construcción de marismas artificiales, así como la divulgación de la experiencia por conducto de los municipios.

**49.** Un proyecto para el manejo integrado de los recursos hídricos en el Lago Titicaca, Río Desaguadero, Lago Poopo y Salar de Coipasa (Sistema TDPS) se está empezando a ejecutar en Perú, Bolivia y con la Autoridad Binacional Autónoma del lago Titicaca con la finalidad de evaluar y actualizar los niveles de las descargas de aguas residuales e introducir medidas para disminuir la contaminación.

### *Proyectos FMAM*

**50.** Bajo el FMAM el PNUMA está implementando los siguientes proyectos a nivel nacional, regional y global:

- a) “Programa de gestión integrada de la cuenca del Pantanal y la cuenca superior del Río Paraguay” – Brasil. El proyecto del Pantanal concluyó sus labores en diciembre de 2006 con la formulación de un Programa estratégico de acción (SAP) para los humedales. Se está preparando y negociando la forma sobre identificación del proyecto (PIF). Se considerará la ejecución de las actividades dispuestas en el SAP en materia de biodiversidad (BD), degradación de tierras (LD) y aguas internacionales (IW).
- b) “Gestión integrada de las actividades terrestres en la cuenca del Río San Lorenzo” – Brasil. El proyecto se finalizó en marzo de 2006. El producto principal fue un SAP para la cuenca. Se presentará un proyecto de tamaño mediano (MSP) con la aprobación del FMAM.
- c) “Programa estratégico de acción para la cuenca binacional del Río Bermejo” – Argentina y Bolivia. Proyecto cuya ejecución ha sido retrasada por la situación política en ambos países que obligó a detener las actividades. Sin

embargo, el proyecto tiene ahora una comisión binacional revitalizada que es representativa de toda la cuenca y no sólo de su sección superior. El proyecto en conjunto es, hasta cierto grado, un proyecto para el aumento de las capacidades ya que tiene como objetivo mejorar las condiciones legales e institucionales para ejecutar el SAP de la cuenca. Al respecto, uno de los logros importantes en Argentina es el acuerdo celebrado entre las provincias ribereñas sobre los principios básicos de la gestión integrada de los recursos hídricos para la gestión de la cuenca.

- d) "Gestión integrada y sostenible de los recursos hídricos transfronterizos del Río Amazonas – Regional". Fase de diseño y planificación, Bloque B (PDF-B) en curso – La última semana de septiembre de 2007 se aprobó la PIF para la formulación del SAP.
- e) "Formulación de un marco para la gestión de los recursos hídricos del Río de la Plata" – Regional. Se ha concluido la PDF-B – Proyecto aprobado por el Consejo en junio de 2007 – Fase de evaluación inicial en marcha.

## **IX. Océanos y mares y zonas costeras, incluidos los mares regionales y la protección del medio ambiente marino frente a las actividades realizadas en tierra**

### ***Programa para los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo del Caribe***

**51.** En la esfera de la cooperación Sur-Sur, el PNUMA/ORPALC está apoyando un Programa trinacional Sur-Sur entre Cuba, Haití y la República Dominicana basado en el establecimiento de un corredor biológico entre los tres países. En apoyo a esta iniciativa se han celebrado algunas reuniones a nivel técnico y ministerial. Los ministros examinarán en el futuro próximo el proyecto de un Plan de acción para la colaboración trinacional.

**52.** Algunos países de América Latina se han comprometido a realizar estudios para identificar las capacidades y tecnologías que podrían ser incorporadas en un programa Sur-Sur entre países latinoamericanos y los SIDS del Caribe. También se están examinando modalidades que permitan proporcionar conjuntos de medidas de cooperación a los países insulares del Caribe, en los que podrían participar varios países latinoamericanos de manera conjunta y coordinada.

**53.** En Dominica se centra la atención en la prestación de asistencia técnica para desarrollar aún más el concepto de desarrollo orgánico ambientalmente racional, lo cual incluye la evaluación técnica de las perspectivas de transformación de Dominica en una isla orgánica ambientalmente racional. El PNUMA/ORPALC ofreció también asistencia técnica y legal al Gobierno de Dominica para la revisión de las políticas, las leyes y los arreglos institucionales relacionados con la gestión de las actividades de bioprospección, incluida una iniciativa legislativa sobre el acceso a los recursos genéticos y la distribución de los beneficios derivados de su uso, así como los provenientes de los conocimientos tradicionales.



**54.** A fin de fortalecer las capacidades de los gobiernos para cumplir los acuerdos ambientales multilaterales y analizar esas capacidades, el PNUMA organizó una serie de actividades:

- a) Primer Seminario de capacitación sobre el acceso a la justicia ambiental, en colaboración con la Universidad de las Indias Occidentales, Campus de Cave Hill; y
- b) Primer Seminario de capacitación sobre acuerdos ambientales multilaterales para abogados de los sectores público y privado en los SIDS del Caribe, en colaboración con la Universidad de las Indias Occidentales, Campus de Cave Hill.

### ***Programa de Mares Regionales del PNUMA***

**55.** En la esfera de la capacitación y el aumento de la capacidad, el Programa Ambiental del Caribe (PAC) sigue dedicado a asegurar que los pueblos de la región del Gran Caribe tengan los conocimientos y la información que necesiten para gestionar con eficiencia los ecosistemas marinos y costeros. El Programa de capacitación sobre áreas marinas protegidas ha preparado a más de 450 profesionales de toda la región. También se han celebrado talleres de capacitación en supervisión socioeconómica y aplicación de los acuerdos ambientales multilaterales, así como en metodologías para la elaboración de inventarios de las fuentes terrestres de contaminación. Todas las actividades de capacitación se ejecutaron teniendo en cuenta el idioma y la representación geográfica para beneficio de todos los Estados miembros.

**56.** El PAC está colaborando con la Universidad de las Indias Occidentales, Departamento del CERMES (Centro para la Gestión de Recursos y Estudios Ambientales), Barbados, en la ejecución de un proyecto educativo para aumentar la conciencia sobre los arrecifes de coral y el desarrollo sostenible en 19 escuelas de San Vicente y las Granadinas. La financiación del PAC permitirá incluir a otros 100 estudiantes y 8 maestros en el proyecto.

**57.** Un Taller regional de capacitación en supervisión socioeconómica para la gestión costera del Caribe (SocMon Caribbean) fue convocado en Soufriere, Santa Lucía, del 9 al 13 de mayo de 2005, con la asistencia logística del Área de Gestión Marina de Soufriere (SMMA) y el Departamento de Pesca de Santa Lucía, y con fondos del Organismo Nacional del Océano y la Atmósfera (NOAA) de los Estados Unidos y el PNUMA-PAC. Se capacitó a 18 participantes de ocho países – Anguila, Antigua y Barbuda, Granada, Jamaica, México, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas, y Trinidad y Tobago – en la utilización del manual "Socioeconomic Monitoring Guidelines for Coastal Managers in the Caribbean: SocMon Caribbean", a fin de complementar sus programas existentes de supervisión. Actualmente se ejecutan actividades locales de supervisión socioeconómica en: Parque Nacional Xcalak, México; Point Sable, Santa Lucía; Parque Marino Shoal Bay/Island Harbour, Anguila; Parque Marino Montego Bay, Jamaica; Reserva Marina Cades Bay, Antigua y Barbuda; SMMA, Santa Lucía; y Parque Marino Sandy Island Oyster Bed, Granada.

**58.** El PNUMA-PAC celebró un quinto curso de capacitación de instructores en febrero de 2006, en principio programado para 2005, con una donación total en tres años de EUA\$200,000 dólares de la Fundación MacArthur, a fin de continuar la capacitación inicialmente financiada por la Red de Acción Internacional para los Arrecifes de Coral (ICRAN), así como de aumentar el número de administradores capacitados de áreas marinas protegidas en la región del Caribe bajo ese programa de capacitación de instructores. Diez participantes de Bahamas, Belice, Granada Guadalupe, Guayana Francesa, San Vicente y las Granadinas, Islas Vírgenes de los Estados Unidos y Jamaica asistieron al curso, incluidos directores de parques, personal técnico de los servicios de parques nacionales y de instituciones pesqueras, y organizaciones de conservación. Hasta la fecha se han realizado actividades locales de seguimiento de la capacitación en Belice (Capacitación de administradores de reservas marinas y Capacitación para el empoderamiento de los vigilantes de áreas marinas protegidas), Guadalupe (Red de áreas marinas protegidas) Guayana Francesa (Vigilancia de aves y peces en las reservas costeras), y planificación de cursos adicionales para Bahamas, Granada, Jamaica y San Vicente y las Granadinas).

***Programa de Acción Mundial para la protección del medio marino frente a las actividades realizadas en tierra-programas de acción nacionales***

**59.** Quince países de la región han iniciado programas de acción nacional para la protección del mar frente a las actividades realizadas en tierra con el apoyo bajo el marco del Programa de Acción Mundial mediante programas de acción nacionales específicamente diseñados, o mediante actividades relacionadas con los programas de acción nacionales tales como políticas nacionales de desarrollo, programas, iniciativas y marcos. Los países incluyen: Barbados, Belice, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Honduras, Jamaica, México, Panamá, Perú, Santa Lucía, las Bahamas y Trinidad y Tabago.

**60.** El PNUMA colabora con la Organización de Estados del Caribe Oriental para integrar actividades relacionadas con los programas de acción nacionales y el financiamiento y la planificación estratégica en las estrategias nacionales de gestión del medio ambiente de sus países miembros (Anguilla, Antigua y Barbuda, Islas Vírgenes Británicas, Dominica, Granada, Montserrat, Saint Kitts y Nevis, Santa Lucía y San Vicente y las Granadinas).

**61.** Se ha creado una alianza con las secretarías de los mares regionales, para que proporcionen apoyo técnico en la elaboración de los programas de acción nacional. Esta estrategia regional se está aplicando en la región del Pacífico sudoriental (Chile, Colombia, Ecuador, Panamá y Perú), el Gran Caribe (Barbados, Jamaica, Santa Lucía y Trinidad y Tabago).

## **X. Gestión de productos químicos y desechos**

### ***Enfoque Estratégico para la Gestión de Productos Químicos a Nivel Internacional (SAICM)***

**62.** La aplicación inicial del SAICM se apoya en un “Programa de Inicio Rápido” que comprende un fondo fiduciario administrado por el PNUMA y otras formas de cooperación bilateral y multilateral. Los objetivos del Enfoque Estratégico son aumentar la capacidad para la gestión racional de los productos químicos, acortar la brecha cada vez mayor entre la capacidad de los países desarrollados y en desarrollo, establecer o fortalecer asociaciones y mecanismos para la cooperación técnica y el suministro de tecnología adecuada y limpia y promover la coordinación y el acceso a la información sobre creación de capacidad para la gestión racional de los productos químicos. En el marco del “Programa de Inicio Rápido” las medidas para la creación de capacidad son la capacitación del personal que imparta los conocimientos necesarios para apoyar la ejecución sistemática del Enfoque Estratégico a los niveles local, nacional y regional de una manera coordinada y en toda la gama de necesidades relativas a la seguridad de los productos químicos, incluida la planificación estratégica, la evaluación y la gestión de riesgos, ensayos e investigaciones y prevención del tráfico ilícito.

### ***Proyectos experimentales o de demostración sobre la gestión integrada de desechos sólidos (GIDS)***

**63.** Autoridades municipales de Nicaragua con el apoyo del PNUMA, hicieron una misión a México donde tuvieron la oportunidad de ver los avances en el manejo integrado de residuos sólidos. Las visitas incluyeron también la parte de reciclaje con ejemplos de manejo público y privado. Del intercambio de información se obtuvieron las bases para la formulación de la política nacional en manejo integrado de residuos municipales. Se tiene previsto firmar un MOU con Nicaragua para llevar a cabo un proyecto demostrativo con la participación de actores clave públicos y privados. Se pretende que el producto de este proyecto se pueda replicar en otros países de la subregión.

## **XI. Preparación y respuesta ante situaciones de emergencia ambiental**

### ***Evaluación de las necesidades después de los conflictos por el Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo (GNUD)***

**64.** El PNUMA es, en la esfera del medio ambiente, el centro de coordinación para las actividades de evaluación de las necesidades posterior al conflicto que realiza el GNUD y participa en las actividades que se llevan a cabo para extraer lecciones de los tres últimos años con miras a mejorar la metodología básica de evaluación. De igual manera, el PNUMA colabora con el Comité Permanente entre Organismos para elaborar una metodología para la evaluación ambiental y la evaluación de las necesidades en la primera etapa de la recuperación. El PNUMA ha colaborado con la Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCAH) para integrar cabalmente las cuestiones ambientales en el Marco de Evaluación de las Necesidades.

65. OCAH y la Oficina Regional del PNUMA han aunado esfuerzos para atender situaciones de emergencias ambientales. Así, enviaron expertos de Brasil a Perú para evaluar los daños ambientales ocasionados por el terremoto de Pisco (Agosto de 2007); y a solicitud del Ministro del Ambiente y de los Recursos Naturales de Nicaragua canalizaron el apoyo de expertos mexicanos para evaluar los daños causados por el Huracán Félix en la Reserva de Bosawas (octubre de 2007).

## **XII. Ejecución a nivel regional<sup>(3)</sup>**

### ***América Latina y el Caribe***

66. Servicios de asesoramiento y asistencia técnica a gobiernos para la incorporación de las cuestiones ambientales en los marcos nacionales de desarrollo y en las evaluaciones comunes para los países, ejecución de iniciativas prioritarias como el Corredor Biológico Mesoamericano y la Ruta Inca, zonas protegidas, energía y turismo sostenible, acceso y distribución de los beneficios, degradación del suelo y desertificación, actividades relacionadas con el Programa de Acción Global, actividades relacionadas con los pequeños Estados insulares en desarrollo, desarrollo y aprobación de legislaciones nacionales en materia ambiental, fortalecimiento de acuerdos institucionales ambientales (secretaría de la Comunidad Andina, la Comunidad del Caribe), desarrollo de proyectos ambientales del FMAM, Fondo de las Naciones Unidas para Alianzas Internacionales, y otras fuentes de financiamiento, emergencias ambientales y desastres naturales.

67. Talleres de capacitación, seminarios y actividades de creación de capacidad conexas en esferas prioritarias del comercio, medio ambiente y desarrollo sostenible, incluido el desarrollo sostenible de comunidades, producción menos contaminante, ecodiseño, cursos de capacitación y talleres para maestros y educadores del sistema de enseñanza académica y no académica, también incluida la "banca verde", adquisición sostenible y contabilidad ambiental, proyectos de mecanismos de desarrollo menos contaminante en pequeña escala en los campos de biomasa, energía y bosques y cursos y seminarios de capacitación para jueces sobre la aplicación de los AAM, becas concedidas en virtud de la Red de Formación Ambiental (ETN), visitas con guía y conferencias.

68. Publicaciones e instrumentos de creación de capacidad y apoyo tecnológico, directrices, manuales, programa. Colección ETN, prototipos de textos para la educación en materia ambiental para un sistema de enseñanza académica básico; sitio en la Web del PNUMA/ORPALC, base de datos sobre decisiones judiciales relacionadas con asuntos ambientales.

### ***Programa Regional en Producción y Consumo Sustentables para América Latina y el Caribe***

69. Este programa tiene como objetivo apoyar el desarrollo y la implementación de políticas y actividades concretas para acelerar el cambio hacia patrones de producción y consumo sustentables. En particular: diseñar e implementar

---

<sup>(3)</sup> Actividades prioritarias de creación de capacidad a nivel regional, incluidas cuestiones intersectoriales y esferas temáticas.

estrategias nacionales de consumo y producción sustentables, diseñar e implementar sistemas de manejo integrado de residuos, mejorar las capacidades y conocimiento de pequeños y medianos empresarios en tecnologías limpias, producción más limpia y ecodiseño, apoyar la implementación de programas de compras públicas sostenibles, incrementar la concienciación pública en consumo y producción sustentables y fortalecer el Consejo Regional de expertos de Gobierno en producción y Consumo Sustentable.

***Proyectos FMAM***

***Ciudadanía Ambiental Global***

**UICN – Sur**

**70.** Las actividades para creación de capacidades incluyeron:

- a) Taller de capacitación y visita de observación a las experiencias de certificación de escuelas en Santiago de México. Organiza y ejecuta la coordinación regional con apoyo del punto focal en México.
- b) Capacitación a docentes de escuelas seleccionadas, actividades con la comunidad educativa dentro de las escuelas y en el entorno local, promoción y difusión de experiencias en la comunidad. Todo a través de un taller por escuela, cuatro observatorios desarrollados, un concurso de arte y varias actividades con comunidades (México).
- c) Talleres de Diseminación de Conocimientos sobre Ciudadanía Ambiental Global. Retos Ambientales del Siglo XXI por un desarrollo sostenible. Realizados los días 30 de noviembre, 5 y 7 de diciembre de 2006.
- d) Taller con Autoridades Educativas, directores y maestros, marzo de 2006, Argentina.
- e) Tres talleres con Autoridades Educativas en enero, abril y mayo de 2006 en Costa Rica.
- f) Dos talleres preliminares y un taller de asesoramiento/entrenamiento en marzo de 2006 en Cuba.
- g) Taller con Autoridades Educativas en enero de 2006 en Chile.
- h) Taller Regional en Quito, Ecuador el 23 y 24 de abril de 2006.
- i) Dos talleres con Autoridades Educativas en enero y febrero de 2006.
- j) Serie de Diálogos Globales (videoconferencias) en los siete países del proyecto, 3 semanas en marzo y 1 semana en abril de 2006.

**AMARC/ALER**

**71.** Las actividades para creación de capacidades incluyeron:

- a) Producción y diseminación de 4 spots de radio, febrero de 2007.
- b) Lanzamiento de 12 spots de radio, 5 junio de 2007.

- c) Producción de programas radiales (diseño de contenido, elaboración de guiones, elaboración artística y grabación y edición de producciones). Buenos Aires, Argentina y Quito, Ecuador, diciembre de 2006 a mayo de 2007.
- d) Distribución de producciones a los puntos focales. Buenos Aires y Quito, mayo de 2007.
- e) Lanzamiento de la campaña. Buenos Aires y Quito, junio de 2007.
- f) Difusión de la campaña a través de la agencia informativa pulsar y ALER satelital. Buenos Aires y Quito, junio de 2007 a la fecha.
- g) Taller de Entrenamiento/Asesoramiento en Fe de Valle, 28- 30 de marzo de 2006 en Cuba.

### **Consumers International**

**72.** Las actividades para creación de capacidades incluyeron:

- a) Reunión de redes con el fin de generar un intercambio de ideas sobre la implementación de las actividades demostrativas en los municipios de Barranqueras y Maipú, 24 abril de 2007.
- b) Realización de encuestas, marzo y abril de 2007.
- c) Entrega de bolsas ecológicas a la población del municipio de Barranqueras, 18 de mayo de 2007.
- d) Producción de un documental de humedales y manejo de desechos en Barranqueras, diciembre de 2006 y enero de 2007.
- e) Taller de intercambio de ideas y opiniones y promoción de la situación actual de los humedales y el manejo de desechos en Barranqueras y visita a la zona de humedales, 18 de mayo de 2007.
- f) Producción de un documental de manejo de desechos en el municipio de Maipú, marzo a junio de 2007.
- g) Taller de intercambio de ideas y opiniones y promoción de la situación actual de los humedales y el manejo de desechos en Maipú y visita a la zona de clasificación de los desechos locales, 28 de junio de 2007.
- h) El Colectivo Ecologista Jalisco elaboró y produjo materiales como parte de las actividades demostrativas (El poder de las etiquetas. Diagnostico sobre el etiquetado en México; Manual de Biodiversidad y Consumo; Guía breve sobre etiquetado para consumidores responsables).
- i) La Tribuna Ecuatoriana de Consumidores realizó seis talleres preparatorios técnicos en 6 barrios con el fin de desarrollar capacidades de las promotoras para el efecto multiplicador en la comunidad y la sostenibilidad del proyecto, Quito, diciembre de 2006 y enero de 2007.
- j) También realizó 6 visitas técnicas de la comunidad de 6 barrios a la Estación de Transferencia de Residuos Sólidos de Zamiza y al relleno sanitario de El INGA del municipio del distrito metropolitano de Quito, con el fin de enseñar

y crear conciencia de la problemática del tema y fortalecer sus capacidades para la multiplicación de los barrios.

- k) También realizó 6 talleres abiertos en 6 barrios urbanos populares de Quito involucrados en el proceso para difundir la temática e involucrar a las personas de cada barrio en el consumo responsable y generar conciencia al momento de comprar.
- l) Taller local en Barranqueras, 9 de febrero de 2006.
- m) Taller en Desechos Locales Sólidos, Buenos Aires, Argentina, 7 de junio de 2006.
- n) Taller local llevado a cabo en el municipio de Osa, Costa Rica, 20 y 21 de enero y 6 de junio de 2006.
- o) Taller de Preparación de actividades demostrativas, Santiago, Chile, 10 abril de 2006.
- p) Taller local en Quito (7 de enero y 1-8 y 15 abril de 2006)
- q) Taller local en Ixtapan de la Sal, Estado de México, 10 y 11 de febrero de 2006.
- r) Taller local en Guadalajara, México, 11 y 12 de mayo de 2006.
- s) Taller Nacional de capacitación, 20, 21 y 22 de enero de 2006) en Perú.

#### **Consejo Latinoamericano de Iglesias (CLAI)**

**73.** Las actividades para creación de capacidades incluyeron:

- a) Primer Foro Interreligioso "La Conversión Ecológica", 16 abril de 2007, Buenos Aires, Argentina.
- b) Taller sobre la producción litúrgica, San José, Costa Rica, 27-30 marzo de 2007.
- c) Foro sobre tratamiento de Desechos Sólidos - 18 de abril de 2007, Municipalidad de Desamparados, San José, Costa Rica, 500 jóvenes de la Comunidad y de diferentes iglesias, católicas y Protestantes
- d) Foro Interreligioso "Hacia una nueva cultura ambiental", 1 mayo de 2007, Buenos Aires, Argentina.
- e) Segundo Foro Interreligioso "Hacia una nueva cultura ambiental", 12 mayo de 2007, Entre Ríos, Argentina.
- f) Foro Interreligioso "Responsabilidad ambiental y ciudadana", 12 junio de 2007, Gualeguaychu, Argentina.
- g) Foro "Defendiendo la Creación de Dios", 18 de junio de 2007, Barranqueras, Argentina.
- h) Foro Interreligioso para el Medio Ambiente, 22-23 junio de 2007, La Habana, Cuba.
- i) Taller: ecología y economía, 29-30 de junio de 2007, comunidad teológica de México, México D.F.

- j) Simposium en cambio climático, Chillan, Chile, 7 julio de 2007.
- k) Campaña informativa en Medio Ambiente, Responsabilidad Cristiana y Ciudadanía Ambiental "Preocupámonos por el Agua", Santiago, Chile, 14 julio de 2007.
- l) Foro para líderes religiosos del Temuco, 25 julio de 2007, Temuco, Chile.
- m) Taller de capacitación para líderes religiosos, organismos ecumenicales y ONGs, Prov. De Río Negro, 30 julio y 1 de agosto de 2006 en Argentina.
- n) Taller de capacitación para líderes religiosos, Caribe Limón, Costa Rica, 5 y 6 de mayo de 2006.
- o) Taller de capacitación en el municipio piloto de Espiritu Santo, 18 de febrero de 2006, Cuba.
- p) Taller de capacitación en el municipio piloto de Cienfuegos, 26 mayo de 2006, Cuba.
- q) Taller de capacitación en el municipio piloto de Sandino, 13 febrero de 2006 en Cuba.
- r) Taller de preparación para Ministros y líderes de Iglesias, Bahía de Caráquez, provincia de Manabí, Ecuador, 22 abril de 2006
- s) Taller de preparación para Ministros y líderes de Iglesias, Riobamba, Ecuador, 31 de mayo de 2006.
- t) Taller de capacitación en ciudadanía global ambiental, Ixtapan de la Sal, Edo. de México, 10 y 11 de febrero de 2006.
- u) Taller de capacitación en el municipio piloto de Callao, Perú, 16 y 17 de junio de 2006.
- v) Taller de capacitación en el Comité Nacional del CLAI, Lima, Perú, 15 julio de 2006.

#### **Parlamento Latinoamericano (PARLATINO)**

**74.** Las actividades para creación de capacidades incluyeron:

- a) Tres Talleres sobre Acceso a la Justicia Ambiental: Buenos Aires., Argentina, 9-10 mayo de 2007, Ciudad de México, 31 mayo – 1 junio de 2007 y Lima, Perú, 21 -22 junio de 2007.
- b) Taller de capacitación y asistencia técnica, Buenos Aires, Argentina, 14 y 15 de septiembre de 2006.
- c) Taller municipal en Chile, 15 y 16 de agosto de 2006.
- d) Taller Internacional de Ciudadanía Ambiental Global "Biodiversidad y Agua", Piura, Perú, 19-21 de junio de 2006.



**Consejo Nacional del Ambiente – Perú (CONAM)**

- a) Taller sobre Ciudadanía Ambiental Global, 1 junio de 2007, Callao, Perú.
- b) Encuentro de Ciudadanía Ambiental, 21-22 junio de 2007, Huancayo, Perú.
- c) Evento sobre Medio Ambiente, 21-23 junio de 2007, Huancayo, Perú.

**Comisión Nacional del Medio Ambiente – Chile (CONAMA)**

- a) Taller organización comunitaria Coyhaique Patagonia. Proyecto Parque de los Niños Río Simpson, 10 octubre de 2006 y 7 Marzo de 2007.
- b) Evaluación de campaña de concientización a consumidores en comunas del proyecto, 27 febrero de 2007.
- c) Experiencia demostrativa ciudadana, CEIBO, 24 abril de 2006 y 22 junio de 2007.
- d) Experiencia demostrativa sobre gestión ambiental para el conocimiento de manejo de aguas. Centro de Gestión Ambiental Rural. Pudahuel, 20 julio de 2007.

***Programa Descentralizado de Medianas Donaciones***

**75.** Se llevaron a cabo talleres de capacitación para la formulación de proyectos GEF para las 59 instituciones seleccionadas. Los talleres se realizaron los días 14 y 15 de agosto de 2006 en la Ciudad de Córdoba y el 17 y 18 de agosto de 2006 en Buenos Aires. Los proponentes seleccionados recibieron capacitación sobre el proceso de formulación de proyectos.

***Programa Regional de Acción y Demostración de Alternativas Sostenibles para el Control de Vectores de la Malaria sin Uso de DDT en México y Centroamérica***

**76.** El proyecto busca el fortalecimiento de los Programas de Control en sus capacidades técnicas y el desarrollo tecnológico de sus sistemas de información local y nacional (personal, sistemas, calidad operativa y desarrollo de la participación comunitaria). Esto lo ha logrado a través de:

- a) Guía técnica de Implementación y Demostración de Alternativas Sostenibles de Control Integrado de la Malaria en México y Centroamérica. Edición y distribución en México y Centroamérica (1000 textos y 1000 CD en formato PDF). Versión en inglés, en impresión (junio de 2007).
- b) Edición de video de apoyo técnico para la capacitación y promoción del modelo de Tratamiento Focalizado de la Malaria sin uso de DDT en México. En su versión en Inglés y Español.
- c) Cooperación técnica regional. Capacitación en cursos regionales (Honduras, Guatemala y Belice). Protocolo para la implementación (en proceso) de un Sistema de Vigilancia (Detección con prueba rápida) y tratamiento oportuno en rutas migratorias de México y Guatemala y colaboración técnica en la

implementación del protocolo de eficacia de tratamiento en Chinandega, Nicaragua-América Central.

### ***Esquemas de Certificación Mejorados para el Manejo Sustentable de Bosques Tropicales***

77. Uno de los resultados esperados por el proyecto es el de incrementar la capacidad local para identificar, manejar, monitorear y valorar para certificación HCVF incluyendo valores de biodiversidad bosques pequeños y de baja intensidad. Las actividades para creación de capacidades incluyeron:

- a) México y Brasil participaron en los cursos de entrenamiento de ProForest HCV y lideraron los talleres de identificación de HCV en sus propios países. Al menos dos miembros de comunidades han sido capacitados en todos los sitios para identificar valores de alta conservación y en el manejo de herramientas.
- b) Se llevó a cabo un taller con propietarios/administradores de bosques, ecologistas, certificadores y especialistas en conservación para desarrollar el criterio necesario para la identificación, monitoreo y manejo de áreas de biodiversidad/HCVF en pequeños bosques y operaciones NTFP.
- c) Se llevó a cabo un taller de grupos de desarrollo estándares para desarrollar definiciones regionales apropiadas de "pequeño" y de "operación NTFP".
- d) Se realizó un taller con múltiples actores a nivel regional y por país para desarrollar indicadores apropiados y verificadores para la biodiversidad y aspectos HCVF de los bosques.

### ***Proyecto Páramo Andino***

- a) Taller para elaborar el mapa de Ecosistemas Andinos de los Andes del Norte y Centro. Construcción de un mapa de ecosistemas andinos en los andes del norte y centro. Esto incluye el apoyo y la participación a 6 agencias nacionales de los países involucrados (una por país excepto en el caso de Perú que son dos instituciones), 27 y 29 agosto de 2007. Quito, Ecuador.
- b) Taller de investigación sobre los servicios ambientales que generan los ecosistemas de montaña en los andes del norte y centro. Identificación de prioridades de investigación hidrológica aplica para el manejo y conservación de los páramos, febrero de 2007. Mérida, México.
- c) Están planificados dos eventos regionales más entre octubre y noviembre: identificación de prioridades de investigación en el pago por servicios ambientales y la capacitación para el monitoreo de biodiversidad en altamontaña por efectos del cambio climático.

### ***Establecimiento de Incentivos para la conservación de servicios ecosistémicos con significado Global en Argentina***

78. Se llevó a cabo un taller de capacitación para preparación del proyecto en Resistencia, Argentina.

***Masas de Hielo del Sur: Investigación objetivo para el apoyo a la Adaptación al Cambio Climático***

- a) Simposio Internacional sobre las interacciones de la Tierra y el hielo volcánico planetario, Reykiavik, Islandia, 19 al 23 de junio de 2006.
- b) Se realizó un taller de capacitación para la preparación del MSP del 16 al 18 de octubre de 2006 en Valdivia, Chile.
- c) Reunión Chilena de Investigación Antártica y Simposio Latinoamericano sobre investigaciones Antárticas, Concepción Chile, 16 al 18 de agosto de 2006.
- d) Reconstrucciones regionales de las variaciones climáticas en América del Sur durante el Holoceno tardío. Malargue, Argentina, 3 al 8 de octubre de 2006.
- e) Seminario "Sin petróleo y sin gas pero con ideas", Santiago, Chile; 7 de octubre de 2006.
- f) Seminario/taller "Tercera Reunión de Preparación Plan de Acción de la Estrategia Nacional de Cambio Climático", Santiago, Chile; 22 noviembre de 2006.

⌘ ⌘ ⌘ ⌘