



Parte 1

Introducción

1.1 Este paquete	I:4
1.2 Contenido de este paquete	I:4

1 Introducción

Muchas instituciones educativas e instructores individuales tienen dificultades para seguir la rápida evolución de los temas ambientales que son relevantes para sus cursos.

Esto es particularmente cierto cuando se enseñan temas como el de la contaminación y la gestión ambiental. Además, es importante que los recién graduados tengan un buen conocimiento de los temas sobre los cuales pueden dar servicios de consultoría o asesorías en cuestión de políticas a los gobiernos y a la industria.

El hecho de que el desarrollo y el medio ambiente estén interrelacionados, implica que ahora más que nunca es vital que:

- *todos los profesionales tengan una cultura ambiental básica que les ayude a incorporar las prioridades ambientales en su trabajo especializado, sea cual fuere su profesión*
- *los cursos ambientales especializados son relevantes para la agenda ambiental actual.*

Como respuesta a las anteriores evidencias, en el año de 1993, el PNUMA, La OMS y la OIT iniciaron de manera conjunta el Programa sobre Enfoques de Capacitación para la Gestión Ambiental en la Industria. Dicho programa

busca mejorar la capacidad de las instituciones nacionales, con el fin de proporcionar instrucción local sobre temas referentes a la prevención de la contaminación industrial.

En este contexto, se han preparado paquetes de capacitación sobre diversas áreas de la gestión ambiental. Su objetivo es ayudar a los educadores e instructores a desarrollar sus talleres o currícula, y el de integrar algunas ideas e información en los programas de enseñanza ya existentes.

Es importante tener en cuenta que estos paquetes de recursos de capacitación solamente dan una primera orientación sobre el tema.

En la práctica, el instructor necesitará añadir su propio material, ampliar ciertas secciones o eliminar otras, y desarrollar ejercicios creados por él para los estudiantes de acuerdo con el curso que tenga planeado dar. Por consiguiente, más que un currículo en particular esto es un “paquete para principiantes”.

Este paquete no constituye por sí mismo un curso en modo alguno.

1.1 Este paquete

Este paquete se enfoca en la *producción más limpia*. Ayuda a todo aquel que desee enseñar las técnicas y la filosofía de la *producción más limpia* en instituciones educativas; también puede aplicarse en la capacitación a nivel gobierno y empresas.

La *producción más limpia* es un tema muy amplio y no pueden cubrirse todos los aspectos de manera directa. Por ello, nos hemos enfocado al punto de partida más importante de la propuesta de *producción más limpia* y las **auditorías de desechos, las emisiones**, así como la selección e implementación de *opciones* sencillas de *producción más limpia* en una fábrica.

Posteriormente, se discutirá acerca de otras herramientas de *producción más limpia*.

Este paquete no es estático; el material que lo compone se modificará y enriquecerá a medida que

se reciba información por parte de los usuarios y técnicos especializados.

Se invita a todos ellos a que informen sobre sus experiencias al utilizar este paquete y que envíen sus sugerencias con el fin de mejorarlo.

Varios libros de trabajo de sector específico se relacionan con este paquete de capacitación; dichos libros presentan una cobertura más profunda en determinadas industrias, además de incluir ejercicios de cálculo detallados sobre las opciones de *producción más limpia*. Actualmente, los libros de trabajo disponibles incluyen:

- *Producción más limpia* en el curtido de pieles.
- *Producción más limpia* en cervecerías.
- *Producción más limpia* en el proceso textil húmedo.
- Temas ambientales y tecnológicos relacionados con el reciclaje de baterías de plomo y ácido.

1.2 Contenido de este paquete

Este paquete está concebido principalmente para ayudar a los instructores a preparar un seminario, taller o curso, pero no constituye un curso en sí mismo.

Contiene:

- sugerencias e indicaciones para una *capacitación efectiva*;
- *breves antecedentes* del tema tomados de otras publicaciones;
- *diapositivas* que introducen e ilustran las ideas principales;
- *estudios de caso*, reportes de situaciones y escenarios que surgieron de experiencias reales;
- *información técnica suplementaria* que apoye algunos ejercicios de trabajo;

- *ejercicios de trabajo* y preguntas;
- *apéndices* con información adicional acerca del PNUMA y sus programas.

No fue posible cubrir todos los aspectos del tema en este paquete, ni tampoco profundizar en la mayoría de los tópicos; por lo tanto, este es más un “paquete de principiantes” que un manual exhaustivo. Se invita a los instructores a que hagan más completo este paquete al agregar sus propios estudios de caso y ejercicios, y lograr que el tema cubra nuevos tópicos; por ejemplo, los instructores en salud ambiental probablemente quieran agregar algunos módulos sobre seguridad ocupacional y ecotoxicidad basándose en la información sobre sustancias químicas aquí presentada.