



Conceptos e Instrumentos para la Integración de la Sostenibilidad Ambiental, el Cambio Climático y la Reducción de Riesgo de Desastres en el MANUD

Lima, Perú – Octubre 2015



UNISDR

The United Nations Office for Disaster Risk Reduction



Contenidos

- La Reducción del Riesgo de Desastres como elemento transversal
- Integración de la sostenibilidad ambiental y el cambio climático
- Las Guías de UNDG LAC: principales instrumentos



Definición de RRD

- Concepto y práctica de reducir los riesgos de desastres:
- Esfuerzos sistemáticos para analizar y gestionar los factores que causan los desastres
- Reducir la exposición a los riesgos
- Reducir la vulnerabilidad de personas y bienes
- Gestión racional de la tierra y del medio ambiente.
- Mejor preparación ante eventos adversos.

Imagine una isla deshabitada...



...y una amenaza



= no es un desastre

... y la vulnerabilidad

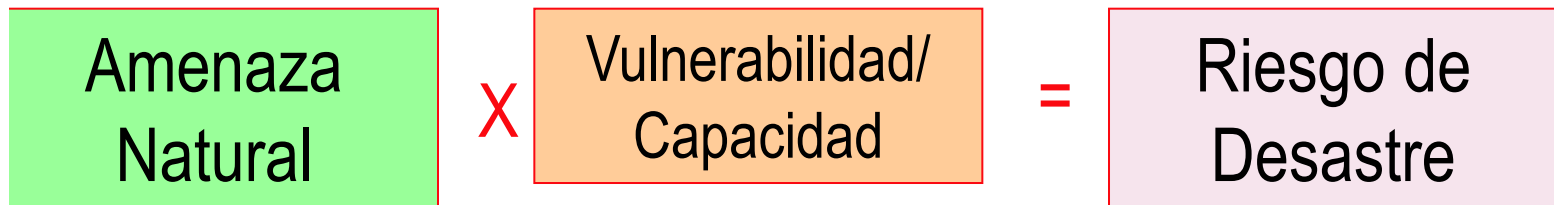


= Riesgo

¿Qué es la Reducción del Riesgo de Desastres (RRD)?

En marco conceptual para:

- Minimizar los riesgos de desastres mediante la reducción del grado de vulnerabilidad e incrementando la capacidad de resiliencia
- Evitar (prevenir) o limitar (mitigación y preparación) los impactos adversos de las amenazas naturales enmarcados en un enfoque de desarrollo sostenible



Riesgo (R)

Probabilidad de consecuencias perjudiciales, pérdidas esperadas resultantes de la interacción entre amenazas socio-naturales y/o naturales y las condiciones de vulnerabilidad

Exposición a amenazas (H)

Exposición a potenciales eventos naturales o inducidos por el hombre que puedan causar daños

Vulnerabilidad (V)

Condiciones y procesos resultantes de factores sociales, físicos, económicos y ambientales que puedan incrementar la susceptibilidad al impacto de las amenazas.

$$R = H \times V/C$$

Capacidad (C)

Combinación de todas las fortalezas y recursos disponibles que pueden reducir el nivel de riesgo, o los efectos de un desastre.

Vulnerabilidades



Factores de Vulnerabilidad

Factores Físicos

- Construcción técnica, calidad
 - a. Asentamientos
 - b. Calidad de edificaciones
 - c. Diseño y materiales
- Infraestructura crítica
- Crecimiento y densidad poblacional

Factores Ambientales

- Suelos y agua adecuados
- Vegetación, biodiversidad, bosque
- Estabilidad del ecosistema
- Agotamiento de recursos naturales
- Contaminantes tóxicos y peligrosos

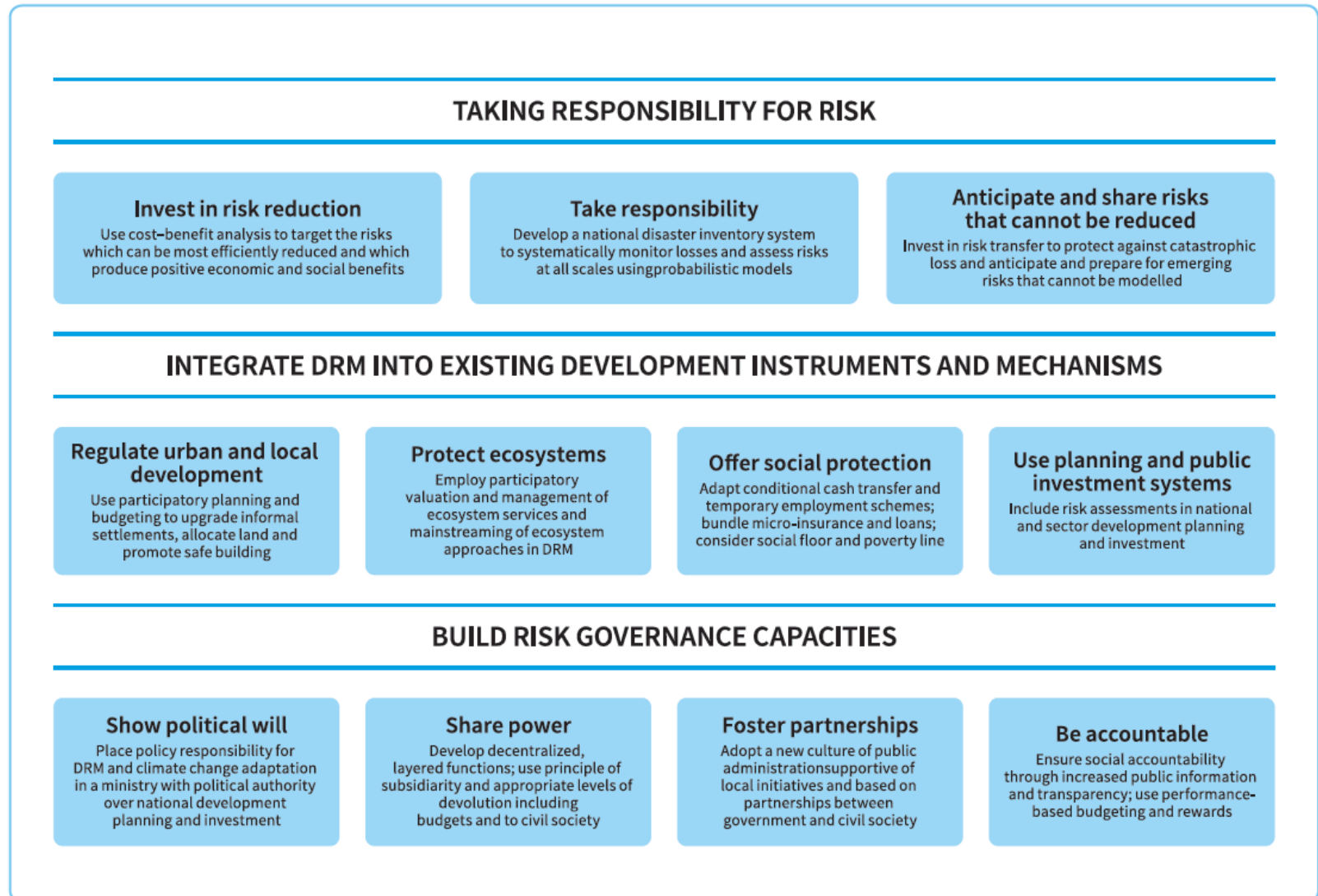
Factores Económicos

- Estado socio-económico
- Pobreza y nutrición
- Acceso al crédito y préstamos
- Acceso a infraestructura socio-económica crítica y básica
- Estructura de ingresos y economía
- Acceso a recursos y servicios
- Reservas y oportunidades financieras
- Incentivos o sanciones para la prevención
- Investigación y desarrollo

Factores Sociales

- Sistemas de conocimiento tradicionales
- Percepción del riesgo
- Niveles de alfabetización y educación
- Estado legal y de los derechos humanos
- Dominación y relaciones de poder
- Participación civil, organización social
- Marcos legales, normas, legislación
- Derechos humanos básicos
- Aspectos de género y minoridades
- Acceso a información

Figure 0.2 GAR11- Key elements for successful disaster risk management (DRM) across governance scales and development sectors



Integración de la sostenibilidad ambiental y el cambio climático en el MANUD



Transversalización de la sostenibilidad ambiental en la planificación del desarrollo ...

... inclusión informada de preocupaciones ambientales relevantes en las decisiones que dirigen las políticas, normas, planes, inversión y acción para el desarrollo en las instituciones nacionales, locales y sectoriales.



Pobreza ↔ Medioambiente

Medios de vida: Las personas pobres dependen en mayor medida de los recursos naturales para satisfacer sus necesidades básicas

Mejora de la capacidad de recuperación: Los pobres son más vulnerables a los desastres naturales

Salud: Los determinantes ambientales representan una quinta parte de la carga global de enfermedades (OMS)

Desarrollo económico: Un medio ambiente sano sustenta el empleo en sectores clave (agricultura, energía, silvicultura, pesca, turismo)



Género y Medio Ambiente: Algunas cifras del Perú



Fuente: 2015, CIAT, CIP, CCAFS.

Género y Agricultura en el Perú: Inclusión de intereses y necesidades de hombres y mujeres en la formulación de políticas públicas

Nathan Gibbs

RECURSOS FINANCIEROS



Al 2012, el 6,4% de las productoras solicitó crédito. Al 89,5% le fue otorgado.

El 10,4% de los productores solicitaron crédito. 90,6% lo consiguió.



TIERRAS Y AGUA

Menos del 25% de la tierra en el Perú es propiedad de mujeres rurales.

En el año 2012, el 50% de los terrenos de pastoreo era manejado por mujeres. 20% era manejado de manera conjunta

RECURSOS PRODUCTIVOS



En el 2012, 30.8% de los productores agropecuarios eran mujeres.

Si las mujeres en el Perú tuvieran el mismo acceso a recursos que los hombres, se reduciría entre un 12 a 17% el número de personas que no logran satisfacer sus necesidades alimentarias

Igualdad de acceso a recursos y poder



Para el año 2014, las mujeres productoras agropecuarias tienen, en promedio, 1,8 Ha. de tierras agrícolas, mientras que los hombres productores agropecuarios tienen 3 Ha.



CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA

El 56% de las mujeres mayores de 25 años tienen educación secundaria, mientras que el 68,8% de los hombres mayores de 25 años lo tienen.



SERVICIOS Y MERCADOS

En el 2012, el 9,5% de las mujeres productoras agropecuarias había recibido capacitación, mientras que el 16,3% de los hombres productores lo había hecho

Medioambiente y Derechos Humanos

La sostenibilidad de los servicios de los ecosistemas es un ***requisito previo para el disfrute de los derechos humanos***.

La protección del medio ambiente necesaria para posibilitar la satisfacción de los ***derechos a alimentos, agua potable, saneamiento, vivienda, salud y al desarrollo***.

Los derechos humanos, como el ***acceso a la información, la participación en la adopción de decisiones y el acceso a la justicia*** en cuestiones de medio ambiente, son imprescindibles para una adopción de decisiones racionales sobre el medio ambiente.

Los procesos de desarrollo deben prestar atención a los procesos jurídicos, normativos e institucionales que determinan el acceso a los recursos de los ecosistemas, y el control de éstos, especialmente en lo concerniente a ***grupos vulnerables y excluidos***.

DDHH y Medio Ambiente

El ecosistema y los servicios ecosistémicos



1. Derecho a la vida
2. Derecho a la salud
3. Derecho al agua
4. Derecho a la alimentación
5. Derecho al desarrollo

Gobernanza ambiental



Derechos de procedimiento:

1. Derecho a la información,
2. Derecho a la participación,
3. Derecho a la toma de decisiones y
4. Derecho al acceso a la justicia

Derecho a la protección y propiedad intelectual

Derecho a un ambiente sano

Un enfoque basado DD.HH ayuda a contestar:

Dimensiones ambientales

¿Qué está pasando y quién es más afectado y por qué?

¿Cuáles son las causas ambientales del problema y su impacto?
¿Quién es más afectado?

¿A qué tienen derecho?

¿Qué legislación ambiental existe (nacional e internacional) y cómo abordar el problema?

¿Quién debe hacer algo al respecto?

¿Quiénes son los responsables bajo las leyes existentes?
¿Qué otros actores en el desarrollo deben proveer recursos o conocimiento técnico?

¿Qué acciones deben tomar?

¿Qué capacidades son necesarias por los portadores de deberes y sujetos de derechos para fortalecer el manejo ambiental y su protección?

Más preguntas

- ¿Cuáles son las causas medioambientales de graves problemas de desarrollo? Y ¿Cómo afectan éstas el disfrute de los derechos humanos, especialmente de grupos vulnerables y excluidos? ¿Hay relaciones de poder por razones de género que influyan sobre las maneras en que los problemas son experimentados por mujeres y hombres?
- ¿A qué tienen derecho esos grupos?
- ¿Qué nuevas capacidades contribuirán a acrecentar el acceso de esos grupos a los servicios de los ecosistemas y a su control, y a fortalecer el ordenamiento del medio ambiente y su protección?
- ¿Toman en cuenta los resultados del MANUD el compromiso del país asociado en pro de los Acuerdos Multilaterales sobre el Medio Ambiente y su puesta en práctica?
- ¿Son las estrategias y los resultados previstos respetuosos del medio ambiente?

Y ahora.... Las Guías

Cómo transversalizar en los 4 pasos del MANUD

- Puntos de entrada
- Medidas/acciones
- Herramientas
- Listas/hipervínculos a algunas referencias

MAINSTREAMING ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY

COUNTRY ANALYSIS AND THE UNDAF

A Guidance Note for United Nations Country Teams and Implementing Partners Teams

INTEGRATING DISASTER RISK REDUCTION INTO THE CCA AND UNDAF

A Guide for UN Country Teams

INTEGRATING CLIMATE CHANGE CONSIDERATIONS IN THE COUNTRY ANALYSIS AND THE UNDAF

A Guidance Note for United Nations Country Teams

April 2010

Las Guías deben ser utilizadas flexiblemente, de acuerdo con las necesidades y capacidades del Equipo de País y los socios nacionales

Contenidos de las Guías de Sostenibilidad²² Ambiental y Cambio Climático

- Base conceptual
- Cómo transversalizar la SA y el CC en los pasos del MANUD
- Posibles puntos de entrada & acciones
- Herramientas (Anexos) + ejemplos de resultados e indicadores
- Listas/hipervínculos a referencias



La Guía debe ser utilizada flexiblemente, de acuerdo con las necesidades y capacidades del Equipo de País y los socios nacionales

Anexos (Herramientas) – Guía de CC

Anexo A


Punto de entrada 1.1

La perspectiva de cambio climático
en el examen del trabajo analítico del
país


Preguntas guía

Riesgos: evaluación de la necesidad de reforzar la resiliencia climática


¿En qué medida están ya impactando las variaciones y extremos del clima actual sobre la sociedad, la economía y los ecosistemas, y reduciendo la sostenibilidad medioambiental?

¿Qué grupos de población, sectores y regiones se considera que son más vulnerables al cambio climático o a la variabilidad climática actual? 

¿Por qué estos grupos son los más amenazados (p.ej. escaso desarrollo, pobreza, recursos naturales degradados)?

¿Cuáles son las conexiones entre los impactos del cambio climático y la vulnerabilidad? 

¿Qué cambios climáticos, incluidos cambios de variabilidad y acontecimientos extremos se prevén a escala nacional y a otras escalas relevantes para los principales sectores y comunidades afectados?

¿De qué manera y hasta qué punto impedirán estos cambios climáticos previstos el desarrollo económico y social a nivel nacional, sectorial y de otros ámbitos relevantes (incluyendo aquí la diferenciación entre entornos urbanos y rurales, la reducción de la pobreza, el fortalecimiento de los derechos humanos y la mejora de la salud y el bienestar humanos)? 

¿Está el clima exacerbando, o lo hará en un futuro, las vulnerabilidades existentes?

¿Tiene la vulnerabilidad al cambio climático una dimensión regional (p. ej. en las vías fluviales transfronterizas)?

FOCUS QUESTIONS

Is there adequate climate change-related information available to decide UNCT priorities for supporting national and sector development initiatives?

Does taking climate change into consideration suggest the need for the UNCT to change its choice of the national and sector development initiatives that it should support as a matter of priority? ←

In terms of UNDAF formulation and the planned programmes and projects, what should be the focus of efforts related to climate change and how should they be pursued?

How will the planned programmes and projects affect and/or benefit various groups—including women, children, indigenous and elderly—and will they target or reach them equitably? ←

Annex F

Entry Point: 3.2

La perspectiva del CC en la alineación de outcomes con prioridades nacionales

25

FOCUS QUESTIONS

Overall, does the draft UNDAF, and especially the results matrix and work plan, take advantage of all appropriate and reasonable opportunities to ensure that the proposed economic and social development initiatives also increase resilience to climate change and facilitate progress to a low-carbon society and economy?

Does the draft UNDAF identify and address climate change risks to programmes and projects?

Does the draft UNDAF identify and address opportunities to reduce the carbon intensity of development initiatives? ←

Does the draft UNDAF identify and address potential opportunities to enhance climate resilience? ←

Does the draft UNDAF benefit the population spectrum, and identify and address obstacles to benefits and opportunities, especially for the most marginalized peoples and in light of their varied vulnerability to climate change?

Does the draft UNDAF identify and address the risk that development initiatives will result in maladaptation? ←

Does the draft UNDAF identify and address potential adaptation measures?

Does the draft UNDAF identify and address potential measures to reduce the carbon intensity of development initiatives?



Have the needs and opportunities to strengthen relevant capacities been identified and addressed by activities included in the draft work plan?

Does the UNDAF include performance targets and indicators which reflect the need to increase the resilience of development efforts to climate change and also reduce the carbon intensity of development? ←

Guía SA - Lista de verificación ambiental para los programas y proyectos de las agencias (**Anexo 6**)

QUESTIONS	ANSWERS yes/no/not applicable
Biodiversity Conservations and Sustainable Natural Resources Management	
Would the proposed project result in the conversion or degradation of modified, natural habitat or critical habitat?	
Are any development activities proposed within a legally protected area for the protection or conservation of biodiversity?	
Are any development activities proposed in areas of critical habitat?	
Would the proposed project pose a risk of introducing invasive alien species?	
Will the proposed project adversely impact people and communities, including indigenous peoples, ability to use, develop and protect natural resources and other natural capital assets?	←
Will the life-supporting capacities of air, water and soil ecosystems be adversely impacted?	←

Lista de verificación ambiental para los programas y proyectos de las agencias (**Anexo 6**)


QUESTIONS	ANSWERS yes/no/not applicable
Climate Change Risk Management	
Will the proposed project result in CO ₂ emissions greater than 100,000 tons per year (from both direct and indirect sources)?	
Is the viability or longer-term sustainability of the proposed project potentially threatened by climate change?	
Will the proposed project likely increase environmental and societal vulnerability to climate change in the long-term?	
Pollution Prevention and Abatement	
Would the proposed project result in the release of pollutants due to routine, non-routine, or accidental circumstances with the potential for adverse local, regional, and trans-boundary impacts?	
Would the proposed project result in the generation of solid waste that cannot be recovered, reused, or disposed of in an environmentally sound manner?	
Will the proposed project involve the manufacture, trade, and/or use of chemicals and hazardous materials subject to international bans or phase-outs?	

Criterio de Evaluación (Anexo 8)

UNDAF EVALUATION CRITERIA AND RELATED ENVIRONMENTAL CONSIDERATIONS

Criteria	Considerations
Relevance	<ul style="list-style-type: none"> • How well did the UNDAF take advantage of environmental opportunities for the achievement of national development priorities, or address problems where inaction may compromise this achievement? • How well did the UNDAF take into consideration standards and targets from national environmental laws and policies and international environmental commitments, like ratified MEAs?
Efficiency Sustainability	<ul style="list-style-type: none"> • Are UNDAF results threatened by the unsustainable use of the environment and natural resources, disasters, or conflicts?
Impact	<ul style="list-style-type: none"> • Are there plausible contributions from UNDAF results for achieving national environmental sustainability goals and targets/ MDG7 as well as other MDGs? • Were there any major assumptions or risks identified in the UNDAF related to the environment and climate change? Could these have been improved? • Are impacts different from those anticipated by the environmental review, screening, or EIA?



Contenidos de la Nota de Orientación RRD

- **Introducción:** relación entre desastres y desarrollo, y compromisos clave de la RRD.
- **Parte 1:** La RRD y **aspectos clave** para el compromiso en el CCA UNDAF.
- **Parte 2:** La RRD en el **análisis nacional**.
- **Parte 3:** La RRD en la elaboración del **UNDAF** y temas clave. 
- **Parte 4:** **Monitoreo y evaluación** de las iniciativas de RRD.

Planificación estratégica RRD

Resultados previstos:

- **Anticipar y posicionar** los temas de SA-CC-RRD tan pronto como sea posible durante el ejercicio de establecimiento de prioridades y la preparación del UNDAF
- **Involucrar** al UNCT y a los socios y **aplicar cambios** a los resultados del UNDAF
 - Aprovechar las oportunidades
 - Evitar impactos ambientales negativos o medidas que pudieran agravar los riesgos climáticos o de desastres

Punto de entrada 	Medida/ Herramienta
<p>3.3.1 Incorporación de la RRD como tema transversal (con énfasis en el desarrollo de capacidades)</p>	<p><i>En todos los casos:</i></p> <p>Herramienta: Cómo integrar la RRD en la áreas de desarrollo: preguntas orientativas (Anexo 9)</p> 
<p>3.3.2 RRD como Prioridad del UNDAF</p>	<p>Herramienta: Incorporación de la RRD en los UNDAF con enfoque de derechos (Anexo 10)</p>
<p>3.3.3 Identificación de Acciones y Productos de RRD en el UNDAF</p>	<p>Herramienta: Función del UNCT en la favorecer un desarrollo institucional con enfoque de RRD (Anexo 11)</p>

Anexo 9: preguntas indicativas

Esfera de desarrollo

Preguntas indagatorias

Educación

- ¿Están en vigor códigos de la edificación con fuerza ejecutoria para velar por que las estructuras edilicias de las escuelas estén adecuadamente protegidas contra múltiples amenazas (es decir, terremotos, inundaciones y tormentas)?
- ¿Se ha considerado la viabilidad de reforzar las estructuras edilicias de las escuelas, incluso en las comunidades más pobres?
- ¿Se reconocen las estructuras edilicias escolares como albergues en caso de desastre? Y ¿se han adoptado medidas adecuadas a fin de preparar esas estructuras edilicias como albergue?
- ¿Proporcionan los currículos escolares a todos los niveles información sobre la RRD (inclusive conciencia de los riesgos, preparación y medidas preventivas), particularmente en lo que respecta a mujeres y niños?

Salud

- ¿Se han establecido códigos de edificación y reglamentaciones edilicias con fuerza ejecutoria a fin de asegurar que las instalaciones de salud estén adecuadamente protegidas contra múltiples amenazas (es decir, terremotos, inundaciones y tormentas) y puedan continuar funcionando en tiempos de desastre?
- ¿Están preparados los sistemas de salud para abordar las necesidades de salud física y mental de hombres, mujeres, niños, ancianos y personas con discapacidad en situaciones de desastre?
- ¿Hay disposiciones para asegurar la continuidad de los servicios de salud y la disponibilidad de personal capacitado, productos farmacéuticos y equipo en emergencias?
- ¿Se ha integrado la planificación de la salud en la RRD multisectorial y la preparación para emergencias?

Anexo 9: preguntas indicativas

Agricultura, silvicultura y pesca

- ¿Están participando los departamentos técnicos pertinentes en la formulación y la aplicación de la política de RRD?
- ¿Se han integrado las prácticas y principios de la RRD en las políticas y programas sectoriales?
- ¿Se están realizando actividades para ampliar las capacidades de los agricultores y agricultoras, los pastores y pastoras y los pescadores y pescadoras para hacer frente a los desastres (es decir, crear conciencia y dar acceso a cultivos resistentes a las amenazas, a pautas de cultivos de contingencia y a estrategias de protección del ganado)?
- ¿Se han hecho inversiones en esferas de investigación agrícola de importancia crítica, como las variedades de semillas mejoradas, los sistemas de cultivo mejorados, la lucha contra las plagas, los bancos genéticos, la protección de la diversidad biológica y la mayor eficacia de la ordenación de los recursos hídricos a fin de aumentar la productividad agrícola?
- ¿Están eficazmente vinculados los sistemas de vigilancia meteorológica estacionales y otros sistemas de pronóstico, con los servicios locales de difusión y los grupos de agricultores que necesitan actuar sobre la base de esa información?

Vivienda, desarrollo urbano e infraestructura

- ¿Se han protegido ecológicamente los taludes propensos a deslizamientos de tierras y las riberas fluviales propensas a desbordes, proporcionando al mismo tiempo a los habitantes de tugurios zonas alternativas protegidas contra las amenazas y con medios de vida accesibles?
- ¿Son los estándares edilicios de la vivienda, incluidos los correspondientes a viviendas para poblaciones de bajos ingresos, capaces de resistir los distintos tipos de amenazas (por ejemplo, a la vez terremotos y tormentas de viento)? ¿Se han instaurado mecanismos para que los códigos de edificación tengan fuerza ejecutoria?
- Considerando que las medidas más tangibles de reducción de riesgos se adoptan a nivel local, ¿están las autoridades locales (tanto urbanas como rurales) bien equipadas para integrar el riesgo de desastres en la planificación local y para poner en práctica medidas de reducción del riesgo?

Anexo 9: preguntas indicativas

Gobernanza

- ¿Se han adoptado medidas en apoyo de la formulación, aprobación o modificación de legislación propicia a la RRD?
- ¿Se han adoptado medidas para promover el involucramiento y el fortalecimiento de las instituciones locales existentes (gobiernos locales, organizaciones no gubernamentales, organizaciones de base comunitaria) en lugar de apoyar la creación de instituciones nuevas?
- ¿Se han adoptado medidas en apoyo de la amplia participación pública y las consultas públicas acerca de las reformas jurídicas propuestas en la legislación y las reglamentaciones, así como de una apropiación más amplia de los cambios?

Empleo y medios de vida (incluido el sector informal)

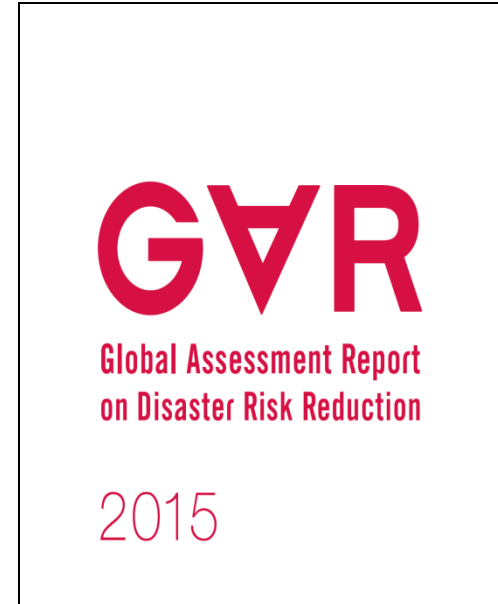
- ¿Se han efectuado apreciaciones de la situación para determinar los posibles impactos de los desastres sobre los medios de vida y los empleos, particularmente los que afectan al sector *informal* y a los jóvenes?
- ¿Se han adoptado medidas para reducir la proporción de la población activa empleada en el sector *informal*, particularmente dentro de los sectores económicos que dependen principalmente de los recursos naturales y que están particularmente expuestos a las amenazas naturales?
- ¿Se han adoptado medidas para mejorar el acceso al crédito a fin de aumentar la estabilidad frente a los desastres de los medios de vida de las personas (con subsidios o por conducto de microseguros para cubrir eventos hidrometeorológicos extremos)?

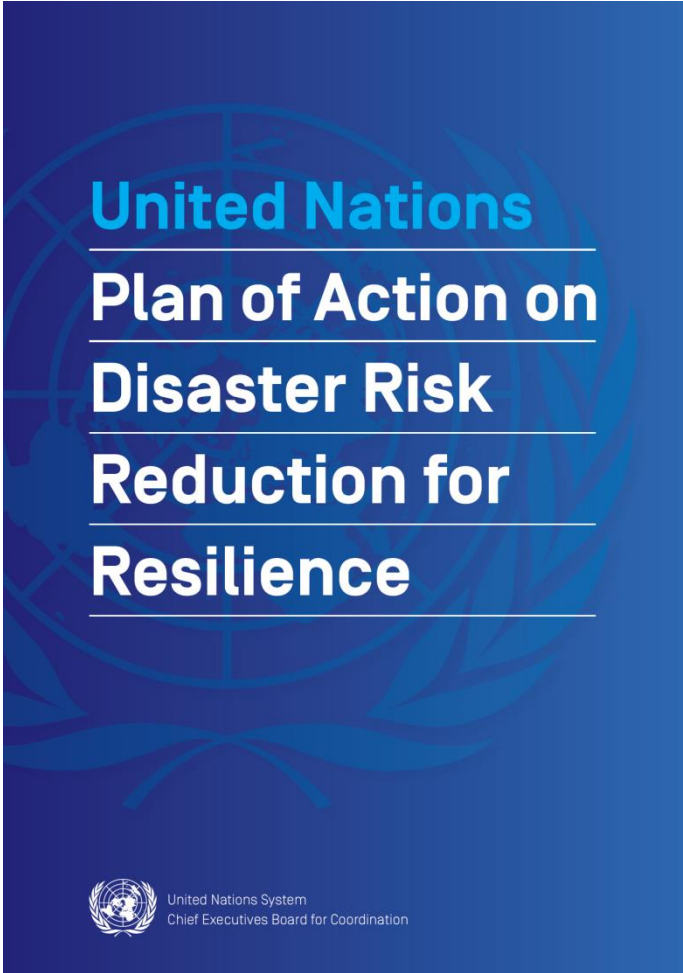
Papel del UNCT en el desarrollo institucional para la RRD (Anexo 11)

- Participar en la formulación de políticas nacionales que aborden la RRD y apoyar su implementación.
- Desarrollo de políticas relativas a la RRD en los planes sectoriales.
- Promover mayor inversión pública resiliente a todo nivel.
- Promover la descentralización de las capacidades en materia de RRD y fortalecer mecanismos de coordinación.
- Promover la participación de los varios interesados (multi-stakeholder)

Considerar: mejores prácticas, facilitación cooperación sur-sur, participación de comunidades, mujeres y grupos en situación desventajosa, utilización de mecanismos existentes, análisis costo-beneficio, seguimiento de recursos asignados a la RRD para verificar su rendimiento.

Global Assessment Report





United Nations
Plan of Action on
Disaster Risk
Reduction for
Resilience



United Nations System
Chief Executives Board for Coordination

Trabajo de Grupo

The background of the slide features a signpost with two directional signs. The top sign is a white arrow pointing left on a dark rectangular background. The bottom sign is a white arrow pointing down on a dark rectangular background. The signpost is set against a clear blue sky with some light clouds.

Puntos de Entrada

Tomar las prioridades definidas en la sesión de trabajo en grupo anterior

Acción

Asegurarse que las prioridades de desarrollo nacionales en las cuales el equipo de país se enfoca tomarán en cuenta los riesgos y oportunidades relacionados al Cambio Climático, la Sostenibilidad Ambiental y la Reducción del Riesgo de Desastres

Herramienta

Pueden utilizarse las preguntas de los Anexos de las Guías Cambio Climático (F), y Reducción del de Riesgo de Desastres (?)